МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_*філософії*\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_**Психологія**\_

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування\_\_\_

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) \_\_\_\_\_\_ Менеджмент організацій і адміністрування(за видами економічної діяльності), Регіональне управління\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми /спеціалізації/)

галузь знань \_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_

інститут, факультет економіко-гуманітарний,\_\_факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

мова навчання державна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри\_\_\_\_філософії\_\_\_\_(найменування кафедри)Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. |

м.Запоріжжя, 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | Психологія Код:\_\_\_\_Нормативна |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Викладач** | Канд. філос. н., доц. Арсентьєва Г.О. |
| **Контактна інформація викладача** | 061-7698-285 |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а |
| **Обсяг дисципліни** | 150 /5, 28/28/, 94, екзамен |
| **Консультації** | Згідно з графіком консультацій |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перш за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти (бакалаврату). |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| Навчальна дисципліна «Психологія» – це одна із дисциплін, що передбачає систематизацію розширення та поглиблення знань студентів, одержаних у ВНЗ під час вивчення предметів гуманітарного циклу.*Загальні компетентності згідно освітньої програми:** здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1);
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2);
* здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так ы письмово (ЗК6);
* навички використання інформаційних ы комунікаційних технологій (ЗК8);
* здатність вчитися ы оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);
* здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК10);
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК11);
* здатність генерувати нові ідеї (ЗК12);
* цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК13);
* здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК14);
* здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК15).
* здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5);

*Спеціальні (фахові) компетентностізгідно освітньої програми:** здатність визначати та описувати характеристики організації (СК1);
* здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища(СК2);
* здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань(СК9);
* здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації (СК10);
* здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11);
* розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності (СК14);
* здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК15).

*Результати навчання згідно освітньої програми*:* демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (Р9).
* мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації (Р10).
* демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (Р11).
* спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою (Р13).
* ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації (Р14);
* демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності (Р15);
* демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (Р16);
* виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (Р17).
 |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| Курс “Психології», який поданий цією робочою програмою, орієнтований на реалізацію державної концепції викладання гуманітарних та соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах України.Розробляючи робочу програму курсу, автор виходив з необхідності теоретичного осмислення загальнолюдських проблем, які існують у психології з метою використання їх для вирішення завдань, які існують перед сучасним суспільством і людиною.  |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| Завдання вивчення курсу полягають у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:а) на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків психології, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію психології;б) на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, осягнули завдання, принципи й функції її основних складових;в) на практично-творчому рівні – фундаментальних основ психології та її еволюції, а також основних змістів вітчизняної психологічної думки.Вивчення курсу передбачає також, з точки зору практичної діяльності, оволодіння такими навичками та вміннями:а) на репродуктивному рівні:* засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст психології, його людинотворчу природу;
* будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя;
* знати основний зміст усіх розділів курсу;

б) на евристичному рівні:* оволодіти коректним способом мислення щодо психологічних проблем, основними принципами та першоджерелами;
* досліджувати соціальні явища, використовуючи знання психології, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини;

в) на творчому рівні:* формувати власну точку зору, спираючись на зв’язок психології з дійсністю;
* визначати засоби перетворення дійсності за допомогою психологічних знань;
* застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.
 |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:**Змістовий модуль 1:** Тема 1. Психологія – система наукових знань про психіку людиниТема 2. Пізнавальні процеси**Змістовий модуль 2:** Тема 3. Емоційно-вольові процеси Тема 4. Індивідуально-психологічні процесиТема 5. Психологія міжособистісних процесівТема 6. Психологія спілкування |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| **№ тижня** | **Назва теми** |

|  |
| --- |
| **Форми організації навчання** |

 | **Кількість годин** |
| 1, 2,3,4 | Тема 1.1Психологія – система наукових знань про психіку людини. | лекція,сем. заняття | 14 |
| 5,6,7 | Тема 1.2. Пізнавальні процеси | лекція,сем. заняття | 14 |
| 8,9 | Тема 2.1. Емоційно-вольова сфера. | лекція,сем. заняття | 4 |
| 10, 11 | Тема 2.2. Індивідуально-психологічні процеси | лекція,сем. заняття | 4 |
| 12, 13 | Тема 2.3. Психологія міжособистісних взаємин  | лекція,сем. заняття | 12 |
| 14,15 | Тема 2.3Психологія спілкування | лекція,сем. заняття | 8 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| **Назва теми** | **Графік самостійної роботи** | **Кількість годин** | **Контрольні заходи** |
| Тема 1.1Психологія – система наукових знань про психіку людини | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 24 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 1.2. Пізнавальні процеси | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 24 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.1. Емоційно-вольова сфера | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 10 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.2. Індивідуально-психологічні процеси | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 14 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.3. Психологія міжособистісних взаємин  | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 12 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.4. Психологія спілкування | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 10 | 5 балів у загальних 100 |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).Форма підсумкового контролю – екзамен. |
| 1. **Політика курсу**
 |
| *Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.*При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності. |