**Розділ. Організація та методика роботи з особовим складом**

**МОДУЛЬ ВП 10**

**“Організація та методика роботи з особовим складом”**

**36 годин**

**Завдання навчання**

Вивчити з громадянами, які проходять військову підготовку, основи правових знань з питань військового будівництва в Україні, юридичну відповідальність військовослужбовців та норм міжнародного гуманітарного права, основи психології особистості воїна та військового колективу, організацію процесу виховання, воєнно-ідеологічної підготовки та інформаційного забезпечення в підрозділі, психотравмуючі фактори сучасного бою, шляхи подолання страху та його наслідків; формувати у них навички роботи з особовим складом та проведення занять з воєнно-ідеологічної підготовки, морально-психологічну готовність до виконання завдань під час підготовки та ведення різних видів бою, профілактики і надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості; розвивати у тих, хто навчається, творче мислення та організаційні здібності, які забезпечують якісне виконання завдань підрозділів.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Основи правового регулювання будівництва Збройних Сил України, правові основи застосування зброї військовослужбовцями Збройних Сил України як у мирний, так і воєнний час (особливий період), зміст та особливості юридичної відповідальності військовослужбовців, норм міжнародного гуманітарного права.

2. Основи психології особистості воїна та військового колективу, основні форми і характеристики девіантної поведінки, методику вивчення психологічних якостей військовослужбовців, причини виникнення конфліктів у військових колективах та методи роботи командира (начальника) щодо їх попередження та розв’язання.

3. Завдання, зміст, форми і методи організації роботи командира з особовим складом.

4. Основи організації воєнно-ідеологічної підготовки та інформаційного забезпечення в підрозділі, форми та методи проведення занять з особовим складом підрозділу.

5. Основи морально-психологічної підготовки особового складу підрозділу в бойовій обстановці, основні психотравмуючі фактори сучасного бою, шляхи подолання страху та його наслідків, методи профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості.

ВМІТИ:

1. Проводити правову роботу з особовим складом підрозділу, яку спрямовувати на дотримання військової дисципліни та правопорядку, організовувати заходи щодо попередження надзвичайних подій, злочинів та дисциплінарних проступків.

2. Організовувати заходи суворого виконання особовим складом підрозділу норм міжнародного гуманітарного права і прав людини у збройних конфліктах, кодексу поведінки учасника бойових дій під час їх участі у виконанні миротворчих завдань, у стабілізаційних, специфічних діях військ та у спеціальних операціях.

3. Організовувати і проводити індивідуальну виховну роботу в підрозділі, виховувати підлеглих у дусі патріотизму, відданості Українському народові, гуманізму та людяності, на традиціях дружби і військового товариства, громадянської свідомості та особистої відповідальності за захист Батьківщини.

4. Організовувати і проводити воєнно-ідеологічну підготовку з військовослужбовцями та здійснювати суспільно-політичне, правове, бойове, військово-технічне, оперативне та цільове інформування в підрозділі.

5. Організовувати і проводити психологічну підготовку з особовим складом підрозділу, формувати у них високі морально-психологічні якості; вчити підлеглих наданню першої психологічної допомоги на полі бою тим, хто отримав бойову психічну травму і психологічній самодопомозі при виникненні емоційної напруженості, подоланню страху та його наслідків під час виконання бойових завдань у складних умовах обстановки.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Організація та методика роботи з особовим складом” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступними професійними компетенціями:

здатність використовувати знання законодавчої бази правових, нормативних документів для організації і проведення роботи з особовим складом, воєнно-ідеологічної підготовки, підтримання бойової готовності, статутного порядку та військової дисципліни в підрозділі, виховання у військовослужбовців відданості Українському народові, формування в особового складу морально-психологічних якостей необхідних для виконання бойових завдань в будь-яких умовах обстановки на фоні високої емоційної напруженості (КСП.01);

здатність застосовувати знання положень норм міжнародного гуманітарного права для обмеження воюючих сторін у виборі засобів і методів ведення бойових дій та захисту осіб, які не беруть безпосередньої участі у цих діях (КСП.01).

**Методичні вказівки**

1. Предметом модуля є вивчення актуальних проблем військового будівництва та норм міжнародного гуманітарного права, сутності та принципів військово-педагогічного процесу, основ військової психології, форм і методів організації виховання військовослужбовців, психологічної підготовки особового складу підрозділу в бойовій обстановці. Наукову основу модуля складає положення Воєнної доктрини України, теорія і практика військового будівництва, військове законодавство та міжнародне гуманітарне право. Методологічну основу викладання модуля - загальна та військова педагогіка і психологія, досвід ведення бойових дій в зоні АТО.

 Вивчення модуля “Організація та методика роботи з особовим складом”базується на знаннях, які отримані здобувачами вищої освіти з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін у вищому навчальному закладі. Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів програми військової підготовки: загальновійськова підготовка, тактична і тактико-спеціальна підготовка, військово-технічна і військово-спеціальна підготовка.

