МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_*філософії*\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_**ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС**\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

*для всіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка"*

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_філософії\_\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол № \_1\_ від \_\_25.08.2020\_\_ р. |

м.Запоріжжя 2020\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС  Код: \_\_\_\_\_\_\_\_  Вибіркова | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач** | | Д-р філос. н., професор Бондаренко О.В.  Канд. філос. н., доц. Арсентьєва Г.О.  Канд. філос. н., доц. Бондаревич І.М.  Канд. філос. н., доц. Дєвочкіна Н.М.  Канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О.  Канд. філос. н., доц. Повзло О.М.  Ст. викл. Коваль В.М. | | | | | |
| **Контактна інформація викладача** | | 061-7698-285 | | | | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен | | | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Історія української культури.  *Є дисципліною циклу загальної підготовки.* | | | | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Навчальна дисциплінаформує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу.  *Загальні компетентності*:  здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.  *Фахові компетентності*:   * здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому; * здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації; * здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті; * здатність діяти соціально відповідально та свідомо.   *Результати навчання*:  у результаті вивчення дисципліни «Філософія: загальний курс» студент повинен –  *знати*:   * знати основний зміст усіх розділів навчальної програми, основні та найбільш вживані першоджерела філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії; * мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості; * знати структуру філософського знання, основні філософські категорії (поняття), проблеми, імена, основні течії і напрями в історії філософії; * оволодіти філософським способом мислення, практично використовуючи основні філософські поняття, спираючись на зв’язок філософії з дійсністю;   *вміти*:   * практично використовувати основні філософські поняття, спираючись на зв’язок філософії з дійсністю; * змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ; * досліджувати соціальні явища, використовувати прикладну філософію, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення; * будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя; * аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї; * застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення;   *розуміти*:   * основні закономірності та тенденції розвитку економічних моделей, політико-правових поглядів, науково-технічних знань, релігійних уявлень людства; * світоглядно-гуманістичний зміст філософського знання, його людинотворчу природу; * причинно-наслідкові зв’язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому. | | | | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| *Метою* вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв’язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності. | | | | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | | | | |
| *Завдання* вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробницва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:   * на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання; * на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки; * на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, осягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох). | | | | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Програма навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» складається з таких змістових модулів:   1. Філософія про людину та світ у попередні епохи історії людства. 2. Філософія світу людини у сучасній інтелектуальній історії людства. | | | | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | | | **Кількість годин** |
| 1,2 | Тема 1.1 Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філофії. Коло філософських проблем. | | | лекція,  сем. заняття | | | 4 |
| 3,4 | Тема 1.2 Світ і людина у філософії Давнього Сходу. | | | лекція,  сем. заняття | | | 4 |
| 5,6,7 | Тема 1.3 Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час. | | | лекція,  сем. заняття | | | 7 |
| 8,9 | Тема 2.1 Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування. | | | лекція,  сем. заняття | | | 3 |
| 9,10,11,  12,13 | Тема 2.2 Людина у світі Новітнього часу (ХХ-ХХІ ст.): філософські обрії життєдіяльності. | | | лекція,  сем. заняття | | | 8 |
| 14 | Тема 2.3 Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії | | | лекція,  сем. заняття | | | 4 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | | | | |
| **Назва теми** | | | **Графік самостійної роботи** | | **Кількість годин** | **Контрольні заходи** | |
| Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філофії. Коло філософських проблем. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 11 | 5 балів у загальних 100 | |
| Світ і людина у філософії Давнього Сходу. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 11 | 5 балів у загальних 100 | |
| Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 8 | 5 балів у загальних 100 | |
| Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 12 | 5 балів у загальних 100 | |
| Людина у світі Новітнього часу (ХХ-ХХІ ст.): філософські обрії життєдіяльності. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 7 | 5 балів у загальних 100 | |
| Людина-суспільство-світ сучасного українського соціуму (мовою філософії). | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 11 | 5 балів у загальних 100 | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | | | |
| Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).  Форма підсумкового контролю – екзамен. | | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | | |
| *Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.*  При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності. | | | | | | | |