



Видається
з 1960 року
9 вересня
2011 р.
№8
(2091)

ІНЖЕНЕР- МАШИНОБУДІВНИК

ГАЗЕТА ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ПершOVERесневi урочистостi ПОСВЯТА У СТУДЕНТИ



День знань - свято перш за все для учнів, студентів, учителів та викладачів. Традиційно в цей день у навчальних закладах відбуваються святкування. Наш університет не виняток.

У нас існує гарний звичай – урочисто відзначати початок нового навчального року. Основна увага при цьому прикута до першокурсників, які щойно переступили поріг своєї майбутньої alma mater. Ось і цього разу 31 серпня відбувалася посвята першокурсників у студенти Запорізького національного технічного університету. Щасливі і схвильовані обличчя першокурсників і їхніх батьків, добрі усмішки викладачів та гостей свята – така атмосфера супроводжувала



Посвяту. Після підняття Прапорів та виконання Гімну України й Гімну університету до присутніх із вітанням та наставницьким словом звернувся ректор університету професор С. Б. Беліков. Він розповів про численні плюси нашого навчального закладу, запевнивши “новоспечених” студентів у тому, що вони не помилилися з вибором, надавши

перевагу сучасному вишу європейського зразка. Свою святкову промову Сергій Борисович виголосив трьома мовами: державною українською, російською та англійською.



Тепло привітали викладачів, студентів і особливо першокурсників почесні гості – Литвин Олексій Олексійович, перший заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації; Каптюх Юрій Володимирович, секретар Запорізької міської ради; Вайтаник Костянтин Олександрович, голова Жовтневої районної адміністрації Запорізької міської ради; Гринь Надія Іванівна, голова обласної ради профспілок працівників освіти і науки, та інші.

З добрими словами до своїх молодших друзів звернувся випускник 2011 року – відомий український футболіст Тарас Степаненко, побажавши не тільки успішного навчання та міцних знань, а й цікавого відпочинку, незабутніх вражень від студентського життя.

Традиційно найкращі студенти поклали квіти до пам’ятників першому директоріві Олександрівського механіко-технічного училища Д.М.Поддєрьогіну та загиблим у війні викладачам і студентам «машинки».

Першокурсники присягають дбати про добре ім’я ЗНТУ, примножувати його досягнення, а ректор вручив студентам символічні студентський квиток та ключ до знань.



Урочисті промови поважних гостей, першOVERесневi побажання плідного навчального року – всі ці атрибути свята наповнюють серце тремтінням. І кожного разу, занурюючись у вир святкових емоцій, переймаючись помітним хвилюванням кожного студента, хочеться дібрати влучних слів, аби висловити найщиріші побажання, які б стали справжнім напутнім словом. Згадаймо слова знаменитого класика Максима Рильського: «Знання – плід кропінки праці досвідченого садівника, і ми повинні плекати його в собі».

УВАГА: КОНКУРС!

Запорізький національний технічний університет оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

| | |
|--|-----|
| завідувача кафедри «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» | - 1 |
| завідувача кафедри «Електричні апарати» | - 1 |
| завідувача кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища» | - 1 |
| професора кафедри «Деталі машин і ПТМ» | - 1 |
| доцента кафедри «Загальна мовна підготовка» | - 1 |
| доцента кафедри «Політологія та право» | - 1 |
| доцента кафедри «Маркетинг» | - 1 |
| доцента кафедри «Журналістика» | - 1 |
| старшого викладача кафедри « Журналістика» | - 3 |
| викладача кафедри « Журналістика» | - 1 |
| доцента кафедри «Механіка» | - 1 |
| старшого викладача кафедри «Механіка» | - 2 |
| старшого викладача кафедри «КТВР» | - 1 |
| старшого викладача кафедри «Технологія машинобудування» | - 1 |
| викладача кафедри « Управління фізичною культурою та спортом» | - 1 |
| асистента кафедри «Електропостачання промислових підприємств» | - 1 |
| асистента кафедри «Українознавство» | - 1 |
| старшого викладача кафедри «Філософія» | - 1 |
| старшого викладача кафедри «Фінанси та банківська справа» | - 1 |

Термін подання заяв – один місяць від дня оголошення конкурсу в газеті. Документи подаються на ім’я ректора університету. Заяву перед поданням необхідно зареєструвати у відділі діловодства університету.