2. Вивчення модуля здійснювати у послідовності, яка визначена в розділі ІV даної програми.

В результаті вивчення розділу 1 громадяни, які проходять військову підготовку, повинні знати основи військового будівництва та міжнародного гуманітарного права, основ психології особистості військовослужбовця та психології військового колективу.

В результаті вивчення розділу 2 громадяни повинні знати: завдання, зміст, форми і методи організації роботи командира підрозділу (начальника служби) з особовим складом; основи організації воєнно-ідеологічної підготовки, військово-патріотичного виховання та інформаційного забезпечення в підрозділі, форми та методи проведення занять з особовим складом підрозділу; основи психологічної підготовки особового складу підрозділу в бойовій обстановці; основні психотравмуючі фактори сучасного бою, шляхи подолання страху та його наслідків; методи профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості.

3. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, семінарські, групові, практичні заняття, самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників та консультації.

Лекції читати з метою вивчення тими, хто навчається, загальних положень та закономірностей дидактики, теорії і методики виховання, а також норм міжнародного гуманітарного права. При цьому слід спиратись на життєдіяльність військ,практичний досвід морально-психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України в ході антитерористичної операції на Сході України, практичну діяльність офіцера в організації навчально-виховного процесу. Лекція має носити проблемний характер, стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню у них творчого мислення. Для активізації пізнавальної діяльності тих, хто навчається, впроваджувати в систему читання лекцій метод діалогу, опорні конспекти, елементи рольового тренінгу, постійно використовувати технічні засоби навчання. Лекції проводити для однієї або декількох навчальних груп тих, хто навчається.

Семінарські заняття проводити з основних і найбільш складних тем програми модуля. Вони мають за мету: поглибити і закріпити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою; прищепити навички пошуку і удосконалення навчального матеріалу. На семінарських заняттях ті, хто навчаються, повинні навчитися вести дискусії, полеміку, обґрунтовувати і відстоювати свої думки, спростовувати помилкові погляди своїх товаришів, вести наукові суперечки. Навчальні питання на семінари мають формулюватись таким чином, щоб на них не було готової відповіді в підручниках і лекціях. Для якісної підготовки до семінарських занять на кафедрі необхідно розробляти плани семінарських занять. План проведення семінару зі списком рекомендованої літератури надавати тим, хто навчається заздалегідь.

Групові заняття проводити з метою формування у тих, хто навчається, навичок в організації та проведенні занять з воєнно-ідеологічної підготовки, підведенні підсумків стану військової дисципліни, знання методики вивчення психологічних якостей військовослужбовців, причин виникнення конфліктів у військових колективах та особливостей роботи командира (начальника) щодо їх попередження, завдань, змісту, форм і методів організації роботи командира з особовим складом, вивчення основних положень військового законодавства, норм міжнародного гуманітарного права.

Практичні заняття проводити з метою вивчення психології військового колективу, розробки плану морально-психологічного забезпечення підготовки та несення вартової служби, методики воєнно-ідеологічної підготовки та інформаційного забезпечення особового складу в підрозділі, а також методів профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості. Головною метою і змістом занять є практична робота кожного, хто навчається.

Самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників проводити з метою активного засвоєння тими, хто навчається, нових знань, закріплення, поширення та поглиблення знань, отриманих на інших видах занять, розробки рефератів, проведення моделювання та виконання інших творчих завдань, а також навчання їх методам самостійної роботи з навчальним матеріалом. Самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників відбуваються в час, визначений розкладом занять. Методика їх проведення визначається кафедрою.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивчені навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу громадян, які проходять військову підготовку, проводити з метою закріплення та поглиблення знань, які одержані на заняттях під керівництвом науково-педагогічних працівників, вивчення теми нового навчального матеріалу згідно змісту тематичного плану, розробки рефератів та використання інших завдань. Самостійну роботу тих, хто навчається, забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи), передбаченими програмою військової підготовки крім того, для самостійної роботи тим, хто навчається, рекомендувати відповідну наукову та професійну монографічну і періодичну літературу. Методичні матеріали для самостійної роботи мають передбачати можливість проведення самоконтролю тими, хто навчається.

5. Поточний контроль якості підготовки тих, хто навчається, здійснювати на групових заняттях – у вступній частині заняття в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу і в основній частині з матеріалу, що вивчається, на практичних заняттях – шляхом перевірки якості виконання поставлених завдань. Поточний контроль проводити у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів при обговоренні питань на групових заняттях (семінарах).

Результати поточного контролю вважати основною інформацією під час проведення диференційованого заліку і враховувати науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової оцінки.

6. Підсумковий контроль проводити у 2 семестрі у формі диференційованого заліку. Розроблені для проведення диференційованого заліку білети (тести) мають забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.