

Міністерство освіти і науки України
«Бердянський машинобудівний фаховий коледж»
Національного університету «Запорізька політехніка»

**Зміст навчальних модулів з дисципліни «Безпека
життєдіяльності» для спеціальності 072 Фінанси, банківська
справа та страхування**

Теми аудиторних занять

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.			
1	Лекція № 1	2/2	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.
2	Лекція № 2	2/4	Ризик, як кількісна оцінка небезпеки
3	Практичне заняття № 1	2/6	Практична робота № 1. Аналіз дерева небезпек.
4	Лекція № 3	2/8	Природні небезпеки.
5	Практичне заняття № 2	2/10	Практична робота №2 Оцінка ризику.
6	Лекція № 4	2/12	Структурно-функціональна організація людини з точки зору взаємодії її з оточуючим середовищем та технікою.
7	Лекція № 5	2/14	Раціональні умови життєдіяльності людини
8	Семінарське Заняття №1	2/16	Техногенні небезпеки та їхні наслідки .
9	Лекція № 6	2/18	Вплив діяльності людини на навколишнє середовище
Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуаціях.			
10	Лекція № 7	2/20	Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків.
11	Практичне заняття № 3	2/22	Практична робота № 3. Оцінка захисних споруд
12	Лекція № 8	2/24	Надання першої домедичної допомоги
13	Практичне заняття № 4	2/26	Практична робота № 4 . Порядок розробки, погодження та затвердження інструкції з охорони праці.
14	Семінарське Заняття №2	2/28	Колективні засоби захисту населення.
15	Лекція № 9	2/30	Правові, нормативні та організаційні основи безпеки життєдіяльності
	Разом за дисципліною	30	

Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.

Тема 1.1. Безпека життєдіяльності – як категорія

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- основні поняття, визначення та терміни безпеки життєдіяльності;
- рівновагу в системі «людина-життєве середовище»;
- аксіому про потенційну небезпеку діяльності людини;
- системи забезпечення життєдіяльності людини в середовищі її існування.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти

- визначати рівень безпеки системи «людина-життєве середовище».

План викладу матеріалу

1. Основні поняття та визначення у безпеці життєдіяльності.
2. Життєдіяльність – як процес існування та самореалізації індивіда в єдності його життєвих потреб і можливостей.
3. Характерні ознаки системи ЖД.
4. Забезпечення індивідуального захисту людини.
5. Захист суспільних інтересів.
6. Принципи та проблеми забезпечення життєдіяльності людини.
7. Основи фізіології праці й комфортних умов життєдіяльності.
8. Охорона праці в освітньому закладі.
9. Проблеми безпеки людини в системі «людина –середовище проживання – машина».
10. Система «людина –життєве середовище» та її компоненти.
11. Рівні системи «людина –життєве середовище».
12. Аксіома про потенційну небезпеку діяльності людини.

Питання для самоперевірки

1. Визначення поняття життя, діяльність, безпека, безпека життєдіяльності.
2. Які елементи входять в систему ЖД?
3. Які ознаки системи ЖД?
4. Що значить „індивідуальний захист людини”?
5. Що розуміють під забезпеченням БЖД?
6. Назвіть рівні системи забезпечення ЖД?
7. Види забезпечення ЖД.
8. Способи забезпечення ЖД.
9. Які завдання входять в захист суспільних інтересів?
10. Принципи забезпечення ЖД.
11. Проблеми забезпечення ЖД.
12. Проблеми безпеки людини в системі „людина – середовище проживання – машина”.

13. Що вивчає ергономіка?
14. Групи умов праці.
15. Метеорологічні шкідливі фактори виробничого середовища.
16. Компоненти системи „людина – життєве середовище”.
17. Рівні системи „людина – життєве середовище”.
18. Аксиома про потенційну небезпеку життєдіяльності людини.

Література

1. Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 1 п. 1.1-1.3
2. Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 3-20

Тема 1.2. Небезпека. Ризик – як оцінка небезпеки

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- визначення поняття небезпеки;
- джерела небезпек та їх класифікація;
- небезпечні та шкідливі фактори;
- потенційні джерела небезпеки трудової діяльності;
- ризик, як фактор потенційної небезпеки;
- оцінка ризику небезпеки;
- концепція допустимого ризику;
- управління ризиком;
- якісний аналіз небезпек.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- ідентифікувати небезпеку;
- складати номенклатуру небезпек;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- класифікувати небезпечні, шкідливі та уражаючі фактори;
- оцінювати рівень небезпеки;
- здійснювати аналіз безпеки життєдіяльності.