Адреса університету: 69063, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64

Вікторія КОМІНОВА, директор ЦКДС
Фото Олександра Пастушенка



ДО ЧОРНОБИЛЬСЬКОГО СУМНОГО ЮВІЛЕЮ: 25 РОКІВ ВІД ДНЯ АВАРІЇ

У 2011 році виповнилося 25 років від дня катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції - трагічної дати в історії України і всього людства. 26 квітня 1986 р. світ відчув ту величезну небезпеку, яку становить для людей некерована атомна енергія.

Керуючись почуттям високого обов'язку і патріотизму, тисячі робітників, інженерів, військовослужбовців, учених і лікарів добровільно стали на захист рідної землі, майбутніх поколінь від можливого розповсюдження радіації та її страшних наслідків. Незважаючи на загрозу власному здоров'ю, а часом ризикуючи й життям, вони цілодобово працювали задля локалізації катастрофи.

У центрі боротьби зі стихією з перших хвилин, годин і днів були співробітники органів державної безпеки. Дуже багато хто з учасників ліквідації наслідків катастрофи на атомній станції отримали важкі захворювання, стали інвалідами, а деякі передчасно пішли з життя. З числа складу колишнього КДБ України вже немає серед нас близько 30% співробітників, які брали участь у квітні - червні 1986 року в ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. Вічна їм пам'ять і вдячність людства!

Одним з таких справжніх героїв, які взяли на себе всю небезпеку і тяжкість роботи у боротьбі зі стихією, є випускник Вашого інституту 1974 р. Павло Антонович Білан. Він брав активну участь у ліквідації аварії в Чорнобилі в найкритичніший час - протягом травня-червня 1986 року. І сьогодні на посту керівника Запорізької міської організації чорнобильців Павло Антонович робить усе можливе для увічнення подвигу чорнобильців, надання практичної допомоги учасникам ліквідації наслідків катастрофи на ЧАЕС.

Від імені багатьох сотень ветеранів Служби безпеки України, які брали безпосередню участь у ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, дякуємо колективі викладачів, справжнім наставникам молоді, за виховання чудової, освіченої людини, справжнього патріота, що за покликком серця чесно виконав свій службовий і громадянський обов'язок у боротьбі зі стихією. Немає сумнівів у тому, що нинішній професорсько-викладацький склад продовжить традиції з виховання гідного покоління - грамотного, чесного, безстрашно-го у служінні інтересам своєї Вітчизни.



Юрій КНЯЗЬВ,
генерал, голова правління Міжнародної громадської організації «Контррозвідники Чорнобиля»,
Почесний працівник державної безпеки Радянського Союзу.



ВОЗМОЖНОСТИ GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE

Соревнование Global Management Challenge было основано профессором португальской школы бизнеса Луисом Алвесом Коста в 1980 году и с тех пор стало популярным как в национальном, так и в мировом масштабе. Когда Луис Алвес Коста в 1980 году работал над проектом бизнес-симуляции, в его планы входило создать уникальный продукт, который может быть инструментом для оценки и обучения персонала.

Моделирование виртуального предприятия, на котором можно без рисков для бизнеса обучать потенциальных топ-менеджеров управлению крупной компанией, принятию управленческих решений, искусству управления и взаимодействия в команде. Главными заказчиками программы выступили крупные компании, но оказалось, что симуляция внутрикорпоративного масштаба не дает в полной мере такого эффекта, который создает соревнование-вызов национального масштаба. Первое национальное соревнование GMC - Португалия состоялось в 1980г, GMC - Испания в 1983 году, а в 1984г состоялся первый международный поединок команд управленцев Португалии и Испании. Украина - первая страна в СНГ, которая получила возможность участвовать в международной программе по раскрытию управленческих талантов - GMC.

