

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ українознавства та загальної мовної підготовки _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України в персоналіях»

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: 173 «Електротехнічні комплекси та системи літальних апаратів»

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 173 «Авіоніка»

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 15 «Електроніка та телекомунікації»

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
кафедри українознавства та загальної
мовної підготовки
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України в персоналіях
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Чоп Володимир Миколайович, доцент кафедри “українознавства та ЗМП”, к.і.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 096-333-25-09, E-mail викладача: chopvolodimir@ukr.net</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Сформувати у студентів уміння давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p>ЗК03 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05 Здатність спілкування державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК07 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК08 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності за дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог (ФК 1); - здатність застосовувати загальногуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії (ФК 13); - здатність характеризувати діяльність історичних осіб; - здатність до аналізу історичних процесів, подій та фактів минулого та сьогодення; - здатність порівнювати хід української історії з історичним розвитком інших народів світу, зокрема історіями народів Західної Європи та Америки; - здатність брати участь у дискусіях з суспільно-історичних тем; - здатність до використання категорійно-понятійним апаратом історичної науки та довідковими матеріалами з історії України; - здатність до адекватного сприйняття і оцінки сучасної історико-політичної 	

<p>дійсності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до орієнтації в основних напрямках сучасної української політики, а також до їх об'єктивної оцінки; - здатність до виявлення всебічної обізнаності в питаннях української історії в персоналіях; <p>Результати навчання:</p> <p>РН 2 Автономно отримувати нові знання в своїй та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач.</p> <p>РН 6 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності.</p> <p>РН 7 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 9 Розуміння сучасних філософських теорій і основних набутоків світової та національної культури, їх творче осмислення та навички застосування у професійній діяльності, зокрема при спілкуванні з колегами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впроваджувати знання з української історії в персоналіях до євроінтеграційних процесів становлення сучасної освіти та науки; - застосовувати знання особливостей українського менталітету та слов'янського світогляду в процесі подальшого формування сучасного європейського менталітету; - демонструвати стійке розуміння економічних, політичних та соціальних особливостей різних історичних епох; - аналізувати взаємовпливи історичного розвитку європейських країн. 			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
<p>Формування у студентів базових теоретичних знань з актуальних проблем появи, функціонування національної еліти України. Зосередження уваги студентів на тому, що особистість є рушієм історичного процесу, що значним чином видатні історичні персонажі безпосередньо впливали на розв'язання історичних подій.</p>			
5. Завдання вивчення дисципліни			
<p>Формування у студентів умінь давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.</p>			
6. Зміст навчальної дисципліни			
<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики. Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво. Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини. Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях. Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні. "Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.</p>			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2.	Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво.	Лекція, Семінарське	12

		заняття, с/р	
3.	Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти. Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6.	Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7.	. "Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
8. Самостійна робота			
Від найдавніших часів до IX ст.-10. Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.).-8. Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).-8. Українська козацька державність (друга половина XVII- XVIII ст.)– 8. Українське національне відродження (XIX –початок XX ст.).-8. Україна 1920-х – 1940-х рр.-8. Криза радянської тоталітарної системи. Становлення держави Україна (1945 – по сучасність .) -8			
9. Система та критерії оцінювання курсу			
<i>Види контролю - 2поточних. Форма контролю – іспит письмовий.</i>			
10. Політика курсу			
<i>Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.</i>			