**Розділ. Військово - технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 14**

**“ Експлуатація і ремонт військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ”**

**105 годин**

**Завдання навчання**

Навчити громадян, які проходять військову підготовку, організації експлуатації, зберігання, технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту військової автомобільної техніки, згідно вимог основних положень керівних документів; формувати у них практичні навички у використанні засобів технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту; розвивати у тих, хто навчається, організаційні здібності щодо організації правильної експлуатації озброєння. Основою військово-спеціальної підготовки є розділ “Експлуатація і ремонт військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів”. Глибоке знання конструкції автомобілів гусеничних тягачів дозволяє виявляти несправності, відмови в роботі механізмів, аналізувати причини їх виникнення і усувати їх. Знання і навички, отримані студентами на заняттях дозволяють їм самостійно готувати і проводити заняття з особовим складом автомобільних підрозділів. Це і визначає місце дисциплін в навчальному процесі кафедри. Теми дисциплін вивчаються в навчальному закладі і на навчальному зборі.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

систему ремонту, види і методи ремонту автомобільної техніки і гусеничних тягачів і їх агрегатів;

основні документи врахування та звітність про наявність, рух та якісний стан автомобільної техніки і гусеничних тягачів та майна у частині;

основні способи відновлення деталей, вузлів та механізмів з використанням військових ремонтних майстерень;

організацію внутрішньої служби у парку і заходи безпеки при експлуатації військової техніки;

організацію збереження військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

планування ремонту військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

паливно-мастильні матеріали та спеціальні рідини;

основні причини дорожньо-транспортних пригод та заходи щодо їх попередження;

порядок перевірки та оцінки якісного стану військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

основні способи виявлення та усунення пошкоджень.

ВМІТИ:

вести документацію по обліку, списанню та плануванню експлуатації військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

виконувати технічне діагностування та технічне обслуговування з використанням рухомих засобів;

організовувати зберігання військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів у військовій частині;

використовувати паливно-мастильні матеріали, які застосовуються на військовій автомобільній техніці і гусеничних тягачах;

проводити заходи по попередженню дорожньо-транспортних пригод;

перевіряти технічний стан військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів, агрегатів, визначати вид необхідного ремонту та обсягу ремонтних робіт;

експлуатувати основне виробниче обладнання військових майстерень.

 В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Експлуатація і ремонт військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність використовувати знання, уміння, навички, вимоги керівних документів та нормативно-технічної документації для організації і здійснення правильної експлуатації, обліку, зберігання і проведення військового ремонту як у мирний, так і воєнний час (особливий період) та в умовах проведення антитерористичної операції (КСП.13).

**Методичні вказівки**

1. Предметом вивчення модуля є організація експлуатації, технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту. Наукова основа модуля - теорія експлуатаційної надійності озброєння, а також планово-попереджувальна система комплексного технічного обслуговування (технічного огляду) та ремонту озброєння. Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка та методика вивчення організації експлуатації та ремонту озброєння в підрозділі та військової частині підтримання їх у постійної готовності до бойового використання.

Вивчення модуля “Експлуатація і ремонт військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, і практичними навичками, які необхідні при експлуатації сучасних зразків озброєння і самостійного освоєння нових зразків озброєння.

Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модулів, “Будова і конструкція військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ”.

2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IV розділу даної програми.

При організації занять передбачити максимальне використання зразків навчального озброєння, технічних засобів, навчального обладнання, пристроїв, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі з озброєнням.

3. Основними видами навчальних занять вважати: лекції, групові, практичні заняття, тактико-спеціальні навчання та консультації.

Лекції проводити у формі діалогу з тими, хто навчається, для активізації їх пізнавальної діяльності постановкою проблемних питань за ситуацією. При проведенні першої лекції ознайомити громадян з порядком вивчення навчального матеріалу модуля, його місцем у системі військової підготовки офіцерів запасу, складовими процесу експлуатації озброєння. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. Для проведення лекції завчасно підготувати презентацію лекції для використання електронного проектора, що повинно позитивно вплинути на якість викладання лекційного навчального матеріалу. З метою ефективного використання навчального часу та засвоєння нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.

