Пропозиції щодо внесення змін

до типового Положення про навчально-науковий інститут

**(за матеріалами громадського обговорення)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стр. | Пункт та початкове звучання | Пропозиції про внесення змін |
| 1 | 1.3 Навчання в Інституті здійснюється за такими формами:  - інституційною (очною (денною, вечірньою , заочною, дистанційною, мережевою); | (Запропоновано наступне звучання)  1.3. Навчання в Інституті здійснюється за такими формами:  - денною, вечірньою, заочною, дистанційною, дуальною, мережевою; |
|  | 2.1. Основними напрямами діяльності Інституту є:  -……  -……. | Рекомендовано привести в порядок згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» |
| 2 | 2.2.1. Провадження освітньої діяльності за ліцензованими спеціальностями, освітніми програмами та забезпечення результатів навчання відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми чи науковими програмами за такими рівнями вищої освіти:  перший (бакалаврський) рівень за освітніми програмами (спеціальностями)…  - в тому числі за програмами подвійних магістратур спільно з закордонними партнерами;  ……… | 2.2.1. Провадження освітньої діяльності за ліцензованими спеціальностями, освітніми програмами та забезпечення результатів навчання відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми чи науковими програмами за такими рівнями вищої освіти:  перший (бакалаврський) рівень за освітніми програмами спеціальностей  (пункт щодо подвійних магістратур запропоновано вилучити) |
| 2 | 2.2.6. Сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників; − організація та проведення ректорського контролю; | 2.2.7. Організація та проведення ректорського контролю.  (Технічна помилка – виведено окремим пунктом) |
| 3 | 2.2.9. Участь в організації та проведенні вступних випробувань на навчання за освітнім ступенем «магістр», «доктор філософії» | 2.2.10. Участь в організації та проведенні вступних випробувань на навчання за освітнім ступенем «бакалавр», «магістр», «доктор філософії»  (Запропоновано вилучити пункт 2.2.9) |
| 3 | 2.2.11. Розгляд пропозицій кафедр Інституту щодо кандидатів для вступу до аспірантури та докторантури. | (Запропоновано вилучити) |
| 3 | 2.2.17. Виконання дослідницьких/творчих проєктів, оприлюднення їх результатівта забезпечення захисту авторських прав | 2.2.18. Виконання дослідницьких/творчих проєктів та оприлюднення їх результатів |
| 3 | 2.2.18. Впровадження в освітній процес здобутків наукової та інноваційної діяльності, гнучких освітніх програм, програм підвищення кваліфікації (сертифікаційних програм тощо) та інформаційних технологій навчання, створення й відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців із спеціалізацією на підготовці (підвищенні кваліфікації тощо) фахівців для сфери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2.2.19. Впровадження в освітній процес здобутків наукової та інноваційної діяльності, гнучких освітніх програм, програм підвищення кваліфікації (сертифікаційних програм тощо) та інформаційних технологій навчання для сфери |
| 3 | 2.2.19. контроль та аналіз якості розроблення та вдосконалення освітніх програм (навчальних планів), робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, наскрізних програм та програм практик, навчальних і методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, вказівок, а також іншої навчальної літератури) відповідно до вимог внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості, | 2.2.19. контроль та аналіз якості розроблення та вдосконалення освітніх програм (навчальних планів), робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, наскрізних програм та програм практик, навчальних і методичних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних розробок, рекомендацій, вказівок, а також іншої навчальної літератури) відповідно до вимог внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості, здійснює НМК інституту. |
| 3 | 2.2.19. контроль та аналіз якості розроблення… | 2.2.20. Організація, контроль та аналіз якості… |