Global Management Challenge Junior - первый студенческий чемпионат по стратегическому менеджменту, в котором участвуют 2000 команд 235 ВУЗов страны. Участники чемпионата: студенты 3 - 5 курсов ВУЗов Украины. Команда - это совет директоров крупной производственной компании.

Ты - один из них (директор по маркетингу, директор по продажам, директор по производству, директор по персоналу, финансовый директор).

Задача команды изучить историю развития вашей компании (кейсы соревнования), проанализировать ее финансовое состояние, имеющиеся производственные мощности, позицию на рынке и потенциал ее развития. Исходя из проведенного анализа, Вы должны разработать и внедрить стратегию компании для ее успешного развития и получить максимальную стоимость цены акций. Стоит помнить, что успех зависит не только от Ваших нестандартных бизнес-идей, но и от умения предвидеть действия конкурентов, спрогнозировать покупательскую способность, четко планировать деятельность компании и одержать победу, вне зависимости от политической обстановки в стране, различных природных катаклизмов и человеческого фактора. Жесткая конкуренция и борьба за потребителя не только закалят Вас и помогут ощутить реалии настоящего бизнеса, но и помогут получить опыт управленца крупной компании, игрока на международном рынке, равный нескольким годам работы в реальном бизнесе. Участие в проекте дает возможность: получить уникальный опыт управления крупной компанией, прочувствовать реалии конкурентной борьбы в бизнесе, применить свои знания на практике и получить новые, определиться в профессиональном выборе, познакомиться с топменеджерами и собственниками крупнейших компаний Украины, получить перспективную работу.

Евгений КАРПОВ, ФЭУ-510

ДЕЩО ПРО СТУДЕНТСЬКЕ ЛІТО або ВУСТАМИ СТУДЕНТА

Нарешті ніхто метушливо не бігає коридорами, не чіпляється до викладачів з безглуздими запитаннями та не підпирає цілодобово двері кафедр. На вулиці спека, літо в самому розпалі. Студенти, якомога скоріше закривши сесію або залишивши за собою купу боргів, пірнули з головою у літній відпочинок. Якнайдалі закинувши спогади про навчання та підручники, вони з задоволенням проводили свої літні канікули. Для когось це був цілодобовий відпочинок на березі моря, а для когось - робота, робота та ще раз робота. Своїми враженнями про вже минуле літо з нами діляться студенти Запорізького національного технічного університету.

Тетяна, 19 років:

«Моє літо було чудовим. Я отримала від нього все, чого бажала та на що сподівалася як у духовному, так і в матеріальному плані. Все літо я разом із подругою пропрацювала офіціанткою в кафе «Ретро» в Кирилівці. Графік був дуже сприятливим, ми працювали через день, і тому я майже не відчувала того, що власне працюю. Все було дуже чудово та весело, робота подобалася, і я на сто відсотків відчула всі принади літніх канікул. Щовечора ми з подругою ходили на пляж. Дивилися на море та спілкувалися. Це було просто незабутньо! Після такого відпочинку я повернулася до Запоріжжя сповненою сил та енергії черпати нові знання».

Богдан, 20 років:

«Початок літа я провів на будівництві, вдома. Була потрібна допомога, от я і погодився. Звичайно, було важко, будівництво - це завжди важко, але також є й безліч плюсів: майже постійно ми працювали на вулиці, тому

вже за тиждень я мав чудову, так би мовити, «каліфорнійську» засмагу. А після завершення будівництва ми всією родиною поїхали до Криму, на море. Це така родинна традиція, і ми намагаємося її не порушувати. Навіть якщо виникають якісь проблеми або негаразди, ми їх швидко вирішуємо, щоб мати змогу поїхати на південь. І зову ж таки плюс: це є непоганою мотивацією, адже не мали б ми такої чудової традиції, то всі проблеми не вирішувалися б так швидко».

