**Розділ (Блок змістових модулів) Тактична і тактико-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 11**

**“ Тактична підготовка ”**

**44 години**

**Завдання навчання**

Навчити громадян, які проходять військову підготовку, основам теорії і практики підготовки та застосування підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України в сучасному загальновійськовому бою, під час дій у стабілізаційних, специфічних діях військ та у спеціальній операції; формувати у них практичні та організаторські навички для успішного виконання бойових завдань; розвиватиу тих, хто навчається, ініціативу, самостійність і тактичне мислення щодо творчого застосовування основних положень бойових статутів при виконанні завдань за призначенням.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Основні положення Воєнної доктрини України, структуру Збройних Сил України, основи загальновійськового бою, засоби і способи збройної боротьби.

2. Організацію, озброєння і бойову техніку загальновійськових підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України, їх призначення, завдання, бойові можливості і основні принципи бойового застосування.

3. Організацію, озброєння, бойову техніку, бойові можливості і тактику дій підрозділів сухопутних військ армій провідних держав світу до батальйону включно.

4. Зміст роботи командира загальновійськового підрозділу з організації, ведення бою та управління підрозділами в основних видах бою в умовах постійної зміни бойової обстановки.

5. Загальні положення дій підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час їх участі у стабілізаційних, специфічних діях військ, спеціальній операції та в міжнародних миротворчих операціях.

ВМІТИ:

1. Застосовувати положення бойових статутів, настанов і керівництв, досвід військового мистецтва, сучасних збройних конфліктів з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права у ході організації і ведення загальновійськового бою та у виконані завдань під час участі підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України у стабілізаційних, специфічних діях військ, спеціальній операції та в міжнародних миротворчих операціях.

2. Застосовувати знання організації, бойових можливостей, тактики дій підрозділів сухопутних військ армій провідних країн світу для оцінки складу і можливого характеру їх дій в бою та під час організації і ведення всіх видів військової розвідки.

3. Ефективно використовувати бойові можливості підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України, їх штатне озброєння і військову техніку та вміло застосовувати їх за призначенням в залежності від бойової обстановки (ситуації).

4. Застосовувати знання нових форм і способів дій підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України в оборонному, наступальному бою з урахуванням досвіду проведення антитерористичної операції для ефективного виконання службових обов’язків за своєю спеціальністю.

5. Організовувати марш з урахуванням оцінки місцевості по картах, фотодокументах, відеозаписах та розвідувальної інформації; визначати порядок дій підрозділу під час можливих засідок або місць, що можуть бути сприятливими для нападу противника, зберігати в таємниці інформацію про маршрут, склад, похідний порядок та час руху колони; здійснювати приховане розміщення, надійний захист підрозділу в районні розташування (базовому таборі) в умовах постійній готовності до відбиття нападу наземного і повітряного противника, знищення його диверсійно-розвідувальних груп.

6. Організовувати і підтримувати бойову готовність сил та засобів підрозділу в ході виконання завдань на блокпосту, контрольно-пропускному пункті, патрулюванні, у пошукових діях і прочісуванні місцевості; вимагати від особового складу підрозділу знань та точного виконання ними обов’язків під час перевірки людей, транспорту і вантажів; запобігати контрабандному перевезенню зброї, боєприпасів та вибухових речовин а також вільному пересуванню екстремістів, терористів, осіб оголошених у розшук.

7. Організовувати і здійснювати всебічне забезпечення бою.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “ Тактична підготовка ” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність творчо використовувати знання з основ теорії і практики підготовки та застосування підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України у сучасному загальновійськовому бою та в ході виконання завдань під час їх участі у стабілізаційних, специфічних діях військ, спеціальній операції та в міжнародних миротворчих операціях (КСП.05)

**Методичні вказівки**

1. Предметом модуля є вивчення сучасного загальновійськового бою. Наукову основу модуля складають теорія та практика підготовки і ведення бою механізованими підрозділами. Методологічну основу викладання модуля складають Військова доктрина України, положення бойових статутів Сухопутних військ Збройних Сил України та методика тактичної підготовки.

В основу підготовки громадян, які проходять військову підготовку, з модуля “Тактична підготовка” покладено навчання управлінню підрозділами у бою, практичним діям на місцевості, як в умовах застосування противником зброї масового ураження, так і з використанням тільки звичайних засобів ураження.

Вивчення тактичної підготовки має бути тісно пов’язано з іншими розділами програми військової підготовки: загальновійськова підготовка, організація та методика роботи з особовим складом, військово-технічна і військово-спеціальна підготовка.

2. Навчальний матеріал модуля вивчається у послідовності, яка відповідає розділу IV даної програми. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, семінарські, групові, практичні заняття та консультації, групові вправи, тактичні заняття.

Лекції складають основу теоретичної підготовки. Вони мають за мету дати систематизовані основи знань з тактики, розкрити стан і перспективи розвитку у військовій науці, сконцентрувати увагу на найбільш складних і вузлових питаннях. Лекції мають стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню творчого мислення. Вони мають носити проблемний характер. Проблемними питаннями можуть бути: обґрунтування положень бойових статутів, розкриття динаміки розвитку бою і способів виконання бойових завдань та інші. При цьому, ступінь проблемності лекції має зростати на кожному черговому курсі навчання. Разом з тим, щоб добитися виникнення у психіці тих, кого навчають, проблемної ситуації, лектор має викладати матеріал не інформаційно, з готовими висновками, а на фоні створених труднощів, проблемних ситуацій, пробуджуючи тих, хто навчається до самостійної пізнавальної діяльності.

Групові заняття проводити методом усного викладання теоретичного матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) зразків озброєння та військової техніки, їх вузлів, блоків, діючих моделей, макетів та шляхом обговорення цього матеріалу, здійснювати контроль рівня його засвоєння тими, хто навчається.

Практичні заняття проводити з метою практичного освоєння озброєння та військової техніки, удосконалення навичок в управлінні підрозділами в бою. Головною метою і змістом заняття є практична робота кожного, хто навчається.

З метою досягнення високого рівня польової виучки у тих, хто навчається, заняття з тактичною підготовкою в період навчального збору проводити в полі на практичних заняттях.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивчені навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

3. Самостійну роботу здійснювати з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань, вмінь та навичок, підготовки їх до майбутніх занять та контрольних заходів. Самостійну роботу забезпечувати навчальною літературою, яка визначена в розділі VI даної програми. Методичні матеріали для самостійної роботи повинні передбачати можливість проведення самоконтролю. Навчальний матеріал, який вивчався у процесі самостійної роботи, включати у підсумковий контроль.

4. Поточний контроль якості підготовки громадян здійснювати на всіх видах навчальних занять у їх вступній частині, в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу.

Підсумковий контроль проводити у 1 семестрі у формі заліку. Розроблені для проведення диференційованого заліку екзаменаційні білети (тести) мають забезпечити перевірку рівня теоретичної і практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.