| 4 | 2.2.22. проведення заходів з підвищення педагогічної майстерності викладачів у т.ч. – за рахунок стажування (підвищення кваліфікації) у провідних закордонних закладах вищої освіти; | 2.2.24. Проведення заходів з підвищення педагогічної майстерності викладачів шляхом стажування (підвищення кваліфікації) у провідних закордонних закладах вищої освіти |
| 4 | 2.2.27. Виконання плану заходів, спрямованих на адаптацію студентів першого курсу та збереження контингенту студентів Університету; | Запропоновано видалити пункт |
| 4 | 2.2.29. Встановлення зв’язків з закладами вищої освіти… | 2.2.30. Налагодження співпраці із закладами вищої освіти… |
| 4 | 2.2.31. Вивчення попиту ринку праці на спеціальності, дотичні до профілю Інституту, забезпечення відповідності змісту освіти майбутніх фахівців потребам ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, реалізація проектів, спрямованих на побудову індивідуальних освітніх траєкторій для отримання крос-галузевих спеціалізацій та/або над професійних умінь та навичок, впровадження спеціальних індивідуальних/корпоративних освітніх програм. | 2.2.32. Вивчення попиту ринку праці на спеціальності, дотичні до профілю Інституту, забезпечення відповідності змісту освіти майбутніх фахівців потребам ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, реалізація проектів, спрямованих на побудову індивідуальних освітніх траєкторій.  (Запропоновано видалити текст, виділений червоним) |
| 5 | 2.2.32. Забезпечення культурного і духовного розвитку особистості студентів, виховання студентів, які навчаються в Інституті, на основі Кодексу цінностей Національного університету «Запорізька політехніка» | 2.2.33. Забезпечення культурного і духовного розвитку особистості студентів, виховання студентів, які навчаються в Інституті.  (Запропоновано видалити текст, у зв’язку з відсутністю подібного документу в закладі) |
| 5 | 2.3.3. Організація та участь у підготовці і затвердженні в установленому порядку навчально-методичних комплексів освітніх компонентів (дисциплін) відповідних спеціальностей і освітніх програм (спеціалізацій). | 2.3.3. Організація та участь у підготовці і затвердженні в установленому порядку складових навчально-методичних комплексів освітніх компонентів (дисциплін) відповідних спеціальностей і освітніх програм спеціальностей. |
|  | 2.3.4. Аналіз поточної та підсумкової успішності здобувачів вищої освіти | (Запропоновано наступне звучання)  2.3.4. Аналітична робота для визначення якості освіти. |
| 5 | 2.3.5. Організація атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра і магістра. | 2.3.5. Організація атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра і доктора філософії. |
| 5 | 2.3.7. Системне впровадження дуальної форми навчання… | 2.3.7. Впровадження дуальної форми навчання… |
| 5 | 2.3.9. Участь у роботі приймальної комісії Університету | (Запропоновано вилучити) |
| 6 | 2.3.14. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів та їх атестація | Запропоновано видалити пункт |
| 6 | 2.3.15. Забезпечення підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних, наукових, педагогічних, працівників . | 2.3.15. Контроль за дотриманням вимог щодо систематичного підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних, наукових, педагогічних, працівників |
| 6 | 2.3.16. Надання платних послуг, передбачених законодавством, та вивчення попиту на ринку освітніх послуг, які може надавати Інститут. | (Запропоновано вилучити) |
| 6 | 2.3.20. Підготовка, узгодження проектів наказів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національного університету «Запорізька політехніка ». | (Запропоновано вилучити) |
| 6 | 2.3.17. Організація, координація і реалізація освітніх/тренінгових програм (індивідуальних/корпоративних) навчання/підвищення кваліфікації працівників, сертифікаційних програм індивідуальної освітньої траєкторії, освітніх продуктів у сфері…. | Запропоновано видалити |
| 6 | 2.3.18. Участь у створенні спільних з іноземними партнерами наукових центрів, Інститутів, інших об'єднань для виконання освітніх і науково- дослідницьких програм | 2.3.17. Участь у створенні спільних з іноземними партнерами наукових центрів, інституцій, інших об'єднань для виконання освітніх і науково- дослідницьких програм. |
