



ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

**кандидата на посаду ректора
Національного університету
«Запорізька політехніка»**

**ГУГНІНА ЕДУАРДА
АНАТОЛІЙОВИЧА**

Враховуючи стодвадцятирічний досвід розвитку нашого Університету, ми повинні формувати наше спільне майбутнє не тільки на основі надбань минулих поколінь та традицій славетної «Машинки». Маємо використовувати сучасний управлінський, науковий, організаційний, навчальний, інноваційний досвід провідних університетів світу. Задля цього, необхідно продовжити інтегрування нашого Університету в світовий та європейський освітньо-науковий простір шляхом подальшого наближення до стандартів, принципів та критеріїв університетів світового рівня.

Ми повинні подолати виклики, що потребують системної оцінки існуючих розривів та вироблення механізмів їх подолання, задля сталого розвитку нашого університету, як провідного регіонального центру інженерно-технічної та політехнічної освіти і науки.

Завдання глобальне та складне в реалізації, але вже сьогодні треба будувати майбутнє!!! Наша команда бачить наступні кроки в реалізації поставленої мети.

Візія та структура Університету

Національний університет «Запорізька політехніка» повинен стати дослідницьким університетом. Тобто, нам необхідно об'єднати три складові:

- ✓ науку, яка повинна стати основою освітніх програм;
- ✓ освітній процес, що дозволить сформувати необхідні компетенції та компетентності студентів;

- ✓ сучасний ринок праці, де наші випускними повинні бути не тільки конкурентоспроможними, а й займати гідне місце у формуванні майбутньої еліти нашого регіону та країни.

Виконання візії на наступні роки потребує вдосконалення системи управління та організаційної структури нашого Університету.

По-перше, члени ректорату повинні бути єдиною командою для досягнення поставленої мети. Ректор – це людина, яка повинна забезпечувати реалізацію стратегії розвитку Університету. Ректор повинен постійно вирішувати питання: Кого вчити? Кому вчити? Де вчити? За рахунок чого вчити та забезпечувати розвиток Університету? Перший проректор повинен займатися повсякденним забезпеченням внутрішньої організації роботи Університету. Проректори повинні виконувати свої функції у відповідності до вказаного напрямку роботи. Таких проректорів повинно бути 5: проректор з навчальної роботи, проректор з наукової роботи; проректор з міжнародної роботи; проректор з питань позанавчальної роботи та гуманітарних питань; проректор з АГР.

Крім того, необхідно чітко розмежувати повноваження ректора та голови Вченої ради університету. Саме голова Вченої ради повинен забезпечувати прийняття важливих для розвитку нашого Університету рішень. Головою вченої ради повинен бути знаний вчений з бездоганим авторитетом серед науковців Університету.

По-друге, зважаючи на те, що наш Університет політехнічний, ми повинні мати в своїй структурі діючі інститути, а не формально створені. При цьому, кожен інститут буде мати фінансову автономію. Тобто, маємо провести децентралізацію системи управління університету за рахунок підвищення автономії інститутів з дотриманням принципу – «за повноваженнями йдуть ресурси і відповідальність». Кількість таких інститутів буде додатково обговорена на Вченій раді університету і затверджена її рішенням. При цьому, 2/3 від складу.

По-третє, основою розвитку Університету повинні бути кафедри. Саме вони мають безпосередній контакт зі студентами. Саме вони відповідають за формування та оновлення освітніх програм, якість освітнього процесу, якість і процес акредитації та ліцензування. Саме на кафедрах розвивається наука. Тому, саме кафедри будуть мати певну адміністративну та фінансову автономію.

По-четверте, необхідно провести повний фінансовий аудит. Це дозволить створити прозору систему оплати праці та стимулювання ППС і педагогічних працівників. Необхідно започаткувати практику виплати тринадцятої заробітної плати.

По-п'яте, необхідно вдосконалити Колективний договір, особливо стосовно системи заохочення співробітників Університету. Неухильне виконання норм Колективного договору – це запорука безконфліктного та ефективного розвитку нашого Університету.

По-шосте, необхідно продовжити практику реконструкції гуртожитків у житлові будинку. Це дасть нам змогу покращити житлові умови нашим працівникам та запросити кращих спеціалістів до роботи в нашому Університеті.

По-сьоме, необхідно модернізувати та постійно оновлювати веб-сайт Університету. Це повинна бути потужна платформа для реалізації багатьох проектів різної спрямованості. Освітній портал має об'єднувати університет, роботодавців та абітурієнтів.

По-восьме, необхідно розробити дизайн-проект облаштування території Університету. При цьому, до створення та обговорення цього проекту треба залучити, в першу чергу, співробітників та студентів нашого Університету.