Анастасія, 18 років:

«Через сесію та всі інші університетські справи справжнє літо в мене почалося аж наприкінці липня. Але, зауважу, досить непогано почалося. Батьки сказали, що на всіх нас чекає чудова пригода, а саме поїздка до Франції до родичів мого вітчима. Як це було чудово! Вся наша велика родина орендувала невеличку віллу на 10 днів, де ми й провели відпустку. Я дізналася багато нового, побачила безліч прекрасних місць, фотографувала майже все, що бачила, і до того ж трохи вивчила французьку. Ще перед від'їздом я планувала по закінченні мандрівки влаштуватися на роботу, щоб мати власні кошти, але, повернувшись в Україну, я зрозуміла, що на роботу мене вже точно не вистачить. Надто багато емоцій накопичилось у мені. Отже, кінець літа я провела дома, згадуючи свою чудову мандрівку до Франції. Сподіваюся, що наступна відпустка буде не мені захоплюючою».

Марія Аллянова, ГП 419

Новини з бібліотеки

Н О В І К Н И Г И

Бібліотека запрошує викладачів, студентів та всіх небайдужих ознайомитися з новою літературою, що надійшла до книгозбірні у серпні:

Козак Н.Л. Університетська освіта: навч. посібник: рек. МОНУ/ Н.Л.Козак, І.М.Шоробура.- Л.: Новий Світ-2000, 2011.- 180 с.- ISBN 978-966-418-139-3

У навчальному посібнику висвітлено сутність і структуру університетської освіти в контексті Болонського процесу; порядок організації навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи та методику написання наукової роботи; зміст фахової підготовки; інформаційні ресурси бібліотеки університету; соціокультурну діяльність та студентське самоврядування університету. Адресовано книгу студентам вищих навчальних закладів економічних спеціальностей, викладачам та фахівцям відповідного профілю.

Городняк І.В. Соціологія освіти: навчальний посібник : рек. МОНУ/ І.В.Городняк.- Львів: Новий Світ-2000, 2011.- 265 с.- (Вища освіта в Україні).- ISBN 978-966-140-9

У посібнику висвітлено комплекс актуальних проблем соціології освіти. Видання включає теми, що розкривають суть соціології освіти як галузі соціологічного знання, особливості освіти як соціального інституту суспільства, її роль у життєдіяльності суспільства та соціалізації особистості. Значну увагу автор приділив особливостям управління освітніми організаціями, основним видам конфліктів та шляхам їхнього вирішення в освітньому середовищі. Окреслено значення освіти в процесах адаптації людини, побудові кар'єри та досягненні успіху. Навчальний посібник стане в пригоді соціологам, викладачам та працівникам навчальних закладів, аспірантам, студентам, фахівцям, які цікавляться проблемами освіти та її значенням у житті людини.

Александров О.Г. Проектування та експлуатація обладнання для дугового зварювання: навчальний посібник для студентів вищ. техн. навч. закладів/ О.Г.Александров, Д.А.Антонюк.- Львів: Новий Світ-2000, 2011.- 312 с.- (Вища освіта в Україні).- ISBN 978-966-418-168-3

Навчальний посібник містить у собі матеріали для вивчення принципів роботи устаткування для дугового зварювання, особливостей його конструкції на прикладі моделей минулих, сучасних українських і закордонних виробників. Посібник призначено для студентів, аспірантів зварювальних спеціальностей, а також може бути корисним для фахівців промислових підприємств і наукових установ, які працюють у галузі зварювання й наплавлення, в процесі своєї роботи використовують зварювальне обладнання чи залучені до його виробництва та модернізації.

Сльнько Г.И. Фосфористый чугун: материаловедческие аспекты структурного упрочнения/ Г.И.Сльнько.- Мелитополь: Издательский дом МГТ, 2011.- 296 с.- ISBN 9780966-197-089-1

Розглянуто процеси структуроутворення фосфористих чавунів з різною формою графіту. Наведено дані про вплив легувальних елементів і перетину виливків на структуру і властивості фосфористих чавунів при кімнатній і підвищеній температурах. Описано мікромеханізм їх руйнування, запропонована комплексна система управління властивостями чавунів, включаючи аналітичне визначення необхідних характеристик структурних складових і технологію їх отримання. З урахуванням отриманих результатів взаємозв'язків характеристик структурних складових і властивостей фосфористих чавунів запропоновано способи їх плавлення, легування, модифікування, термічної обробки, структурного зміцнення та контролю якості,

які дозволяють забезпечити необхідний рівень механічних та експлуатаційних властивостей деталей машин.