| 6 | 2.3.20. Підготовка, узгодження проектів наказів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національного університету «Запорізька політехніка». | 2.3.19. Підготовка проектів наказів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національного університету «Запорізька політехніка» |
| 6 | 2.3.21. Забезпечення дотримання науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти Інституту академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності відповідно до [Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). | 2.3.20. Забезпечення дотримання науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти Інституту академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності.  (Запропоновано видалити текст, оскільки доброчесність це не лише антиплагіат) |
| 6 | 3.2. До складу Інституту входять:  3.2.1 Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_  3.2.6…..Навчальна (науково – дослідна, експериментальна) лабораторія | 3.2. До складу Інституту входять:  3.2.1 Науково-дослідний центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.2.2 Експериментальна лабораторія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.2.3 Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Запропоновано розпочати структуру з наукових структур) |
| 7 | 3.4. Інститут налагоджує та здійснює взаємодію з інститутами НАН України, науковими та виробничими організаціями всіх форм власності, зокрема, з метою підвищення якості вищої освіти.  3.5. Положення про кафедру затверджується Вченою радою університету з урахуванням пропозицій Інституту, а про інші структурні підрозділи Інституту - на підставі рішення Вченої ради Інституту, наказом ректора. | (Запропоновано видалити, оскільки підпункти не стосуються даного пункту) |
| 7 | 4.1 Директор Інституту.  Безпосереднє управління діяльністю Інституту здійснює директор, який призначається ректором- за згодою більшості від повного складу органу громадського самоврядування Інституту на строк до 5 років.  З особою, обраною на посаду директора, ректор укладає контракт.  Одна та сама особа не може бути керівником Інституту більш як 10 років. | (Запропоновано наступне звучання)  4.1 Директор Інституту.  Безпосереднє управління діяльністю Інституту здійснює директор, який призначається ректором- за згодою більшості від повного складу органу громадського самоврядування Інституту на строк до 5 років.  До кандидата на посаду директора Інституту висуваються вимоги щодо володіння українською мовою на рівні визначеному п2 ст.10 Закона України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».  З особою, обраною на посаду директора, ректор укладає контракт.  Одна та сама особа не може бути керівником Інституту більш як 2 строки. |
| 7 | 4.2.4. Здійснює розподіл навчального навантаження між кафедрами Інституту. | (Запропоновано видалити деякі пункти) |
| 7 | 4.3. Директорат вирішує організаційні питання діяльності Інституту, забезпечує ведення документації з науково-методичного… | 4.3. Директорат вирішує організаційні питання діяльності Інституту, забезпечує ведення документації з навчально-методичного… |
| 8 | 4.6.1. До складу Вченої ради Інституту входять за посадами:  1) директор Інституту;  2) заступники директора;  3) керівники структурних підрозділів;  4) керівник профспілкової організації працівників Інституту;  5) керівник профспілкової організації студентів Інституту;  6) керівник студентського самоврядування Інститут (студентський декан). | 4.6.1. Загальна кількість членів Вченої ради інституту становить не більше 10 осіб. До складу Вченої ради Інституту входять за посадами:  1) директор Інституту;  2) заступники директора;  …………..  (Запропоновано точну кількість та видалити деякі пункти) |
| 8 | 4.2.6. Директор інституту за поданням керівників структурних підрозділів вносить пропозиції ректору щодо морального чи матеріального заохочення членів трудового колективу та студентів, аспірантів і докторантів, а також стосовно застосування дисциплінарних заходів до працівників інституту за несвоєчасне або неякісне виконання посадових обов’язків або порушення трудової дисциплін. (Запропоновано ввести в Положення пункт) | |
