# МОДУЛЬ ВП 12

**“Тактико-спеціальна підготовка”**

**126 годин**

**Завдання навчання**

Навчити громадян, які проходять військову підготовку, основним положення щодо організації та забезпечення зв’язку в загальновійськових підрозділах, частинах і з’єднаннях Сухопутних військ в основних видах бою; вироблення практичних навичок з планування зв’язку та управління підрозділами при виконанні завдань щодо забезпечення зв’язку як у мирний, так і у воєнний час.

 В результаті вивчення модуля громадяни повинні

# ЗНАТИ:

1. Основи організації зв’язку в Сухопутних військах.

2. Основні завдання військового зв’язку щодо забезпечення управління підрозділами.

3. Види і засоби військового зв’язку.

4. Організацію та бойове застосування підрозділів і частин зв’язку в бою і операції.

5. Організацію зв’язку різними засобами в підрозділах родів військ.

6. Структуру побудови вузлів зв’язку частин і з’єднань сухопутних військ та їх бойове застосування.

7. Основи управління системою та підрозділами зв’язку та організацію оперативно-технічної служби на вузлах зв’язку.

8. Функціональні обов’язки посадових осіб по зв’язку.

9. Порядок розроблення документів по зв’язку.

10.Організацію і методику проведення занять з особовим складом з тактико-спеціальної підготовки.

11.Основні заходи щодо забезпечення своєчасного, достовірного та безпечного зв’язку та захисту системи зв’язку від впливу супротивника в різних умовах бойової обстановки.

ВМІТИ:

1. Приймати рішення на організацію зв’язку, планувати зв’язок в підрозділах Сухопутних військ.

2. Вести робочу карту і розробляти документи із зв’язку.

3. Виконувати функціональні обов’язки посадових осіб по зв’язку згідно спеціальності.

4. Керувати розгортанням системи зв’язку підрозділів Сухопутних військ.

5. Проводити заняття з особовим складом з тактико-спеціальної підготовки.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Тактико-спеціальна підготовка” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступними професійними компетенціями:

здатність використовувати знання, уміння і навички для підтримання постійної готовність підрозділу до бойового застосування, планування і прийняття рішення на організації зв’язку, відпрацювання питань, пов’язаних з виконанням завдань щодо зв’язку, бойового застосування частин і підрозділів зв’язку, вмілого управління ними в процесі виконання своїх функціональних обов’язків (КСП.04).

**Методичні вказівки**

 1. Предметом модуля є вивчення організації зв’язку в підрозділах, частинах і з'єднаннях Сухопутних військ, а також основних положень з управління системою та підрозділами, як в мирний, так і у воєнний час. Наукову основу модуля складають теорія та практика підготовки і ведення бою механізованими підрозділами. Методологічну основу викладання модуля складають Військова доктрина України, положення бойових статутів Сухопутних військ Збройних Сил України та методика тактико-спеціальної підготовки.

В основу підготовки громадян, які проходять військову підготовку, з модуля “Тактико-спеціальна підготовка” покладено навчання основам бойового застосування підрозділів і частин зв’язку, вузлів і ліній зв’язку, грамотній експлуатації техніки зв’язку, практичним навичкам з виконання обов’язків у первинних посадах загальновійськових підрозділів зв’язку Сухопутних військ.

Вивчення тактико-спеціальної підготовки має бути тісно пов’язано з іншими розділами програми військової підготовки: загальновійськова підготовка, організація та методика роботи з особовим складом, тактична підготовка, військово-технічна і військово-спеціальна підготовка.

2. Навчальний матеріал модуля вивчається у послідовності, яка відповідає розділу IV даної програми. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, семінарські, групові, практичні заняття та консультації.

Лекції складають основу теоретичної підготовки. Вони мають за мету дати систематизовані основи знань з тактико-спеціальної підготовки, розкрити стан і перспективи розвитку у військовій науці, сконцентрувати увагу на найбільш складних і вузлових питаннях. Лекції мають стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню творчого мислення. Вони мають носити проблемний характер. Проблемними питаннями можуть бути: обґрунтування положень бойових статутів, розкриття динаміки розвитку бою і способів виконання бойових завдань та інші. При цьому, ступінь проблемності лекції має зростати на кожному черговому курсі навчання. Разом з тим, щоб добитися виникнення у психіці тих, кого навчають, проблемної ситуації, лектор має викладати матеріал не інформаційно, з готовими висновками, а на фоні створених труднощів, проблемних ситуацій, пробуджуючи тих, хто навчається до самостійної пізнавальної діяльності.

Групове заняття - вид навчального заняття, за яким науково-педагогічний працівник пояснювально-лекційним методом викладає новий навчальний матеріал, методом опитування контролює засвоєння особами, які навчаються, раніше вивченого матеріалу і домагається його закріплення, методом творчих рекомендацій спрямовує самостійну роботу цих осіб.

Групові заняття проводити методом усного викладання теоретичного матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) зразків озброєння та військової техніки, їх вузлів, блоків, діючих моделей, макетів та шляхом обговорення цього матеріалу, здійснювати контроль рівня його засвоєння тими, хто навчається.

Практичні заняття проводити з метою практичного освоєння озброєння та військової техніки, приладів і радіостанцій, які вивчаються, удосконалення навичок в управлінні підрозділами в бою. Головною метою і змістом заняття є практична робота кожного, хто навчається.

З метою досягнення високого рівня польової виучки у тих, хто навчається, заняття з тактико-спеціальної підготовки в період навчального збору проводити в полі на практичних заняттях у комплексі з тактикою.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивчені навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

3. Самостійну роботу здійснювати з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань, вмінь та навичок, підготовки їх до майбутніх занять та контрольних заходів. Самостійну роботу забезпечувати навчальною літературою, яка визначена в розділі VI даної програми. Методичні матеріали для самостійної роботи повинні передбачати можливість проведення самоконтролю. Навчальний матеріал, який вивчався у процесі самостійної роботи, включати у підсумковий контроль.

4. Поточний контроль якості підготовки громадян здійснювати на всіх видах навчальних занять у їх вступній частині, в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу.

Підсумковий контроль проводити у 3 семестрі у формі заліку. Розроблені для проведення заліку екзаменаційні білети (тести) мають забезпечити перевірку рівня теоретичної і практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.