

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітні програми: «Інтелектуальні мехатронні та робототехнічні системи»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 151– «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

(найменування кафедри)

Протокол № 8 від 05.02.2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економіка за видами діяльності
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	Круглікова Валентина Володимирівна , <i>к.е.н., доцент, доцент.</i>
Контактна інформація викладача	0992835040, kruglikovalentina@gmail.com 7698393.
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри, Moodle.</i>
Обсяг дисципліни	<i>90годин, 3 кредити, розподіл годин (20лекції, 10 практичні, 60 самостійна робота), вид контролю залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Економічна теорія, Інформатика, Обчислювальна математика.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати навички з раціонального використання ресурсів підприємства.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях..</p> <p>K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K08. Здатність працювати в команді.</p> <p>K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>K11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p>K14. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p>K20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час</p>	

формування технічних рішень. К21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

Результати навчання:

ПР013. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР014. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

1.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання «Економіка за видами діяльності» є вивчення та надбання практичних навичок з раціонального використання ресурсів підприємства, визначення та оптимізації видатків, доходів, капіталу фірми.

Подається прогнозований результат навчання відповідно до навчальної програми.

Студент повинен знати теоретичні засади ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємства та вміти виконувати економічні розрахунки щодо підвищення ефективності господарської діяльності промислового підприємства.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни "Економіка і підприємництво" пов'язані з формуванням:

- системи взаємозалежних (взаємообумовлених і взаємозалежних) факторів виробництва й реалізації продукції на підприємстві;
- інструментарію (системи принципів, методів і показників), що забезпечує порівнянню вартісну оцінку витрат і результатів діяльності підприємства;
- аналітичного апарату й організаційної основи, що гарантують пошук і реалізацію найбільш ефективних шляхів виробництва й реалізації продукції;
- мотиваційного інструментарію, необхідного для того, щоб визначати мету й знаходити засоби досягнення ефективного господарювання;
- вивчення теорії та методологічних засад засвоєння практичних навичок управління підприємством, формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу.

Формулюються конкретні завдання, що є наслідком мети вивчення навчальної дисципліни.

6. Зміст навчальної дисципліни

У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Вступ до курсу «Економіка і підприємництво». Господарський комплекс країни.	Лекція	2

2.	Тема 2. Підприємство як суб'єкт господарювання.	Лекція/Практика	2/1
3.	Тема 3. Основи підприємницької діяльності.	Лекція/Практика	2/1
4.	Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність праці.	Лекція/Практика	2/2
5.	Тема 5. Оплата праці на підприємстві.	Лекція/Практика	2/1
6.	Тема 6. Основні засоби.	Лекція/Практика	2/1
7.	Тема 7. Нематеріальні активи.	Лекція/Практика	2/1
8.	Тема 8. Оборотні засоби.	Лекція/Практика	2/1
9.	Тема 9. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції.	Лекція/Практика	2/1
10.	Тема 10. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	Лекція/Практика	2/1

8. Самостійна робота

Подається інформація щодо графіку самостійної роботи, який включає види СР, кількість годин на виконання, години консультативної допомоги та контрольні заходи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Вступ до курсу «Економіка і підприємництво». Господарський комплекс країни.	6/8
2	Підприємство як суб'єкт господарювання.	6/8,5
3	Основи підприємницької діяльності.	6/9
4	Персонал підприємства, продуктивність праці.	6/8
5	Оплата праці на підприємстві.	6/8,5
6	Основні засоби.	6/8
7	Нематеріальні активи.	6/9
8	Оборотні засоби.	6/9
9	Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції.	6/8,5
10	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	6/7,5
	Усього	60/84

9. Система та критерії оцінювання курсу

10. Політика курсу

- Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи та презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- Відвідування занять є обов'язковим компонентом при оцінюванні. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.