Костюкова Т.І. Інженерна графіка: практикум: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/ Т.І.Костюкова.- Львів: Новий Світ-2000, 2011.- 365 с.- ISBN 978-966-418-147-8

Запропонована книга є навчальним посібником, що відповідає програмі для вищих технічних навчальних закладів переважно машинобудівного профілю. Підручник розкриває сучасні підходи до викладання інженерної графіки; містить теоретичну частину для підготовки до виконання практичних робіт з інженерної графіки, а також збірник завдань до практичних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання, тести та контрольні роботи для перевірки знань.

Семенець В.В. Введення в мікросистемну техніку та нанотехнології: підручник для студ. вищ. навч. закл.: затв. МОНУ/ В.В.Семенець, І.Ш.Невлюдов, В.А.Палагін.- Х.: Компанія СМІТ, 2011.- 416 с.- ISBN 978-966-2028-73-7

Викладено принципи створення МЕМС та основні відомості про технології їх виробництва, що дозволяють на єдиній кремнієвій підкладці виготовити мікромеханічні вузли та деталі, а також електронні системи обробки інформації та системи керування. Розглянуто масштабні та квантово-механічні ефекти, електромеханічні аналогії, математичні моделі для проектування чутливих елементів датчиків. Наведені відомості про конструктивні та технологічні рішення, про інструментальні методи вивчення нанооб'єктів, технологічне обладнання. Для студентів, спеціальності яких пов'язані з розробленням, виробництвом та експлуатацією нової техніки.

Технология производства авиационных двигателей: монография. Ч. 1. Основы технологии авиадвигателестроения/ В.А.Богуслаев, А.Я.Качан, В.Ф.Мозговой, Е.Я.Корневский.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Запорожье: Мотор Сич, 2010.- 417 с.- ISBN 978-966-2906-21-9

У першій частині підручника викладені основні поняття і положення технології виробництва авіаційних двигунів. Розглянуті питання базування, точності обробки, забезпечення якості поверхні оброблюваних деталей і технологічності конструкцій.

Технология производства авиационных двигателей: монография. Ч. 2. Основы проектирования технологических процессов обработки деталей и методы исследования в технологии авиадвигателестроения/ В.А.Богуслаев, А.Я.Качан, В.Ф.Мозговой, Е.Я.Корневский.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- Запорожье: Мотор Сич, 2010.- 417 с.- ISBN 978-966-2906-22-6

У другій частині підручника висвітлені питання раціонального вибору заготовок, їх технологічність, проектування технологічних процесів, виготовлення деталей ГТД, а також викладені основи технологічної підготовки виробництва виробів і методів дослідження в технології авіадвигунобудування.

Підручник призначений для студентів, які вивчають технологію виробництва авіадвигунів, а також може бути використаний науковими та інженерно-технічними працівниками космічної і авіаційної галузей та інших підприємств машинобудівного профілю.

Тамара КРОХМАЛЬ, бібліограф I кат.