Основна мета групових занять – детальне вивчення громадянами змісту складових експлуатації озброєння, формуванні у них вмінь та навичок в правильної експлуатації озброєння та правил поводження з ним. Під час ознайомлення з правилами виконання робіт з озброєнням та боєприпасами використовувати метод “Роби, як я” – показ правильного та раціонального виконання прийому етапу роботи з експлуатації (огляд, розбиранні, збирання, дефектація, визначення методу та змісту ремонту).

Зміст і термін теоретичного навчання логічно пов’язувати з практичним виконанням робіт з технічного обслуговування та підготовки озброєння до бойового застосування. У процесі викладання основ експлуатації основний час відводити на визначенні змісту робіт з огляду, технічного обслуговування, дефектації та визначення виду, методу та змісту військового ремонту озброєння. Заняття проводити у спеціалізованих класах з використанням технічних засобів обслуговування та ремонту, стендів, плакатів, діючих макетів, технічних засобів навчання та електронних проекторів. Групові заняття повинні забезпечити якісне проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних громадянами знань, повинні з’явитися первинні навички у виконанні робіт і поводженні з озброєнням та осмислення порядку підготовки до бойового використання.

Практичні заняття з технікою проводити з метою засвоєння будови, оволодіння методами поводження з нею, експлуатації, ремонту і збереження, відпрацювання прийомів, визначених статутами, настановами, керівництвами а також вдосконалення знань та первинних практичних навичок у поводженні з технікою, проведення контрольного огляду, перевірки його технічного стану та якісної підготовки до бойового застосування.

Практичне заняття повинно включати проведення інструктажу із заходів безпеки при поводженні з озброєнням, попереднього контролю знань, умінь і навичок тих, хто навчається, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення, розв’язання контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання.

Під час проведення практичного заняття навчальна група може ділитися на підгрупи у залежності від типу техніки, що вивчались на попередніх заняттях. Під час проведення практичних занять викладачам за необхідністю надавати громадянам методичну та технічну допомогу у правильному виконанню робіт.

Для підвищення практичної спрямованості занять дозволяється залучати озброєння та боєприпаси, які були раніше вивчені на заняттях з модуля “ Будова і конструкція військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів ”, якщо кількості зразків основного типу техніки недостатньо для проведення заняття за основною схемою проведення занять. На практичних заняттях забезпечити навчальне місце кожного громадянина технологічною карткою на зразок, необхідним інструментом для виконання роботи та приладдям.

На кожному занятті, де передбачається виконання робіт з технікою, обов’язково має бути медична аптечка.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу тих, хто навчається, здійснювати з метою вдосконалення знань будови озброєння. Особливу увагу звернути на якісне вивчення під час самостійної роботи питанню організації та здійснення військового.

Самостійну роботу громадян забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, комплектами індивідуальних семестрових завдань, методичними рекомендації з організації самостійної роботи та виконанню окремих завдань, які мають мати також і електронні версії), необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несуть ті, хто навчається.

5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу , що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній – з матеріалу, що викладається.

На практичних заняттях контроль теоретичної підготовки громадян проводити безпосередньо перед виконанням робіт з озброєнням а у ході заняття – за якість виконання певних робіт (прийомів, заходів та завдань).

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Модульний контроль проводити у формі контрольних робіт по темам 3, 4, 7, 10, 15, 21, 24

6. Підсумковий контроль проводити у формі заліку в 4 семестрі. Форма проведення заліку, зміст і структура контрольних завдань, питань та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.

Залік проводити в класах матеріальної частини та експлуатації озброєння. Перед заліком з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.

Перелік та зміст питань має забезпечити перевірку тих, хто навчається, теоретичних знань та практичних навичок у виконанні робіт з організації експлуатації та ремонту озброєння з усього програмного.

Результати складання заліку оголошувати громадянам безпосередньо після їх відповіді та заносити у відомість обліку успішності.