# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**Кафедра** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«**Дизайн»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(найменування кафедри)

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 37 АРХІТЕКТУРНО-ОБМІРНА ПРАКТИКА**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Архітектура та містобудування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_191 «Архітектура та містобудування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 «Архітектура та будівництво»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Перший (бакалаврський) рівень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Дизайн»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол №\_1\_ від \_\_\_\_30.08.2023\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | ОК 37 Архітектурно-обмірна практика *(обов’язкова)* | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | *Перший (бакалаврський) рівень* | | |
| **Викладач** | | | *Ст. викладач Бобровський І.В.* | | |
| **Контактна інформація викладача** | | | *Телефон кафедри- +380(61)7698509, телефон викладача +380(97)2860418, E-mail викладача (за згодою викладача)* | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | | *Згідно графіку проведення практик*  *За умов дистанційного навчання для проведення консультацій використовується програма Zoom, згідно навчального розкладу (посилання студентам надаються у навчальному розкладі). Інша комунікація (консультації) відбувається шляхом листування у Telegram, Viber, Instagram.* | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | *Кількість годин 90, кредитів 3 розподіл годин*  *(самостійна робота 90,*  від *контролю дифзалік* | | |
| **Консультації** | | | *Згідно з графіком консультацій* | | |
| **2. Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | | |
| *Пререквізіти:*   * *Нарисна геометрія* * *Архітектурна графіка* * *Основи архітектурного проєктування* * *Рисунок*   *Постреквізіти:*   * *Архітектурно-містобудівне проєктування житлової та громадської забудови міста* | | | | | |
| **3. Характеристика навчальної дисципліни** | | | | | |
| *Архітектурно-обмірна практика створює теоретично-практичний фундамент загальної підготовки студента - архітектора, що складається з оволодіння знаннями напрацювання знань і вмінь, необхідних для розробки проектів архітектурних та містобудівних об’єктів, оволодіння знаннями обмірної архітектурної практики, уміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.*  *Перелік загальних і фахових компетентностей, яких набуває студент при вивченні:*  ***Загальні компетентності:***  ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.  ***Спеціальні (фахові) компетентності:***  СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп’ютерних, технологій для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.  СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.  СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно- містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проєктуванні.  СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об’ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.  СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.  Згідно програми забезпечується отримання здобувачами освіти наступних **програмних результатів навчання:**  ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно- містобудівної діяльності.  ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.  ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.  ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.  ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно- містобудівного проєктування.  ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп’ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.  ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно- містобудівному конкурсному проєктуванні.  ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно- містобудівного і ландшафтного середовища.  ПР22 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров’я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров’я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров’язбереження.  ПР23 Створювати складні пластичні форми будівель і споруд методами архітектурного рисунку та композиції.  ПР24. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв’язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристику творчій діяльності видатних майстрів мистецтва. | | | | | |
| **4. Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | |
| *Мета* архітектурно-обмірної практики є оволодіння практичними навичкам архітектурного обміру будівель чи споруд та графічній його фіксації, закріплення і вдосконалення набутих в процесі навчання професійних знань та навичок студентами спеціальності «Архітектура та містобудування» по виконанню архітектурних проекційних креслень, розвиток просторового мислення та засвоєння основних архітектурнокомпозиційних прийомів, що склалися в архітектурі нашого регіону в різні епохи розвитку, формування та розвиток професійних знань в сфері архітектури та будівництва, оволодінні необхідними професійними компетенціями щодо аналізу, порівняння архітектурних форм, визначення стилістичної приналежності, а також розвитку навичок самостійної практичної проектної роботи. | | | | | |
| **5. Завдання вивчення дисципліни** | | | | | |
