

Протокол № 2
від 28 вересня 2023 року

Присутні: – викладачі комісії Бабіченко А.О., Кошутина К.В., Гречанюк С.М., Железняк Г.М.

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження проблемної теми циклової комісії та індивідуальних проблемних тем самоосвіти викладачів циклової комісії. Голова комісії
2. Обговорення проведення взаємовідвідування, відкритих занять викладачів циклової комісії. Голова комісії
Викладачі комісії
3. Обговорення та затвердження робочих навчальних програм, , пакетів ККР для студентів всіх спеціальностей.

Голова комісії
Викладачі комісії

Перше питання

Слухали:

- Кравцова Л.А.** - Проблема, над якою працює циклова комісія – це «Застосування елементів дистанційного навчання студентів з дисциплін циклу. Створення та наповнення навчально-методичного забезпечення з дисциплін циклу». Основні напрямки роботи та завдання ЦК:
- забезпечення виконання навчальних планів і програм дисциплін;
 - Розробка та впровадження в навчальний процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації навчального процесу;
 - розробка і обговорення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін;
 - розробка методик викладання навчальних дисциплін циклової комісії, проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, навчальної та виробничої практик, курсових робіт;
 - контроль та аналіз знань студентів і визначення єдиних критеріїв їх оцінки;
 - розгляд й обговорення навчально-методичної літератури, навчальних програм дисциплін, методичних розробок, складання на них відгуків, рецензій;
 - організація індивідуальної роботи з обдарованими студентами;
 - підготовка, розгляд й обговорення екзаменаційних матеріалів для проведення семестрових екзаменів, тематики та змісту курсових робіт та іншої методичної документації для контролю знань студентів4 організація та проведення науково - практичних конференцій, олімпіад, вікторин, конкурсів, виставок творчих робіт студентів;
 - організація підвищення кваліфікації викладачів; організація самостійної та індивідуальної роботи студентів;
 - проведення профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню випускників і зв'язок з ними.

Методична робота викладачів циклової комісії спрямована на:

- вдосконалення підготовки молодших спеціалістів згідно вимог освітньо-професійних програм, створення нових навчальних програм, лекцій, інструктивно-методичних карток, методичних рекомендацій до проведення практичних та семінарських занять, самостійної роботи студентів тощо;
- вдосконалення комплексу методичного забезпечення з дисциплін, що викладаються;
- здійснення пошуку оригінальних методик викладання;
- застосування інноваційних технологій навчання;
- проявлення дослідництва у своїй діяльності.

На засіданнях циклової комісії здійснюється розгляд та обговорення методичної роботи викладачів, заслуховуються методичні доповіді викладачів щодо удосконалення впровадження в навчальний процес окремих форм і методів навчання, методики ведення навчальних занять із застосуванням новітніх технологій, застосування комп'ютерних та мультимедійних технологій, удосконалення тестового контролю та рейтингової оцінки знань, вмінь та навичок студентів, самостійної роботи студентів та інші;

розглядаються аспекти реалізації методичної теми викладачів, проведення відкритих (показових) занять тощо.

З метою активізації розумової діяльності студентів викладачі циклової комісії використовують різні форми та методи проведення занять і контролю знань. Вони володіють сучасними методиками навчання; їм притаманні професіоналізм, ініціатива, творчість та організаторські здібності. Викладачі досягають ефективності роботи за допомогою інтерактивних та інноваційних освітніх методів і технологій, які активно використовують у професійному середовищі. Вони впроваджують особистісно-орієнтовані технології (різнорівневі завдання), проблемні лекції, лекції – бесіди, лекції колективного дослідження, лекції з елементами розвивального навчання, що формують творчу особистість студента. На семінарських заняттях створюється атмосфера дискусій і зацікавленого обговорення проблемних питань. На практичних заняттях, у курсових роботах студенти розв'язують виробничих ситуації та проводять аналіз конкретного матеріалу підприємств.

