

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І АУДИТ»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень</u> <i>(назва рівня вищої освіти)</i>
спеціальність	<u>071 «Облік і оподаткування»</u> <i>(код і назва спеціальності)</i>
галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u> <i>(шифр та назва галузі знань)</i>
кваліфікація	<u>3433 Бухгалтер та касир-експерт</u> <u>3439 Ревізор</u> <u>3442 Інспектор податкової служби</u> <i>(шифр і назва кваліфікації)</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ проф. В.Є. Бахрушин

протокол № ___ від ___ травня 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «___» травня 2021 р.

Ректор НУ «Запорізька політехніка»

_____ проф.

Запоріжжя 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена проектною групою (у відповідності до вимог стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.) у складі:

1. Лищенко Олена Германівна - керівник проектної групи (гарант освітньої програми), завідувачка кафедри «Облік і оподаткування» Національного університету «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент.
2. Болдуєв Михайло Валентинович – професор кафедри «Облік і оподаткування», д.держ.упрн., професор.
3. Панченко Ольга Михайлівна – доцент кафедри «Облік і оподаткування», к.е.н, доцент.

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» від ___ 2021 р. протокол № __

Перша редакція освітньо-професійної програми «Облік і аудит» введена в дію з 01 вересня 2017 р. і продовжує діяти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ратієв Д.С. - начальник Олександрівського відділу податків і зборів з юридичних осіб Державної податкової інспекції ГУ ДПС у Запорізькій області.
2. Таратута Л.В. – директор ТОВ «Аудиторська фірма «Злагода».
3. Науменко О.Ю. – зам. головного бухгалтера ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет економіки та управління Кафедра Обліку і оподаткування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - 240 кредитів ЄКТС, 3 роки та 10 місяців навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень. Національна рамка кваліфікації – 6 рівень
Передумови	- повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста); - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки, 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-obliku-i-opodatкування
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, застосовуючи положення законодавчо-нормативної бази України і міжнародних стандартів, сучасних програмно-технічних засобів й інформаційних технологій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування <i>Об’єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб’єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і

	комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі обліку і оподаткування. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, використовуючи новітні технології.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку ініціативних і здатних швидко пристосовуватись до змін соціально-економічних відносин у суспільстві фахівців з обліку, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання різних галузей економіки, установ і організацій в контексті сучасних вимог ринку праці. Передбачає обов'язкове проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики з обліку та оподаткування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні місця роботи: облікові, економічні, фінансові та виробничі підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей і форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади. Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 - Бухгалтер та касир-експерт 3439 - Ревізор 3442 – Інспектор податкової служби
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, підготовки курсових робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання в тому числі захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, атестація.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціальновідповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>СК06. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку та оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР01. Знати та розуміти категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економікоматематичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>

- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, праві свобод людини і громадянина України.
- ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі НПП, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують, та пройшли стажування за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p> <p>До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 150 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернеті.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), бібліотеку наукових праць.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо професійної програми викладені на освітній платформі Moodle, в університетському репозитарії бібліотеки НУЗП:</p>

	http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/380 . Відкрито доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗПН01	Вища математика	6	екзамен
ЗПН02	Політична економія	4	екзамен
ЗПН03	Інформатика	6	екзамен
ЗПН04	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗПН05	Фінанси	3	екзамен
ЗПН06	Макроекономіка	4	екзамен
ЗПН07	Регіональна економіка	4	залік
ЗПН08	Маркетинг	4	екзамен
ЗПН09	Менеджмент	4	екзамен
ЗПН10	Міжнародна економіка	4	екзамен
ЗПН11	Політико-правова система України	3	залік
ЗПН12	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
ЗПН13	Атестація (Екзамен з економічної теорії)	1,5	д. залік
ЗПН14	Безпека життєдіяльності	3	д. залік
ЗПН15	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ЗПН16	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
<i>Разом</i>		63,5	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ПП01	Вступ до спеціальності	4	залік
ПП02	Бухгалтерський облік в управлінні підприємствами	4	екзамен
ПП03	Бухгалтерський облік	10	залік, екзамен
ПП04	Облік у галузях економіки	5	залік
ПП05	Облік та звітність розрахунків за виплатами працівникам	4	залік

ПП06	Облік у бюджетних установах	4,5	екзамен
ПП07	Статистика	4	залік
ПП08	Аналіз господарської діяльності	5	залік, КР
ПП09	Фінансовий облік I	5	екзамен
ПП10	Фінансовий облік II	5	екзамен, КР
ПП11	Облік і аудит у банках	4	залік
ПП12	Аудит	5	екзамен
ПП13	Звітність підприємства	4,5	екзамен
ПП14	Облік і звітність в оподаткуванні	9	залік, залік, КР
ПП15	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	6	екзамен
ПП16	Управлінський облік	5	екзамен
ПП17	Облікова політика підприємства	4	залік
ПП18	Облік у зарубіжних країнах	4	залік
ПП19	Методи і моделі прийняття рішень в обліку і оподаткуванні	7	залік
ПП20	<i>Навчальна (ознайомча) практика</i>	3	д. залік
ПП21	<i>Виробнича практика</i>	3	д. залік
ПП22	<i>Виробнича (фахова) практика</i>	4,5	д. залік
ПП23	Атестація	3	
ПП 24	Податкова система	4	екзамен
<i>Разом</i>		116,5	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*			
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* У складі вибіркового компонент можуть визначатися окремі блоки, що надають визначені додаткові компетенції. Загальний обсяг кожного блоку розраховується на повний обсяг вибіркового дисциплін. Якщо блоки дисциплін відсутні, то вибіркові дисципліни обираються здобувачами вищої освіти з загальної пропозиції навчального закладу

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з обліку і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