| *Завдання -* архітектурно-обмірної практики забезпечити ознайомлення студентів поглибленню і систематизації теоретичних знань та практичних навичок на основі вивчення алгоритму роботи щодо виконання обмірноознайомчих заходів відносно архітектурних об’єктів, а також геодезичних вимірів; практичне розуміння архітектурно-будівельних процесів; виховання свідомої трудової, колективної та виробничої дисципліни, поваги до трудових традицій виробничого колективу; освоєння класичних та новітніх ефективних методів геодезичних та архітектурно-обмірювальних робіт. | | | | | |
| **6. Зміст навчальної дисципліни**  Архітектурно-обмірна практика *сприяє вихованню загальнокультурного та професійно-інформаційного рівня майбутніх фахівців, навчає їх розглядати та оцінювати події, що відбуваються у сфері архітектури та містобудування.*  **ФОРМА ЗВІТНОСТІ АРХІТЕКТУРНО-ОБМІРНОЇ ПРАКТИКИ**  Студенти під час проходження навчальної практики ведуть щоденник практики, куди вносять короткі відомості про проведені роботи. Крім того перед початком виконання польових (натурних) робіт на об’єкті проводиться обов’язковий інструктаж з техніки безпеки під розписку. Камеральні (аудиторні) роботи проводяться як в університеті під керівництвом викладача, так і самостійно студентами вдома. По закінченні навчальної практики студенти складають звіт про проходження практики, куди повинні включатися такі матеріали:   * щоденник практики, * фотофіксація об’єкту обмірів, * кроки, виконані власноруч (або ланкою) на об’єкті, * обмірні креслення.   **КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**  Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на ректора університету. Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують відповідні кафедри факультетів. Організаційні заходи, що забезпечують підготовку, порядок проведення і контроль практики покладається на завідувачів кафедр. Безпосередній контроль за організацію практики та за результати її проведення покладається на декана факультету. | | | | | |
| **8. Самостійна робота**  Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застування у подальшій роботі. Самостійна робота студентів стимулює їх до творчого та наукового пошуку, створює умови для професійного зростання та самовдосконалення.  Самостійна робота передбачає науковий пошук та обробку теоретичної інформації, підготовку презентацій, підготовку до семінарських занять, підготовку до рубіжного та підсумкового контролю. | | | | | |
| ***Самостійна робота*** | | | | | |
|  | *№з/п* | *Назва теми* | | *Кількість годин* |  |
|  |  | Тема 1. Загальні відомості про обмірну Практику.  - Ознайомлення з задачами обмірної практики;  - Загальні дані про об’єкт обмірів;  - Інструменти та приладдя для обмірних робіт.  - Технології обмірів архітектурних об’єктів;  - Інструктаж з техніки безпеки при проведенні обмірів | | 15 |
|  |  | Тема 2. Натурні обмірні роботи. Складення кроків планів будівлі.  - Фотофіксація загальних виглядів;  - Обміри і виконання кроків планів поверхів за допомогою рулетки звичайної та лазерної;  - Вимірювання і фіксація горизонтальних кутів за допомогою теодоліта;  - Обміри і виконання кроків фрагментів планів | | 15 |  |
|  |  | Тема 3. Натурні обмірні роботи. Складення кроків фасадів і розрізів будівлі.  - Виконання схем фасадів та розрізів архітектурного об’єкта;  - Вимірювання доступних висотних відміток за допомогою рулетки та вудки;  - Вимірювання та розрахунок за тангенсом вертикального кута важкодоступних висотних відміток за допомогою рулетки та теодоліта | | 15 |  |
|  |  | Тема 4. Натурні обмірні роботи. Складення кроків архітектурних деталей, фрагментів, вузлів.  - Фотофіксація архітектурних деталей, фрагментів фасадів;  - Виконання зарисовок деталей фасадів та розрізів архітектурного об’єкта;  - Обміри і виконання кроків архітектурних деталей, фрагментів фасадів. | | *15* |  |
|  |  | Тема 5. Камеральні роботи. Розробка обмірних креслень ланками.  - Правила розробки архітектурнобудівельних креслень;  - Виконання обмірних креслень згідно розподілу між студентами в ланці;  - Перевірка обмірних креслень, розмноження та комплектація матеріалів звіту. | | 15 |  |
|  |  | Тема 6. Здача та захист звіту про навчальну обмірну практику.  - Перевірка керівником практики матеріалів звітів;  - Захист звітів;  - Підсумкове оцінювання | | *15* |
|  |  | ***Разом*** | | ***90*** |
| **9. Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | |
| **ОЦІНЮВАННЯ АРХІТЕКТУРНО-ОБМІРНОЇ ПРАКТИКИ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Методи оцінювання** | **Бали** | **Термін складання** | | 1 | Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці | 5 | 1-й день практики | | 2 | Правила та методика проведення обмірних робіт | 10 | 1-й день практики | | 3 | Виконання обмірних робіт, складання кроків на об’єкті | 30 | По закінченню виконання обмірів на  обʼєкті | | 4 | Камеральні роботи. Виконання обмірних креслень | 30 | По закінченню виконання обмірів на  обʼєкті | | 5 | Захист звіту навчальної обмірної практики | 25 | Останній день  практики | |  | **Разом:** | **100** |  | | | | | | |
|  | | | | | |
| |  | | --- | | **10. Політика курсу**  На підставі поданих документів і характеристик керівник проводить дифзалік. Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (рівень теоретичного обґрунтування і якість творчих робіт). Оцінка виставляється керівником практики з урахуванням результатів роботи за звітом, характеристики з місця проходження практики, якості продемонстрованих студентом вмінь і навичок, а також рівня його професійної компетенції, виявленого у процесі проходження практики. Готові звіти студенти захищають в останній день практики. В результаті захисту в залежності від якості проведених робіт керівники практики від університету виставляють студентам заліки (по 100 бальній системі). | | | | | | |