План викладу матеріалу

1. Визначення поняття небезпеки;
2. Джерела небезпек та їх класифікація;
3. Небезпечні та шкідливі фактори;
4. Потенційні джерела небезпеки трудової діяльності;
5. Ризик, як фактор потенційної небезпеки;
6. Оцінка ризику небезпеки;
7. Концепція допустимого ризику;

8. Управління ризиком;
9. Якісний аналіз небезпек.

Питання для самоперевірки

1. Визначення поняття небезпеки.
2. Джерела небезпек і їх класифікація.
3. Вражаючі фактори життєвого середовища.
4. Шкідливі фактори.
5. Небезпечні фактори.
6. Умови реалізації потенційної небезпеки.
7. Ідентифікація небезпек.
8. Ризик. Визначення.
9. Оцінка ризику небезпек.
10. Категорії серйозності небезпек.
11. Рівні ймовірності небезпек.
12. Допустимий ризик.
13. Управління ризиком.
14. Аналіз небезпек. Типи аналізу.
15. Аналіз дерева помилок.

Література

1. Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 1,5 п. 1.1, 5.1
2. Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 3-20
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. №368 «Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями».

Практична робота № 1. Аналіз дерева небезпек.

Мета роботи: надання студентам практики в виконанні аналізу та побудові дерева помилок.

Зміст роботи:

На прикладі реальних подій та ситуацій виконати попередній аналіз небезпек та побудувати дерево помилок.

Визначити:

1. Подію, яка має найменшу вірогідність створення небезпечної ситуації.
 2. Подію, яка має найбільшу вірогідність створення небезпечної ситуації.
- (дивитись комплекс практичних робіт)

Тема 1.3. Природні небезпеки.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- причини та характер виникнення природних небезпек;
- небезпека дії підвищених і понижених рівнів температури, вологості, тиску та швидкості руху повітря;
- загальні заходи і засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- небезпека життю та здоров'ю людей від отруйних рослин та грибів;
- небезпека контакту з тваринами, комахами та рибами;
- основні заходи, спрямовані на попередження та мінімізацію негативних наслідків природних небезпек.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- визначити профілактичні заходи від дії літосферних небезпек;
- приймати рішення, спрямовані на попередження руйнівних наслідків гідросферних небезпек;
- застосовувати засоби захисту будівель і споруд від атмосферних небезпек;
- вибирати ефективні засоби захисту від бактеріальних та вірусних захворювань;
- визначати потенційну небезпеку отруєння грибами та рослинами;
- оцінювати ступінь захисту сучасного житлового фонду від джерел небезпеки;

План викладу матеріалу

1. Загальні закономірності виникнення природних небезпек
2. Зона надзвичайної екологічної ситуації
3. Абіотичні небезпеки
4. Біотичні небезпеки
5. Заразні хвороби тварин
6. Заразні хвороби рослин
7. Підвищені та понижені температури
8. Боротьба зі стихійними лихами

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте поняття “стихійне лихо”.
2. Що розуміють під зоною надзвичайної екологічної ситуації?
3. Проаналізуйте заходи, які впроваджуються в зоні надзвичайної екологічної ситуації.
4. Проаналізуйте абіотичні небезпеки. Основні правила поведінки при їх виникненні.
5. Проаналізуйте біотичні небезпеки.
6. Заразні хвороби тварин.
7. Заразні хвороби рослин.
8. Підвищені і понижені температури. Поведінка людей.
9. Етапи боротьби зі стихійним лихом.

Література

1. Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п. 4.2

56722908. Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 50-53, 80-81, 101-105

Практична робота №2. Ризик як оцінка небезпеки

Мета роботи: Користуючись визначеннями *категорій серйозності небезпеки та рівнів ймовірності небезпеки* (табл. 1а і 1б(*дивитись комплекс практичних робіт*)), класифікувати дві небезпеки (згідно з наданим викладачем варіантом), наведені в табл. 1в(*дивитись комплекс практичних робіт*) . За допомогою *матриці оцінки ризику* (табл. 1г) (*дивитись комплекс практичних робіт*) класифікувати і оцінити ризик конкретних небезпек за ступенем припустимості. Запланувати заходи щодо зменшення ризику реалізації конкретної небезпеки.

Необхідно:

- Дати письмові визначення поняттям ризик, небезпека, безпека, категорія серйозності небезпеки, рівні ймовірності небезпеки, матриця оцінки ризику.
- Навести основні види ризику за ступенем припустимості (знехтуваний, прийнятний, гранично допустимий, надмірний), дати їх письмові визначення.
- Класифікувати дві небезпеки (згідно з наданим викладачем варіантом), за категоріями серйозності небезпеки та рівнями ймовірності небезпеки. Відповідно до матриці оцінки ризику класифікувати і оцінити ризик конкретних небезпек за ступенем припустимості.