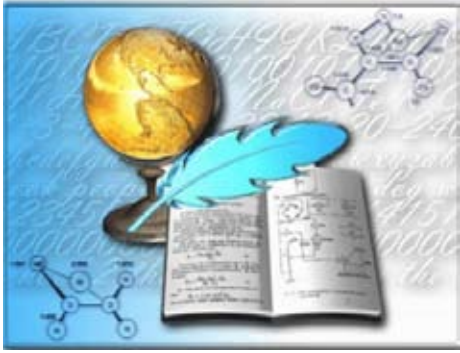
Фоторепортаж

ПРИСЯГА – 2011



Фото
Олександра Пастушенка

ПЕРШЕ ВЕРЕСНЯ В ІСТОРІЇ



Чому саме 1 вересня, а не 10, 15 або 1 жовтня ми починаємо новий навчальний рік? Ця традиція прийшла до нас у XV столітті з Візантії, де 1 вересня відзначали настання нового (не тільки навчального) року. У цьому святкуванні був і духовний, і світський зміст. Духовний тому, що візантійські богослови і мислителі припускали, що Бог приступив до створення світу саме 1 вересня, а значить, із цього дня розпочався відлік часу. Світський (мирський) сенс полягав у тому, що до вересня закінчувалися всі польові роботи. Одружившись із останньою візантійською принцесою, великий князь Іван III у 1492 році оголосив 1 вересня початком нового року (Новоліття), зробивши його офіційним церковно-державним святом. З 1700 року цивільний Новий рік указом Петра Великого почали святкувати 1 січня. Однак церковний, а головне, сільськогосподарський календар, залишилися колишніми. Тим більше, що привабити дітей (навіть дворянських) із села в міські навчальні заклади до закінчення живих було неможливо. Правда, не всі навчальні заклади починали навчальний рік 1 вересня. Якщо за гімназіями держава стежила більш-менш суворо, то недержавні навчальні заклади Російської імперії починали навчальний рік по-різному. У документах трапляються дати 20 і 31 серпня, 15 і 26 вересня, 1 і 15 жовтня, а сільські школи грамоти починали працювати лише 1 грудня. Що стосується радянського часу, то до середини 30-х років директори шкіл до початку навчального року ставилися дуже вільно. Навіть постановою Раднаркому від 14 серпня 1930 зобов'язувалося, щоб усі діти у віці 8 - 10 років «були прийняті в школу восени». Єдиний початок навчального року було введено 3 вересня 1935: у першій же статті Постанови Раднаркому і ЦК ВКП (б) було встановлено «у всіх школах СРСР початок навчальних занять з 1 вересня і закінчення їх - у перших трьох класах - 1 червня, в 4 - 7 класах - 10 червня та 8 - 10 класах - 20 червня».

А коли ж починають навчатися діти в інших країнах? 1 вересня відчиняються двері шкіл у Чехії, Росії, в Білорусі, в країнах Прибалтики. А ось у дітей Німеччини немає чіткого графіку початку навчального року: у кожній з 16 федеральних земель навчальні заклади починають працювати протягом серпня - вересня. В Іспанії також у різних провінціях навчальний рік починається по-різному, залежно від термінів збирання врожаю, проте затягувати пізніше 1 жовтня суворо забороняється. В Італії, навіпаки, тільки з 1 жовтня починають відвідувати школу. У Франції немає чіткого терміну Дня знань. Десь навчальний рік починається 1 вересня, а десь і 15. З середини серпня починають навчатися діти в Данії, а в Англії, Канаді та США навчальний рік завжди починається в перший вівторок вересня. У країні висхідного сонця - Японії - вирішили, що початок навчання - це дуже весело, і починають новий навчальний рік ... 1 квітня.