По-дев'яте, створення сучасної швидкісної мережі WI-FI в корпусах та гуртожитках Університету;

По-десяте, необхідно створити підрозділ моніторингу та прогнозування ринку праці, де буде здійснюватися не тільки аналітична робота, а й системні заходи щодо шляхів та методів працевлаштування випускників Університету (фактично йде розмова про тісну співпрацю зі стейкхолдерами через системи практик та подальшого працевлаштування).

Ми повинні чітко розуміти, що оновлення знань в сучасному світі відбувається кожні 2-3 роки! Тобто, частина знань, навичок та вмінь студентів, які вони отримали під час навчання на першому-другому курсах бакалаврату, можуть бути «застарілими» під час навчання в магістратурі. Тому їх необхідно оновлювати. Саме ця ідея лежить в основі концепції «безперервної освіти впродовж життя». Крім того, частина спеціальностей буде з часом не затребуваною на ринку праці. Ми можемо опинитися в ситуації, коли нам або треба буде свідомо готувати студентів для центрів зайнятості, або постійно оновлювати перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка майбутніх фахівців. Для цього ми маємо швидше реагувати на зміни ситуацій.

Навчальна робота

Ми повинні постійно підсилювати роль фундаментальної освіти. В сучасному світі існує велика кількість викликів: глобалізація/регіоналізація, модернізація/архаїзація, швидкі та якісні зміни на ринку праці, розшарування країн та частин світу, геополітичні розломи, чергова індустріальна революція, зміна системи принципів та цінностей сучасної молоді тощо. Тільки людина, яка здатна критично аналізувати всі ці процеси та приймати правильні та виважені рішення може досягнути поставленої мети. Все це може дати тільки фундаментальна освіта.

Для цього необхідно зробити наступне:

- Створити умови для належного фінансування безпечних умов праці, інформатизації та комп'ютеризації робочих місць викладачів і науково-педагогічних працівників на кафедрах;
- Реформувати навчальний та навчально-методичний відділи шляхом об'єднання з оптимізацією чисельності працівників відділу, виходячи з функціональних обов'язків співробітників відділу;
- Створити відділ контролю якості освіти на базі відділу з акредитації та ліцензування. В сучасних умовах (особливо дистанційної освіти та дистанційного проходження акредитації кафедр) цей відділ буде надавати кафедрам необхідну допомогу;
- Створити сучасну систему воркшопів, лабораторій та наукових студій із залученням тренерів-практиків;
- Створити сучасні онлайн-лекторії для викладачів. Це надасть можливість для наших викладачів більш комфортно і якісно проводити заняття в умовах дистанційного навчання;
- Створити гнучку та прозору систему стажування не тільки студентів, а й викладачів. Зробити наголос на міжнародних зв'язках та програмах обміну.
- Сприяти впровадженню дуальної форми вищої освіти на основі договорів, укладених між кафедрами та провідними підприємствами;
- Створити спеціальну інформаційну платформу для інтерактивної взаємодії зі шкільною молоддю України. Це дасть нам змогу долучати більшу кількість абітурієнтів до профорієнтаційних заходів Університету.

Наукова робота

Наукова робота в нашому університеті повинна набути принципово нового значення, якщо ми прагнемо подальшого розвитку в сучасному освітньому просторі.

Наука та наукова діяльність повинні бути не лише обов'язковим елементом атестації представників ПВС університету! Наука повинна бути базою розвитку нашого університету!!!

Для цього маємо зробити наступне:

- Наукова робота повинна бути пріоритетною для розвитку університету;
- Підвищити рівень матеріального стимулювання за написання та публікацію наукових статей, монографій, підручників, отримання патентів тощо (при цьому рівень матеріального стимулювання необхідно прив'язати до посадового окладу та виду наукової праці й видання);
- Підвищити рівень матеріального стимулювання за захист кандидатської/докторської дисертації, як керівнику/науковому консультанту, так і захищеному (відповідно 4/2 посадових окладу за захист докторської дисертації та 2/1 за захист кандидатської);

- Довести частку публікацій з міжнародним співавторством до 10% від загальної кількості;
- Довести частку публікацій у міжнародних наукометричних базах даних до 20% від загальної кількості; (підвищення рейтингових показників індексування публікаційної активності наукових видань у наукометричних базах: Scopus, Web of Science CoreCollection та ін.);
- Забезпечити зростання «Індексу Гірша» Університету до часткового показника не менше 50 за Google Scholar;
- Збільшити до 10% частку доходів від міжнародної діяльності, за рахунок участі структурних підрозділів Університету у грантових програмах;
- Забезпечити фінансову підтримку досліджень наукових шкіл Університету;
- Забезпечити міжнародну акредитацію програм (не менше однієї на бакалаврському та трьох на магістерському рівні освіти);
- Організувати створення школи-студії з написання грантових проєктів для студентів та викладачів всіх спеціальностей;
- Створити нові та укомплектувати існуючі лабораторії новітнім обладнанням;
- Забезпечити підтримку існуючих наукових фахових видань та розширення їх переліку.