| 10 | 4) обирає таємним голосуванням на посади науково-педагогічних працівників за рекомендацією Кадрової комісії Інституту, яка утворюються наказом директора… | 4) (Запропоновано видалити) |
| 11 | 9) затверджує програми навчальних дисциплін; | (Запропоновано видалити) |
| 11 | 27) заслуховує і затверджує звіти про діяльність спеціалізованих рад; | (Запропоновано видалити) |
| 12 | - обговорюють кандидатури на посади завідувача кафедри, приймають висновки про їх професійні та особистісні якості та відповідні пропозиції; | (Запропоновано видалити) |
|  | 4.6.12. Вчена рада Інституту:  13) розглядає звіти науково-педагогічних працівників; | (Запропоновано видалити) |
|  | 16) розглядає питання про створення та розвиток навчально-виробничих баз фахової підготовки студентів ; | (Запропоновано видалити) |
|  | 21) надає рекомендації вступникам до докторантури для розгляду на засіданні вченої ради університету; | (Запропоновано видалити) |
|  | 4.6.12. Вчена рада Інституту:  25) розглядає звіти аспірантів та докторантів | (Запропоновано видалити) |
|  | 26) розглядає і рекомендує до надання грифів навчальні, наукові та інші видання; | (Запропоновано видалити) |
| 13 | 6.5. Підготовка фахівців в Інституті здійснюється на основі ступеневої системи згідно з рівнем акредитації. | 6.5. Підготовка фахівців в Інституті здійснюється на основі ступеневої системи. (Запропоновано видалити кінець тексту) |
|  | 6.7. Інститут може надавати платні послуги відповідно вимог чинного законодавства. | (Запропоновано видалити у зв’язку з аналогією до пункту 2.3.16) |
| 14 | 6.12. Підготовка фахівців проводиться як за рахунок коштів державного бюджету, так і на договірних засадах з оплатою навчання юридичними або фізичними особами. Кількість студентів, які приймаються на навчання за рахунок коштів державного бюджету, Умови прийому на навчання встановлюються Міністерством освіти і науки України, Правилами прийому до Університету. | 6.12. Підготовка фахівців проводиться як за рахунок коштів державного бюджету, так і на договірних засадах з оплатою навчання юридичними або фізичними особами.  (Запропоновано видалити кінець тексту, оскільки інформація оприлюднена на сайті приймальної комісії) |
| 15 | 6.17. Інститут в галузі міжнародної діяльності в межах законодавства України, Статуту Університету та цього Положення має право:  - проводити навчання фахівців, громадян інших країн та підвищувати їх ….  - ……….  - направляти учасників освітнього процесу за кордон ; | (Запропоновано змінити звучання)  6.17. Інститут в галузі міжнародної діяльності в межах законодавства України, Статуту Університету та цього Положення має право:  - проводити навчання фахівців, громадян інших країн та підвищувати їх ….  - ……….  - направляти учасників освітнього процесу за кордон в рамках здійснення навчання; |
| 15 | 7.2. Директор Інституту бере участь у формуванні штатного розпису в межах фінансових ресурсів, які отримуються як плата за надання платних послуг. | 7.2. Директор Інституту бере участь у формуванні штатного розпису в межах фінансових ресурсів. (Запропоновано видалити кінець тексту без уточнення отриманих ресурсів) |
| 15 | 7.3. Діяльність Інституту в частині фінансового забезпечення, оновлення матеріально-технічної бази, оплати послуг, тощо здійснюється в межах бюджету, який складається на кожний календарний рік, з урахуванням здійснення видатків у межах доходів, що отримує Інститут. | (Запропоновано видалити текст – інститут не має окремих, особистих рахунків) |
| Запропоновано додати наступні важливі елементи:  Цілі інституту (мета).  Ммісія інституту.  Сстратегія інституту.  Порядок створення та розформування інституту.  Порядок визначення згоди більшості при від повного складу органу громадського самоврядування Інституту при призначенні на посаду Директора.  Порядок та принцип формування органу громадського самоврядування Інституту.  Порядок звільнення Директора інституту у разі незадовільного виконання ним своїх посадових обов’язків. | | |