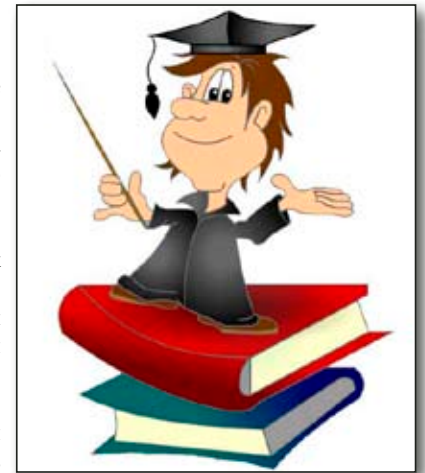
Анна СТУКАЛО,
студентка гр. ФЕУ 519

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

Студентське життя сучасної молоді настільки різноманітне, що можна тільки позаздрити. Університет щодня дає можливість студентам розвиватися, розважатися і навіть подорожувати. Будь-який студент може займатися громадською діяльністю, що крім задоволення і користі, приносить ще й колосальний досвід, який так необхідний у подальшому житті. Не знайдеться серед нас того, хто жодного разу не сміявся над жартами наших КВНників, не чув дзвінків голосів дівчат з вокальної студії «VIVA» або не аплодував стоячи талантам під час концертів «Студвесни». Але ви не відчуєте смак справжнього студентського життя, якщо не мешкали в наших студентських гуртожитках. Саме там проходять дні, які залишаються в пам'яті. Ах, ці веселі, незабутні дні ... Я так впевнено говорю про це тому, що сама жила там, у студентському гуртожитку № 3. Саме про нього я й хочу розповісти вам докладніше.

Третій гуртожиток відрізняється від інших. Він має свій унікальний запах, свою атмосферу затишку і тепла. Там відчуваєш себе як дома, спокійно і безпечно. І жити там набагато комфортніше, адже в кімнаті всього дві або три людини. У гуртожитку завжди чисто й охайно завдяки сумлінності студенток і, звичайно ж, жорсткій дисципліні та контролю комендантів. Але все ж усі принади проживання в ньому полягають у запропонованих студентам групах і секціях.

На першому поверсі знаходиться фотостудія Олексія Шевченка, який завдяки професійній майстерності робить фотографії студенток чарівними. Я неодноразово чула слова захоплення у відгуках про цю студію, вони стосувалися не лише професійного підходу фотографа до своєї справи, а й приємної атмосфери, що панує там. Адже саме атмосфера і правильний настрій є запорукою якісних фотографій, які відображають живі емоції людей. Крім того, не можу не згадати й те, що ціни за фотосесію розраховані саме на студентів, які, як відомо, завжди без коштів, тобто вартість послуг фотографа більш ніж прийнятна для кожного.



Так само в гуртожитку є можливість зміцнити тіло і дух. Для цього там існує секція айкідо. Як відомо, айкідо - японське бойове мистецтво, основним принципом якого є використання енергії нападника проти самого нападника. У техніках айкідо не має значення різниця у вазі, віці і силі, важливим є лише потенціал власної особистості. Крім цього бойового мистецтва, в гуртожитку можна займатися фітнесом, східними танцями та хіп-хопом. Кожна із секцій є популярною, адже це жіночий гуртожиток. Тому кожен може знайти для себе справу до душі і відповідно характеру. Але все ж таки, головним є не заняття спортом, а зміцнення духу колективізму та взаєморозуміння, адже саме в гуртожитку у нас з'являються найвідданіші друзі. З цими людьми ми проводимо найбільш знаменні дні нашого життя.

Марія АЛЛЯНОВА,
студентка гр. ГП 419

Редактор
Ганна
МИРОВСЬКА

Редакційна колегія: С.Т. Яримбаш – проректор, голова; Г.М. Миrowsька – заст. голови, К.С. Бондарчук – зав. кафедри загальної мовної підготовки, секретар; члени колегії: М.В. Дедков – декан гуманітарного факультету, Ю.П. Петруша – заст. голови профкому, А.В. Іванченко – голова студентського профкому, С.В. Войтенко, В.О. Рибін, Є.І. Івахненко, В.Г. Савельєв, В.В. Солоха – заступники деканів факультетів. Комп'ютерний набір – Євген Глінкін; комп'ютерна верстка – Олександр Набережний; коректор – Катерина Бондарчук.

«ІНЖЕНЕР-МАШИНОБУДІВНИК»
газета Запорізького національного технічного університету
Засновник і видавець – ректорат ЗНТУ
Адреса редакції:
69063, Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Телефони: 769-84-68, внутрішній – 4-68



Газета зареєстрована в облкомітеті з преси та інформації
Свідоцтво №84, серія 33
Газета набрана, зверстана і віддрукована в друкарні ЗНТУ
Тираж 50 прим.
Електронна версія: www.zntu.edu.ua