(*дивитись комплекс практичних робіт*)

Тема 1.4. Структурно-функціональна організація людини з точки зору взаємодії з оточуючим середовищем та технікою

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- структурно-функціональний стан організму людини;
- подразники зовнішнього та внутрішнього середовища організму людини;
- значення гомеостазу для забезпечення безпеки організму людини;
- роль нервової системи в забезпеченні життєдіяльності людини;
- основні характеристики аналізаторів людини;

- роль органів чуття в забезпеченні безпеки;
- психо - фізіологічний закон Вебера - Фехнера;
- модель сприймання та переробки інформації в системі „людина – життєве середовище”;
- психічна характеристика особистості;
- дія наркотичних, лікарських та інших речовин на організм людини;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- характеристика середовища життєдіяльності людини;
- значення флори та фауни в забезпеченні життєдіяльності організму людини;
- роль біоритмів людини в забезпеченні її життєдіяльності;
- вплив духовних, соціальних та політичних чинників на життєдіяльність людини;
- категорія факторів, що змушують людину ризикувати;
- інженерна фізіологія.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- оцінити відповідність стану навколишнього середовища вимогам здорового та безпечного існування людини.

План викладу матеріалу

1. Здоров’я людини, як медико - біологічна та соціальна категорія.
2. Гомеостаз – як особливий механізм захисту організму людини.
3. Вплив негативних факторів на здоров’я людини.
4. Захворювання, які викликаються факторами оточуючого середовища.
5. Нервова система - природна система захисту життєдіяльності організму людини від небезпеки.
6. Характеристики аналізаторів.
7. Гранично допустимий вплив шкідливих факторів на людину.
8. Біоритми та їх роль в життєдіяльності людини.
9. Психіка людини і безпека життєдіяльності.
10. Якості людини.
11. Емоційні якості людини.

Питання для самоперевірки

1. Дайте визначення поняття “здоров’я людини”.
2. Проаналізуйте ознаки здоров’я людини.
3. Назвіть рівні організації організму людини.
4. Охарактеризуйте значення клітин для здоров’я людини.
5. Поясніть значення “гомеостаз”.
6. Поясніть вплив негативних факторів на здоров’я людини.

7. Дайте характеристику основних захворювань, викликаних факторами оточуючого середовища.
8. Поясніть будову і значення нервової системи для організму людини.
9. Умовні та безумовні рефлексі.
10. Визначте роль органів чуття в забезпеченні безпеки життєдіяльності.
11. Поясніть психофізіологічний закон Вебера-Фехнера.
12. Поясніть визначення гранично допустимих концентрацій, рівнів.
13. Поясніть значення “синергічний ефект”.
14. Дайте характеристику біоритмам, як основам раціональної життєдіяльності.
15. Дайте визначення поняття “психіка людини”.
16. Визначте значення типу темпераменту людини в її життєдіяльності.
17. Поясніть вплив якостей людини на безпеку життєдіяльності.
18. Дайте визначення поняття “стрес людини” і його вплив на безпеку життєдіяльності.
19. Охарактеризуйте основні положення ергономіки.

Література

1. Желібо Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації /За ред. Є.П.Желібо, Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. Розділ 4 п. 4.2.5.
- 2.Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 54-64
- 3.Закон України “Про пожежну безпеку” від 17 грудня 1993 року.

Семінарське заняття №1. Техногенні небезпеки

Мета: ознайомитись з причинами та характером виникнення техногенних небезпек, заходами захисту від небезпек, дією токсичних речовин на організм людини;

Теми для доповідей

1. Загальні закономірності виникнення техногенних небезпек.
2. Небезпеки, пов’язані з використанням транспортних засобів
3. Особливості перевезення небезпечних вантажів.
4. Небезпеки, пов’язані з експлуатацією підйимально – транспортного обладнання
5. Небезпеки, пов’язані з використанням процесів, що відбуваються при підвищених температурах та підвищеному тиску
6. Аварії на системах життєзабезпечення

7. Небезпеки, пов'язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів
8. Небезпечна дія електричного струму на організм людини
9. Правила роботи з комп'ютерами
10. Хімічні речовини та шляхи їх потрапляння в організм людини
11. ГДК шкідливих речовин в повітрі, воді та продуктах харчування
12. Аварії з викидом сильнодіючих отруйних речовин
13. Аварії з викидом радіоактивних речовин
14. Дія населення і правила поведінки при аваріях на АЕС
15. Техногенні джерела вібрацій, іонізуючого та електромагнітного випромінювання
16. Небезпеки, пов'язані з експлуатацією та утриманням житла
17. Засоби та заходи, спрямовані на запобігання негативної дії техногенних джерел на людину та навколишнє середовище