Студентське самоврядування

Студенти – це основні стейкхолдери нашого Університету. Тільки поєднання знань та досвіду викладачів з бажанням навчатися та наполегливістю студентів дадуть ту синергію, яка надасть нового поштовху у розвитку нашого Університету.

Але студентське життя – це не лише навчання. Це і студентське самоврядування з першим досвідом управління. Це і дозволя з удосконаленням власного творчого потенціалу. Це і спортивне життя де загартовується сила духу.

І тут нам треба ще багато зробити.

- Необхідно реально виділяти кошти на діяльність студентського самоврядування. Цей відсоток повинен бути на рівні 1% від коштів спеціального фонду Університету (приблизно 600-700 тис. грн. на рік);
- Для студентів та випускників нашого Університету повинно існувати пріоритетне право працевлаштування на вакантні посади;
- Необхідно розробити проєкти ремонту та реконструкції приміщень студентських гуртожитків задля залучення до їх подальшої реалізації Міністерства розвитку громад та територій України, Міністерства освіти та науки України, міжнародних фінансових організацій та фондів;
- Організація стажування студентів за кордоном та в провідних організаціях та установах України;

- Виділення ресурсів для розвитку і матеріального стимулювання досягнень в наступних напрямках: студентська наука, студентські наукові товариства, громадська діяльність, спорт.
- Відновлення міжнародного фестивалю STEMів «Студентські жарти» та команди для участі у «Лізі Сміху»;
- Підтримка художніх колективів та студій;
- Виділення коштів на оновлення матеріально-технічного облаштування актової зали та Центру культури та дозвілля студентів (музичне та світлове обладнання, ремонт репетиційних приміщень і їх облаштування, тощо)

Розвиток матеріально-технічної бази Університету

Для ефективного розвитку Університету, ми повинні постійно вдосконалювати власну матеріально-технічну базу. Тільки там де дбають про людей є розвиток!

За рік роботи в Університеті мені, як першому проректору, вже багато вдалось зробити для оновлення матеріально-технічної бази Університету (закупка кондиціонерів, закупка та встановлення пластикових вікон, облаштування теплових пунктів в гуртожитках, закупка нових комп'ютерів та оргтехніки, виготовлення проектно-кошторисної документації по реконструкції навчального корпусу №2 тощо), але ще багато планів попереду, зокрема:

- Повна реконструкція навчального корпусу №2 (2021-2022 роки);
- Термомодернізація Головного та навчальних корпусів Університету;
- Закупка сучасного тепловізора для проведення енергоаудиту корпусів, гуртожитків та допоміжних будівель Університету (маємо знання наших кафедр залучити для аналізу та підвищення енергоефективності Університету)
 - модернізація апаратних і програмних засобів, зокрема, повне оновлення за 5 років парку комп'ютерів в Університеті (мінімум по 50-70 комп'ютерів щороку);
 - Ремонт та облаштування 7 повноцінних аудиторій-лекторіїв з урахуванням практики дистанційної освіти (впродовж 2021 року);
 - Продовження практики проведення поточних ремонтів в кабінетах та аудиторіях з розрахунки 650-700 м.кв. на рік;
 - Відновлення роботи автогосподарства;
 - Модернізація наукової бібліотеки з урахуванням нових методик створення медіатек;
 - Повне облаштування аудиторій Університету кондиціонерами (до 2023 року);
 - Відновлення роботи та доукомплектування ремонтної бригади Університету для проведення поточних ремонтних робіт, утримання інженерних мереж у належному стані;

- Відновити роботу спотривно-оздоровчих таборів «Сосновий бор» та «Алтагір».

Тільки на основі довіри один до одного, ми зможемо зберегти наш колектив і примножити наші славні традиції.

Тільки на базі поваги до кожного співробітника та студента, ми зможемо створити гідні умови для подальшої плідної роботи і розвитку.

Тільки на базі ефективної співпраці усіх підрозділів та співробітників, ми зможемо розширити спектр якісних науково-освітніх послуг і покращити імідж «Запорізької політехніки», підвищити її популярність.

А отже, тільки разом ми зможемо створити умови для вирішення матеріальних, моральних та соціально-культурних потреб колективу та забезпечити підготовку справжніх особистостей, конкурентоспроможних професіоналів і ефективних лідерів нашого регіону та країни.