- Викладачі циклової комісії забезпечують максимальну самостійну навчальну діяльність студентів шляхом використання на заняттях мультимедійного супроводу, комп'ютерної техніки, опорних конспектів та іншої наочності, впроваджують ефективні форми та методи контролю знань і умінь студентів: рейтингову систему навчання, тестові завдання різного рівня складності з використанням персональних комп'ютерів тощо.
-
- На засіданнях циклової комісії розглядаються та обговорюються матеріали для проведення комплексних і семестрових контрольних робіт, семестрових екзаменів, заліків і державної атестації студентів, тематики курсових робіт та іншої документації для контролю знань студентів, проводиться аналіз успішності студентів та розробка заходів, спрямованих на ліквідацію заборгованостей, які отримують окремі студенти за дисциплінами циклової комісії.
- Значну увагу викладачі циклової комісії приділяють набуттю студентами практичних навиків роботи з комп'ютерними бухгалтерськими програмами, зокрема з програмою CRISTAL Finance, BAS Бухгалтерія та інші.
- Одним із засобів застосування інноваційних методик навчання є впровадження викладачами комплексних завдань у вигляді практичних тренінгів, які моделюють діяльність реальної організації (фірми).
- Зокрема, на практичних заняттях з навчальної практики майбутніх фінансистів пропонується студентам протягом семестру відчутти себе на робочому місці фінансиста підприємства. Кожне заняття - це окремий робочий день, протягом якого формуються необхідні документи, облікові регістри, податкові та фінансові звіти.
-
- На практичних заняттях з навчальної практики майбутні фінансисти мають можливість випробувати себе на робочих місцях у віртуальному банку.
- Випускники спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» - це фахівці широкого профілю, які здатні аналізувати фінансовий стан підприємства, розробляти бізнес-план, проводити аналіз тощо.
- Викладачі циклової комісії обліково - фінансових дисциплін щедро діляться секретами складових професійної майстерності, а система навчання, яка пропонується, гарантує випускникам широкий світогляд та більш високі можливості адаптації в майбутній професійній діяльності та бути конкурентноспроможними на ринку праці.
-

Друге питання

Слухали:

Кравцова Л.А. - Підвищення професійної компетентності викладачів коледжу здійснюється за допомогою різних форм роботи циклової комісії. Форма роботи циклової комісії – це засоби організації навчально-виховної і методичної роботи.

Вони визначаються метою і змістом заходів, складом виконавців і засобами керівництва та організації.

Традиційні форми роботи циклової комісії: заплановані засідання циклової комісії; спільні засідання з іншими цикловими комісіями; відкриті заняття; організація науково-практичних студентських конференцій, виставкова робота; взаємовідвідування занять викладачами; огляди-конкурси методичних розробок викладачів; методичні доповіді та реферати; методичні тижні/декади циклової комісії.

Заплановані засідання циклової методичної комісії – це групова форма навчально-методичної роботи за участю всіх її членів. На засіданнях обговорюються питання, тематика яких встановлюється планом роботи циклової комісії або доповнюється з урахуванням поточних проблем. Після обговорення приймають рішення. Роботу засідання оформляють протокольно.

Спільні засідання з іншими цикловими комісіями – це засідання двох або більше комісій. На таких засіданнях висвітлюють питання: єдині вимоги та єдині стандарти навчання, міждисциплінарна інтеграція як фактор підвищення ефективності навчання.

Відкриті заняття – це особлива форма і засіб вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду.

Відкрите заняття має свою внутрішню структуру, елементи, які відображають стан досвіду викладача.

Викладачі циклової комісії проводять відкриті заняття щорічно. Обговорення відкритого заняття оформляється у журналі відвідування з відповідними рекомендаціями.

Взаємовідвідування занять. Складається графік відвідування занять, визначається мета відвідування та терміни виконання. Після самоаналізу й обговорення відвіданих занять циклова комісія приймає рішення та рекомендує узагальнити досвід роботи викладачів і займається пропагандою досвіду серед колег.

ВИСТУПИЛИ: Гречанюк С.М. Відкрите заняття – форма активного методичного навчання, яка сприяє впровадженню досягнень педагогічної науки в практику й активному поширенню педагогічного досвіду.

Відкрите заняття проводиться з метою:

- обміну та узагальнення передового досвіду навчання;
- демонстрації методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття;
- контролю за якістю навчальних занять;
- надання методичної допомоги молодим викладачам.

Відкрите заняття виконує такі функції:

- ***інформаційну*** – з одного боку виявляється інформація щодо рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності викладача, з іншого – щодо рівня підготовленості студентів групи;
- ***діагностуючу*** – виявляються провідні методи і прийоми, що застосовуються викладачем, їх відповідність цілям заняття, урахування специфіки аудиторії; встановлюються причини певних прогалин у знаннях студентів;
- ***мотивуючу*** – стимулює подальше вдосконалення професіоналізму викладача та навчальної діяльності студентів;
- ***прогнозуючу*** – дозволяє поширювати передовий досвід, окреслювати шляхи зростання педагогічної майстерності викладача.

