МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_Маркетинг

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_075 Маркетинг

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_07 Управління та адміністрування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  філософії  (найменування кафедри)  Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | |
| **Назва дисципліни** | | *Основи критичного мислення,*  *характеристика навчальної дисципліни (вибіркова)* | | |
| **Рівень вищої освіти** | | *Перший (бакалаврський) рівень* | | |
| **Викладач** | | *Бондаревич Ірина Миколаївна канд.. філос.. наук, доцент, доцент кафедри філософії НУ»Запорізька політехніка»* | | |
| **Контактна інформація викладача** | | *+380617698285, bondarevych@ukr.net* | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | *а. 547* | | |
| **Обсяг дисципліни** | | *90 годин, 3 кредити, 14 годин лекції, 14 годин семінарських занять, самостійна робота - 56 годин, індивідуальні заняття – 6 годин, вид контролю - залік* | | |
| **Консультації** | | *Згідно з графіком консультацій* | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | |
| *Дисципліни, які полегшують засвоєння дисципліни «Основи критичного мислення» Історія української культури, Історія України, Психологія торгівлі. Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання здобуті при вивченні цієї дисципліни «Основи критичного мислення»: Філософія, Статистичний аналіз, Політологія.* | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| Сучасні фахівці різного рівня постійно знаходяться в ситуаціях, що вимагають навичок вирішення проблем, аналізу спірних питань і обізнаності щодо технології прийняття рішень. Система «наукового управління», яка панувала ще 30 років тому, передбачала жорсткий розподіл керуючої і виконавчої функцій. Інформаційний вибух, революція в комунікаційних технологіях і розвиток глобальної економіки докорінно змінили ситуацію. Дослідницькі можливості врази розширили інформаційну базу, яка зростає з кожним роком в геометричній прогресії. В зазначеній ситуації нагальним постає питання розвитку критичного мислення, опанування навичок оцінки суджень та розрізняння фактів від припущень, об’єктивної інформації від суб’єктивної, виявлення ідеологічних мотивів та спрямованості отриманої інформації, а також конструювання системного погляду на проблему.  Загальні компетентності:  ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;  ЗК6 Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності;  ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК11 Здатність працювати в команді;  ЗК12 Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.  ЗК14 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо  Спеціальні компетенції:  СК11 Здатність аналізувати поведінку ринкових суб’єктів та визначати особливості функціонування ринків  **Результати навчання**.  В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи критичного мислення» студент повинен **вміти:**  - будувати системний погляд на об’єкт і предмет дослідження, використовуючи міждисциплінарні методи і підходи;  - відрізняти факти від припущень, об’єктивну інформацію від суб’єктивної, виявляти ідеологічні мотиви та спрямованість отриманої інформації;  − знаходити і оцінювати аргументацію в чужих висловлюваннях;  - викладати результати своєї діяльності;  - будувати діалог з використанням контраргументації та спростування;  - висловлювати власні думки;  -давати оцінку судженням;  -мотивувати себе до подальшого розвитку.  -вирішувати комунікативні завдання різного ступеня складності.  - володіти культурою мислення, дослідницькими навичками;  - способами формування інтелектуально і комунікативно комфортних умов життєдіяльності. | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| Метою дисципліни «Основи критичного мислення» є розвиток когнітивних компетенцій, формування інтелектуальної мобільності студентів шляхом опанування навичок адекватного сприймання, об’єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації, шляхом формування навичок формулювати аргументовані судження і генерувати нове. | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | |
| *Завданням* дисципліни «Основи критичного мислення» є:  - презентація мислення як біо-психо-соціо-духовного процесу  - ознайомлення студентів із змістом поняття «критичне мислення»;  - опанування принципових засад аргументації судження;  - вивчення типології питань;  - усвідомлення особливостей процесу прийняття рішень | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | |
| Зміст навчальної дисципліни «Логіка розвитку креативних здібностей» структуровано двома змістовними модулями теоретичного і практичного характеру відповідно.  Змістовний модуль 1 – Мислення як біо- психо- соціо-духовний процес.  Змістовний модуль 2 – Технології прийняття рішень.  *У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.* | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | **Кількість годин** |
| 1. | Мислення, Інтелект, Пам’ять | | лк, сем, сам.раб | 8 |
| 2. | Зв’язок між мисленням і мовою | | лк, сем, сам.раб | 10 |
| 3. | Моделі і технічні прийоми критичного мислення | | лк, сем, сам.раб | 12 |
| 4. | Аргументація. Логічні судження. | | лк, сем, сам.раб., інд завд. | 12 |
| 5. | Вірогідність і невизначеність | | лк, сем, сам.раб., інд завд | 12 |
| 6. | Процес прийняття рішення | | лк, сем, сам.раб., інд завд | 14 |
| 7. | Розвиток навичок рішення задач | | лк, сем, сам.раб | 10 |
| 8. | Феномен творчого мислення | | лк, сем, сам.раб | 12 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | |
| Передбачено щотижневе виконання наступних видів самостійної роботи:  - опанування теоретичного матеріалу;  - виконання практичних завдань (розв’язання і вирішення вправ);  - підготовка індивідуальних завдань;  - консультації за графіком; | | | | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | |
| *Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація.*  *Форма контролю - залік.* | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | |
| Вимоги до студента при вивченні дисципліни:  - відвідування занять;  - в процесі опанування теоретичного матеріалу складати стислий конспект;  - вчасно виконувати практичні завдання (розв’язання задач);  - до першого рубіжного контролю виконати індивідуальне завдання.  Студент повинен виконувати всі види практичних робіт і індивідуальних завдань дотримуючись правил академічної доброчесності. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується. | | | | |