Тема 1.5. Раціональні умови життєдіяльності людини

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- людина - як біологічний та соціальний суб'єкт;
- соціальні та психологічні фактори, що впливають на безпеку життєдіяльності;
- фізіологічні, матеріальні та духовні потреби людини;
- значення біосфери в життєдіяльності людини;
- біофізична. Енергетична та техніко - естетична сумісність людини з технікою та середовищем;
- соціально – політичне середовище;
- чинники, які сприяють небезпеці;
- закони функціонування інформаційного середовища.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- проаналізувати можливості здорового і безпечного існування людини при заданих параметрах небезпечних та шкідливих факторів;
- розробляти заходи, спрямовані на недопущення виконавцем безпідставного ризику та свідомого порушення вимог безпеки.

План викладу матеріалу

1. Людина – як біологічний та соціальний суб'єкт
2. Потреби людини
3. Середовище життєдіяльності
4. Біосфера
5. Техносфера
6. Ноосфера
7. Соціально – політичне середовище
8. Психологія у здійсненні безпеки

9. Закони функціонування інформаційного середовища

Питання для самоперевірки

1. З якої точки зору вивчається людина в філософії?, психології?, історії?, соціології?
2. В чому схожість між людиною і твариною?
3. В чому відмінність між людиною і твариною?
4. Що таке діяльність людини?
5. Що розуміють під потребами людини?
6. Назвіть групи потреб.
7. Поясніть значення “інформаційні потреби.
8. Дайте визначення поняття “праця людини.
9. Що розуміють під “природним середовищем.
10. Біосфера. Взаємодія людини з біосферою.
11. Техносфера.
12. Ноосфера.
13. Назвіть сфери суспільного життя.
14. Поясніть поняття “конфлікти.
15. Що розуміють під поняттям “соціальна спільнота”?
16. Види соціальних спільнот.
17. Основні чинники травматизму людини.
18. Закони функціонування інформаційного середовища.

Література

1. Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п. 4.2
- Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 50-53, 80-81, 101-105

Тема 1.6. Вплив діяльності людини на навколишнє середовище

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- загальну характеристику впливу людини на планетарні ресурси;
- основні джерела забруднення атмосфери, водних ресурсів та ґрунтів;
- основні види взаємодії та трансформації забруднень в оточуючому середовищі;
- негативні наслідки нерационального природокористування;

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- оцінювати відповідність стану навколишнього середовища вимогам здорового та безпечного існування людини;
- визначати профілактичні заходи від небезпек при забрудненні атмосфери, гідросфери, літосфери.

План викладу матеріалу

1. Загальна характеристика впливу людини на планетарні ресурси.
2. Атмосфера і здоров'я людини.
3. Гідросфера і здоров'я людини.
4. Літосфера і здоров'я людини.

Питання для самоперевірки

1. Назвіть основні зміни в навколишньому середовищі викликані людською діяльністю.
2. Назвіть категорії надзвичайних екологічних ситуацій.
3. Проаналізуйте хімічний склад атмосфери.
4. Шкідливі речовини, які забруднюють атмосферу. Їх вплив на навколишнє середовище.
5. Гідросфера. Назвіть джерела її забруднення.
6. Літосфера. Її склад.
7. Значення ґрунтів для життєдіяльності людини.

Література

1. Желібо Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації /За ред. Є.П.Желібо, Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. Розділ 4 п. 4.2.5.
- 2.Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 54-64
- 3.Закон України “Про пожежну безпеку” від 17 грудня 1993 року.

Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.

Тема 2.1. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- причини виникнення, загальна характеристика та класифікація надзвичайних ситуацій;

- вимоги до систем оповіщення, організації зв'язку та медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях;
- ідентифікація типу ситуації та оцінка рівня небезпеки;
- принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій;
- організація ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- визначати профілактичні заходи попередження надзвичайних ситуацій;
- обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- застосовувати засоби індивідуального захисту;
- звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з – під обвалів.

