

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ  
МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ 2022  
року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справ та страхування
ОПП	Фінанси, банківська справ та страхування

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

«30» серпня 2022 року - 9 с.

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» ОЛЕКСАНДР Манєвський .

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 року

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ ОЛЬГА Чикирякіна

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів - 1	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	нормативна
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	
Модулів – 2	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»»	Рік підготовки: 2
-		Семестр: III
Загальна кількість годин – 54		
Тижневих годин: <b>III семестр</b> аудиторних – 2 год. Самостійної роботи студента – 1 год.	Освітньо-кваліфікаційний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	<b>Лекції</b>
		18
		<b>Практичні</b>
		8
		<b>Лабораторні</b>
		8
		<b>Самостійна робота</b>
		20
		<b>Індивідуальні завдання:</b>
-		
		Вид контролю: III-й семестр – диференційований залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

**Завданням навчальної дисципліни** є формування знань фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог нормативної складової освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та вимог сучасного виробництва до його вмінь та здібностей з професійних дисциплін.

При вивченні дисципліни повинні формуватися наступні компетентності:

ІК	Здатність знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК5	Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК7	Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек
СК8	Вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення
СК12	Здатність обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків
СК13	Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки, знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки, вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назва модулів та тем	Робота студента, год.			
	Всього	з виклад.		самостійна робота
		лек.	прак.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.	38	12	10	16
Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуаціях.	16	6	6	4
<b>Разом за III семестр (34=18+16)</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Разом по дисципліні</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
<b>Модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в різних сферах життєдіяльності і навколишньому середовищі.</b>			
1	Лекція №1	2/2	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.
2	Лекція №2	2/4	Ризик, як кількісна оцінка небезпеки
3	Практичне заняття №1	2/6	Практична робота №1. Аналіз дерева небезпек.
4	Лекція №3	2/8	Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.
5	Лекція №4	2/10	Техногенні небезпеки та їхні наслідки .
6	Лекція №5	2/12	Пожежна безпека.
7	Практичне заняття №2	2/14	Лабораторна робота №1 Оцінка ризику.
8	Лекція №6	2/16	Радіаційна безпека.
9	Практичне заняття №3	2/18	Практична робота № 2 Розрахунок часу для безпечної роботи на зараженій території.
10	Практичне заняття №4	2/20	Практична робота № 3 Оцінка хімічної обстановки.
11	Практичне заняття №5	2/22	Лабораторна робота № 2 Визначення температури і швидкості руху повітря в приміщенні.
<b>Модуль 2. Організація і управління безпекою життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуаціях.</b>			
12	Лекція №7	2/24	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
13	Практичне заняття №6	2/26	Практична робота №4. Оцінка захисних споруд
14	Лекція №8	2/28	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС
15	Практичне заняття №7	2/30	Лабораторна робота № 3 Визначення відносної вологості повітря.
16	Практичне заняття №8	2/32	Лабораторна робота № 4 Визначення рівня освітленості .
17	Лекція №9	2/34	Управління силами та засобами ОГ під час надзвичайної ситуації.
	<b>Разом за IV семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>Разом за дисципліною</b>	<b>54</b>	

**5. Теми семінарів – не передбачено**

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз дерева небезпек.	2
2	Розрахунок часу для безпечної роботи на зараженій території.	2
3	Оцінка хімічної обстановки.	2
4	Оцінка захисних споруд.	2
<b>Разом</b>		<b>8</b>

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка ризику заданої ситуації.	2+2
2	Визначення температури і швидкості руху повітря в приміщенні.	2+2
3	Визначення відносної вологості повітря.	2+2
4	Визначення рівня освітленості.	2+2
<b>Разом</b>		<b>4+4</b>

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>V семестр</b>		
1	Класифікація надзвичайних ситуацій за причинами походження .	2
2	Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин.	2
3	Законодавча база в галузі пожежної безпеки.	2
4	Хімічна безпека	2
5	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	4
6	Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику.	2
7	Зонування території за можливою дією вражаючих факторів НС	2
8	Загальні функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем.	2
9	Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів.	2
<b>Разом за V семестр</b>		<b>20</b>
<b>Разом по дисципліні</b>		<b>20</b>

## 9. Індивідуальні завдання– не передбачено

## 10. Методи контролю

Поточний	Виконання практичних занять
	Виконання лабораторних робіт
Підсумковий	V -й семестр – Диференційований залік

## 13. Методичне забезпечення

1. Методичний посібник для самостійної роботи студентів над дисципліною.
2. Тести для контролю знань.
3. Варіанти завдань для практичних і лабораторних робіт.
4. Інструкції для виконання лабораторних робіт.
5. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
6. Наочні посібники, плакати, стенди.

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Гайченко В.А., Коваль Г.М. Основи безпеки життєдіяльності людини. К. МАУП, 2002. – 232 с.
2. Маневський О.Г. Конспект лекцій. ВСП «БМФК НУ ЗП».
3. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності людини. Л. «Бескид Біт», 2005. – 290 с.
4. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини. К. «Знання», 2000. 184 с.
5. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства Бердянськ, АРІУ, 2001. -486 с.
6. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І. Безпека життєдіяльності. К. «Кондор», 2003. – 412 с.
7. Суслі С.Т. Безпека життя і діяльності людини. К. НТУ, 2001. – 280 с.
8. Чирва Ю.О., Баб'як О.С. Безпека життєдіяльності. К. Атіка, 2002. - 300 с.
9. Матеріали ДСНС України.

## 15. Інформаційні ресурси

1. <https://dsns.gov.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/>