Види відкритих занять:

- ***пробне*** – відкрите заняття, що проводиться претендентом на посаду викладача для підтвердження своєї професійної придатності. Його особливістю є те, що особа, яка проводить таке заняття,

може не мати педагогічного досвіду. Крім того, вона практично не знає особливостей тієї аудиторії, з якою вона працюватиме. Пробні заняття проводяться за рішенням завідувача кафедри/голови циклової комісії з метою визначення підготовленості викладача та допуску його до проведення занять зі студентами, а також розгляду організації та методики проведення занять із нових тем. Із цією метою може бути рекомендоване проведення пробного заняття при прийнятті на роботу нового співробітника. Допускається проведення пробного заняття без студентів, тільки перед професорсько-викладацьким/педагогічним складом. Тему пробного заняття та час його проведення визначає завідувач кафедри/голова циклової комісії за погодженням із викладачем;

➤ **поточне** – відкрите заняття, яке проводиться викладачем кафедри/циклової комісії відповідно до кафедрального графіка, що складається на початку кожного нового навчального року для всього науково-педагогічного/педагогічного складу кафедри/циклової комісії із зазначенням дати, теми та місця проведення такого заняття;

➤ **показове** – відкрите заняття, яке проводиться високодосвідченим викладачем з метою демонстрації передових методик викладання, використання новітніх освітніх технологій, у першу чергу для молодих викладачів або ж для колег із інших закладів освіти, які проходять курси підвищення кваліфікації. Показове заняття виступає як школа передового досвіду. Викладачеві, який проводить навчальне заняття, дозволяється вибір теми показового відкритого заняття. Перевагу рекомендовано надавати складним темам програми, які є важливими для здійснення міжпредметних зв'язків і потребують серйозних змін у методиці викладання у зв'язку з низьким рівнем засвоєння теми за результатами перевірки залишкових знань і т. ін.;

➤ **конкурсне** – відкрите заняття, що проводиться викладачем кафедри, який претендує на присвоєння звання професора чи доцента або бере участь у конкурсі на заміщення вакантної посади. Особливістю конкурсних відкритих занять є те, що на них присутні не тільки члени кафедри, але й представники керівного складу навчально-виховного підрозділу та університету. При складанні графіка необхідно враховувати побажання викладачів, за якими залишається право вибору теми і дати відкритого заняття.

Заняття зараховується як відкрите лише за умови присутності на ньому не менше 2 членів циклової комісії, та представника коледжу. В іншому випадку проведене заняття кваліфікується як взаємовідвідування.

За результатами проведених відкритих занять циклова комісія може внести до графіка зміни щодо викладачів, по яких були надані негативні висновки, зроблені серйозні зауваження щодо виконання роботи або з низьким рейтингом за результатами опитування студентів.

Після проведення відкритого заняття відбувається його обговорення на найближчому засіданні кафедри/циклової комісії із занесенням результатів до протоколу. В окремих випадках допускається внесення змін до графіка. Наприклад, у разі хвороби викладача, термінового від'їзду тощо. Тоді відкрите заняття переноситься на інший термін, але в жодному разі не скасовується.

Гречанюк С.М. пропонувала викладачам комісії визначитися та вказати терміни, тему відкритих занять, та графік взаємовідвідування занять викладачів до 01.жовтня 2023 року.

УХВАЛИЛИ: До наступного засідання циклової комісії (жовтень 2023) зробити та затвердити графік взаємовідвідування занять викладачів та проведення відкритих занять.

Додаток 1

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ
педагогічними працівниками
циклової комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
на 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	ППП науково-педагогічного / педагогічного працівника	Дата (місяць) проведення	Вид (лекція, лабораторне, практичне / семінарське заняття)	Тип (пробне, планове, показове, конкурсне) заняття	Аудиторія, пара
-------	--	--------------------------	--	--	-----------------

			та його тема		
1	2	3	4	5	6

Додаток 2

ОГОЛОШЕННЯ

«__» _____ 20__ року

Відбудеться відкрите заняття

(посада педагогічного працівника)

(ППП /педагогічного працівника)

з дисципліни _____

на тему: _____

Пара ____, час ____, аудиторія ____, курс ____, група _____,
/коледж _____
циклова комісія _____

ЗАПРОШУЮТЬСЯ ВСІ БАЖАЮЧІ

Примітки:

1. Форму призначено для реєстрації як контрольних, так і взаємних відвідувань занять, проведених членами циклової комісії.
2. Формат бланка – А4 (210×297 мм), в альбомному виконанні.

Третє питання

СЛУХАЛИ: Кравцова Л.А. - Обговорення та затвердження робочих навчальних програм,, пакетів ККР для студентів всіх спеціальностей.

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі навчальні програми,, пакетів ККР для студентів всіх спеціальностей.

Голова комісії

Кравцова Л.А.