План викладу матеріалу

1. Причини виникнення та особливості розвитку надзвичайних ситуацій, їх загальна характеристика та класифікація.
2. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій
3. Класифікаційні ознаки та карти надзвичайних ситуацій
4. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях
5. Забезпечення безпеки та захисту населення в Україні
6. Основні принципи захисту населення і територій
7. Основні напрями, мета та завдання захисту населення і територій
8. Основні заходи захисту населення і територій
9. Засоби, що відносяться до рятувальних робіт. Невідкладні роботи
10. Стійкість роботи об'єктів

Питання для самоперевірки

1. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.
2. Джерела надзвичайних ситуацій.
3. Рівні надзвичайних ситуацій.
4. Запобігання надзвичайним ситуаціям.
5. Дайте визначення поняття “надзвичайний стан”.
6. Організація життєдіяльності населення при надзвичайних ситуаціях.
7. Принципи захисту населення і територій.
8. Основні заходи захисту населення і територій.
9. Засоби, що відносяться до рятувальних робіт.
10. Невідкладні роботи.
11. Стійкість роботи об'єктів.
12. Захист продуктів харчування

Література

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації /За ред. Є.П.Желібо, Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п.4.3.
2. Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 110-127

Практична робота №3. Оцінювання захисних споруд

Тема: Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення в НС.

Мета: Надання студентам практичних вмінь з оцінювання надійності захисту людей у захисних спорудах під час аварій на радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів та визначення заходів підвищення надійності захисту.
(дивитись комплекс практичних робіт)

Тема 2.2. Надання першої долікарської допомоги потерпілому

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;
- комплектація аптечки першої допомоги;
- підручні засоби для надання першої допомоги;
- правила зупинення кровотечі та обробки ран;
- правила і порядок дій при виведенні людини з непритомного стану та стану клінічної смерті;

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з – під обвалів;
- рятувати утопаючих та надавати їм першу допомогу;
- зупиняти кровотечі та здійснювати обробку ран;
- накладати шини при переломах;
- виводити людину з непритомного стану та стану клінічної смерті;
- здійснювати штучне дихання та проводити непрямий масаж серця.

План викладу матеріалу

1. Послідовність дій у разі надання першої допомоги потерпілому.
2. Види уражень організму
3. Правила накладання пов'язок
4. Транспортування потерпілих
5. Медичні засоби захисту

Питання для самоперевірки

1. Послідовність надання першої медичної допомоги.
2. Перша допомога при отруєннях.
3. Перша допомога при кровотечах.
4. Перша допомога при переломах.
5. Перша допомога при ушкодженні м'яких тканин (рани, удар).
6. Перша допомога при розтягненнях, вивихах.
7. Перша допомога при обмороженні.
8. Перша допомога при тепловому та сонячному ударах.
9. Перша допомога при опіках
10. Перша допомога при ураженні електрострумом.
11. Перша допомога при утопленні.
12. Штучне дихання.
13. Зовнішній масаж серця.
14. Правила накладання пов'язок.

Література

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації /За ред. Є.П.Желібо, Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п.4.3.

Практична робота № 4 . Порядок розробки, погодження та затвердження інструкції з охорони праці.

Мета: засвоїти теоретичні основи та набути практичних навичок в розробці, узгодженні, затвердженні та оформленні інструкцій з охорони праці.

Розробити (скласти) інструкцію з охорони праці, керуючись теоритичною частиною.

(дивитись комплекс практичних робіт)

Семінарське заняття №2. Колективні засоби захисту населення.

Мета: освоїти принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій, вивчити дії адміністрації, персоналу та населення при виникненні надзвичайних ситуацій.

Теми для доповідей

1. Призначення колективних засобів захисту населення
2. Сховища
3. Протирадіаційні укриття
4. Прості укриття

Література

1. Желібо Є.П. та ін. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п. 4.2
- Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 50-53, 80-81, 101-105

Тема 2.3. Правові, нормативні та організаційні основи безпеки життєдіяльності

В результаті вивчення цієї теми студент повинен знати:

- основні законодавчі та нормативні акти з питань життєдіяльності;
- органи нагляду і контролю за дотриманням вимог безпеки підприємствами, організаціями та населенням.

В результаті вивчення цієї теми студент повинен уміти:

- застосовувати в практичній діяльності вимоги законодавчих і нормативних актів.

План викладу матеріалу

1. Конституція України про безпеку життєдіяльності.
2. Законодавство України про безпеку життєдіяльності.
3. Міжнародні правові акти .
4. Нормативно – законодавчі акти з безпеки життєдіяльності.
5. Концепція організації роботи з профілактики невинного травматизму.

Література

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації /За ред. Є.П.Желібо, Заверуха Н.М., Зацарний В.В. – К.: Каравела, 2011. – Розділ 4 п.4.3.
2. Петрук М.П. та ін.. Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2011. – с. 110-127

Комплексна контрольна (залікова) робота

Проводиться у вигляді тестування.