

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ
МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Національного університету «Запорізька політехніка»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-
наукової підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчально-
виховної роботи

«__» _____ 2023 року

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК З ГОВОРІННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (ПС)**

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок (спеціалізація: «Фінанси кредит»)

2023 р.

Навчально-методичний посібник з говоріння з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПС)» для здобувачів освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

«30» серпня 2023 року

Розробник:

викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» Вікторія ЛОГВІНОВА.

Затверджено на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки.

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 року

Голова циклової комісії спеціальності гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки.

Олена КОЖУШКО

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
Модулів – 4	ОПП «Фінанси і кредит»	Рік підготовки: 3
Індивідуальне завдання –		Семестр: IV
Загальна кількість годин – 180 год.		
Тижневих годин: IV- семестр аудиторних - 4 год.	Освітньо-кваліфікаційний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Лекції
		-
		Семінарські
		84
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		96 год.
		Індивідуальні завдання:
		-
		Вид контролю: IV-й семестр – залік

Дайте розгорнуту відповідь на запитання (5 балів) з тем
Стосунки, Робота, професії, кар'єра, Шкільне життя, Стихійні лиха, Мистецтво,
Комунікаційні технології

- Speak about a museum/gallery you've visited. Include this information: where it is; how it is

at you like/don't like?

- Describe the ways you use the Internet — as a tool of communication

10. Критерії оцінювання:

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
<i>I. Початковий</i>	1	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі. Студент розпізнає на слух найбільш поширені словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.

		Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення і мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.
	2	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал.
<i>II. Середній</i>	3	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Студент розуміє основний зміст стандартного мовлення у межах тематики ситуативного мовлення яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. В основному сприймає на слух експліцитно надану інформацію.
<i>III. Достатній</i>	4	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні. Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також основний зміст чітких повідомлень різного рівня складності.
<i>IV. Високий</i>	5	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Бурбак О. Ф. Англійська мова для економістів : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2006. 149 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : Логос, 2006. 342 с.
3. Ступак М. Г. Accounting and Taxation : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. 272 с.
4. Ступак М. Г., Бурбак О. Ф. Англійська мова для студентів спеціальності «Економіка підприємства» : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2010. 352 с.

Додаткова:

5. Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності : навч. посіб. / Латигіна А. Г., Бессараб Н. В., Мильнікова В. В., Тютченко Е. П. Київ : КДТЕУ, 1998. 347с.
6. Зоценко Л. А., Орлик Л. С. Практичний курс з граматики англійської мови : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2007. 224 с.
7. Кушнерик В. І., Копилов В. С., Ступак М. Г. Англо-український словник з бухгалтерського обліку, аудиту, фінансів та банківської справи : словник. Чернівці : Книги – ХХІ, 2007. 380 с.
8. Рудешко Є. В., Розум А. Г. Англо-українсько-російський словник термінів з обліковофінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою. Ч. 1. (А – І) : словник. Київ : КДТЕУ, 2002. 233 с.
9. Рудешко Є. В., Розум А. Г. Англо-українсько-російський словник термінів з обліковофінансової діяльності та банківської справи з тлумаченням англійською мовою. Ч. 2. (І – Z) : словник. Київ : КДТЕУ, 2002. 201 с.
10. Синявська А. М., Шукатка В. Г. Англійська мова для бухгалтерів та аудиторів : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2011. 248 с.
11. Ступак М. Г. Збірник тестів закритої форми з граматики англійської мови. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2020. 82 с.
12. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : Знання-Прес, 2007. 608 с.
13. Emerson, Paul. Business Grammar Builder. Macmillan, 2002. 274 p.

Інтернет-ресурси

1. English Grammar Tests. URL: <https://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammarexercises.html>
2. Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT. URL: <https://englishteststore.net>
3. My Accounting Course URL: <https://www.myaccountingcourse.com>