МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА БЕЗПЕКА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркетинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_075 - Маркетинг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_філософії\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | |
| **Назва дисципліни** | | *«Інтелектуальна безпека» характеристика навчальної дисципліни (вибіркова)* | | |
| **Рівень вищої освіти** | | *Перший (бакалаврський) рівень* | | |
| **Викладач** | | *Бондаревич Ірина Миколаївна канд.. філос.. наук, доцент, доцент кафедри філософії НУ»Запорізька політехніка»;* | | |
| **Контактна інформація викладача** | | *+380617698285, bondarevych@ukr.net* | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | *Корпус 5, ауд. 547а* | | |
| **Обсяг дисципліни** | | *90 годин, 3 кредити, 14 годин лекції, 14 годин семінарських занять, самостійна робота - 56 годин, індивідуальні заняття – 6 годин), вид контролю - залік* | | |
| **Консультації** | | *Згідно з графіком консультацій* | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | |
| *Дисципліни, вивчення яких має передувати вивченню дисципліни «Інтелектуальна безпека»: Історія української культури, Історія України, Психологія торгівлі, Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Інтелектуальна безпека»: Філософія, Статистичний аналіз, Політологія.* | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| Сучасні фахівці різного рівня постійно знаходяться в ситуаціях, що вимагають навичок вирішення проблем, аналізу спірних питань і обізнаності щодо технології прийняття рішень. Система «наукового управління», яка панувала ще 30 років тому, передбачала жорсткий розподіл керуючої і виконавчої функцій. Інформаційний вибух, революція в комунікаційних технологіях і розвиток глобальної економіки докорінно змінили ситуацію. Дослідницькі можливості врази розширили інформаційну базу, яка зростає з кожним роком в геометричній прогресії. В зазначеній ситуації нагальним постає питання розвитку креативних здібностей, опанування навичок керування мисленєвим процесом та прийомами креативного мислення.  *Подається перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні.*  Загальні компетентності:  ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;  ЗК6 Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності;  ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК11 Здатність працювати в команді;  ЗК12 Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.  **Результати навчання**. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **знати:**  - зміст сучасних концепцій світу та наукових парадигм;  - зміст понять «загроза» і «безпека» по відношенню до систем «природа», «суспільство», «людина»;  - зміст понять «інтелектуальна безпека» і «інтелектуальний захист»;  - засади правового забезпечення інтелектуальної безпеки в Україні;  - складові, функції, критерії, рівні та умови інтелектуальної безпеки;  - функції окремих рівнів інтелектуального захисту;  - способи та методи збереження інтелектуальної безпеки;  - особливості організації інтелектуально безпечного середовища.  В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **вміти:**  - розрізняти світоглядний, науковий, соціальний і особистісний аспекти проблем;  - будувати системний погляд на об’єкт і предмет дослідження, використовуючи міждисциплінарні методи і підходи;  - використовувати законодавчу базу для підтримки інтелектуально безпечного середовища;  - проводити моніторинг ризиків, виявляти порушення інтелектуальної безпеки;  - оцінювати доцільність тих чи інших способів інтелектуального захисту;  - складати алгоритм вирішення завдання уникнення інтелектуальних ризиків;  - реалізовувати можливості самоуправління, самовиховання;  - проектувати траєкторії власного особистісного і професійного розвитку;  - вирішувати комунікативні завдання різного ступеня складності.  В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **володіти:**  - культурою мислення, дослідницькими навичками;  - теоретичними засадами самоаналізу;  - знаннями з управління власним психічним станом;  - навичками оцінки способів і методів інтелектуального самозахисту;  - стратегіями ефективного розв’язання конфліктних ситуацій, навичками соціальної взаємодії;  - способами формування інтелектуально комфортних умов життєдіяльності. | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| *Метою* дисципліни «Інтелектуальна безпека» є розвиток когнітивних компетенцій студентів, формування у них інтелектуальної мобільності шляхом опанування різних стилів мислення і розвитку здатності до успішної психологічної адаптації; виховання смаку до організаційної, дослідної, управлінської діяльності з урахуванням потреб її учасників в самореалізації та особистісному зростанню. | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | |
| *Завданням* дисципліни «Інтелектуальна безпека» є:  - ознайомлення студентів з суб’єктами, об’єктами, рівнями, критеріями і умовами інтелектуальної безпеки, її місцем в системі національної безпеки;  - опанування методів і засобів створення інтелектуально безпечного середовища;  - розвиток здатності передбачувати та запобігати інтелектуальним ризикам на ранніх стадіях їх розгортання, проектувати системи профілактичних заходів тощо. | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | |
| Зміст навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» структурований двома змістовними модулями теоретичного і практичного характеру відповідно.  Змістовний модуль 1 – Інтелектуальна безпека: теоретичний аспект. Інтелектуальні ризики в постіндустріальних суспільствах.  Змістовний модуль 2 – Інтелектуальна безпека: практичний аспект. Способи, методи та стратегії захисту. | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| № тижня | Назва теми | | |  | | --- | | Форми організації навчання | | Кількість годин |
|  | Змістовний модуль І  Поняття «безпеки». | | лек/сем/сам.робота | 2/1/5 |
|  | Загальносвітові тенденції трансформації суспільств як джерело нових проявів соціальних і індивідуальних ризиків | | лек/ сем./ сам.раб | 2/2/6 |
|  | Інтелектуальні ризики в суспільстві перехідного типу: трансформація цінностей | | лек/ сем./ сам.раб | 3/2/7 |
|  | Інтелектуальні ризики в суспільстві перехідного типу: агресивний менеджмент сприйняття як спосіб формування змісту масової свідомості | | -/ сем./ сам.раб/інд | -/2/8/2 |
|  | Змістовний модуль ІІ.  Психологічний самозахист як підгрунття інтелектуальної безпеки | | лек/ сем./ сам.раб /інд | 2/1/7/2 |
|  | Інтелектуальна активність як стратегія самозахисту | | лек/ сем./ сам.раб/інд | 2/2/8/2 |
|  | Ідентифікація і самоідентифікація як соціальна і індивідуальна практики самозахисту | | лек/ сем./ сам.раб | 1/2/7 |
|  | Особистісний розвиток як стратегія інтелектуальної безпеки | | лек/ сем./ сам.раб | 2/2/8 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | |
| Передбачено щотижневе виконання наступних видів самостійної роботи:  -опанування теоретичного матеріалу;  -виконання практичних завдань (розв’язання і вирішення вправ);  - підготовка індивідуальних завдань;  - консультації за графіком; | | | | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | |
| *Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація.*  *Форма контролю - залік.* | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | |
| Вимоги до студента при вивченні дисципліни «Інтелектуальна безпека»:  -відвідування занять;  -в процесі опанування теоретичного матеріалу складати стислий схематичний конспект;  -вчасно виконувати практичні завдання (розв’язання задач);  -до першого рубіжного контролю виконати індивідуальне завдання.  Студент повинен виконувати всі види практичних робіт і індивідуальних завдань дотримуючись правил академічної доброчесності. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується. | | | | |