

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра \_\_\_\_\_ українознавства та загальної мовної підготовки  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Історія українського державотворення»  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: 173 «Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів»  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 173 «Авіоніка»  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 15 «Електроніка та телекомунікації»  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
кафедри українознавства та загальної  
мовної підготовки  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія українського державотворення
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Чоп Володимир Миколайович, доцент кафедри “Українознавства та ЗМП”, к. і. н., доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 096-333-25-09, E-mail викладача: chopvolodimir@ukr.net</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Аудиторії університету</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Сформувати системні загальні знання з історії українського державотворення як частини світового простору, зокрема головних історичних етапів, ключових подій, персоналій, основних державотворчих здобутків;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти місце і роль державності в історії людства;</li> <li>- вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку Української держави;</li> <li>- визначати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- розуміти особливості національного державотворення, традиції української державності.</li> </ul> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.  ЗК03 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК05 Здатність спілкування державною мовою як усно так і письмово.  ЗК07 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК08 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності за дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог (ФК 1);</li> <li>- здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії (ФК 13);</li> <li>- здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі;</li> </ul>	

- здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії;
- здатність знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України;
- здатність застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності;
- здатність прогнозувати суспільні процеси сучасності;
- здатність змістовно і послідовно аналізувати основні державотворчі періоди;
- здатність самостійно робити висновки й узагальнення державотворчих проблем;
- здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі.

Результати навчання:

РН 2 Автономно отримувати нові знання в своїй та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач.

РН 6 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності.

РН 7 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 9 Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової та національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема при спілкуванні з колегами:

- оволодіти основними поняттями та термінологією навчальної дисципліни;
- навчитися розуміти характер взаємозв'язків та співвідношення змісту та характеру національного та загальносвітового державотворення;
- навчитися розуміти причини та основні закономірності процесів державотворення протягом усієї історії розвитку;
- навчитися вести самостійні дослідження в межах дисципліни; вміти застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою курсу є надати студентам знання з історії українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:**

- подати наукову періодизацію історії української державності;
- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;
- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні;
- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;
- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

- розуміти місце і роль держави в структурі людської життєдіяльності;
- вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, держави;
- формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість;
- сприяти виробленню високих гуманістичних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності;

- розуміти цінність і необхідність збереження державотворчих здобутків людства.

### 6. Зміст навчальної дисципліни

*Змістовий модуль 1.* Історія українського державотворення від перших протодержав в Україні до XVII ст.

Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Формування державності в Україні. Київська Русь. Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)

*Змістовий модуль 2.* Історія українського державотворення XVII – поч. XX ст.)

Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників. Функціонування державних механізмів на українських землях у кін. XVII-XVIII ст. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVIII-поч. XX ст.)

*Змістовий модуль 3.* Українська державність першої пол. XX ст.

Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.) Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.) Ліквідація державності в Західній Україні та поглинення її територій іноземними країнами. Державне будівництво на українських землях у роки Другої світової війни.

*Змістовий модуль 4.* Українське державотворення другої пол. XX - поч. XXI ст.

Буремний шлях до суверенності: суспільно-політичні трансформації в Україні 1945-1985 рр. Останні кроки за для досягнення незалежності (українське питання 1985-1991 рр.) Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність).

### 7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Формування державності в Україні. Київська Русь.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2.	Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
3.	Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників. Функціонування державних механізмів на українських землях у кін. XVII-XVIII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVIII-поч. XX ст.) Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.) Ліквідація державності в Західній Україні та поглинення її територій іноземними країнами.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6.	Державне будівництво на українських	Лекція,	12

	землях у роки Другої світової війни. Буремний шлях до суверенності: суспільно-політичні трансформації в Україні 1945-1985 рр.	Семінарське заняття, с/р	
7.	Останні кроки за для досягнення незалежності (українське питання 1985-1991 рр.) Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 по сучасність).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
<b>8. Самостійна робота</b>			
Феномен українського державотворення -10. Державність княжої доби -8. Українське державотворення литовсько-польського періоду – 8. Державницька політика часів Гетьманщини -8. Українське державотворення наприкінці XVIII – XIX ст.– 8. Політика радянської влади щодо ліквідації української державності в 20-80-ті рр. XX ст.-8. Основні тенденції розвитку сучасної української держави			
<b>9. Система та критерії оцінювання курсу</b>			
<i>Види контролю- 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.</i>			
<b>10. Політика курсу</b>			
<i>Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.</i>			