

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ
МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Національного університету «Запорізька політехніка»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-
наукової підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчальної
роботи

«___» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
ОПП	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях

2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях».

«30» серпня 2022 року – 13 с.

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» Катерина КУЛЬБАШЕНКО.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 року

Голова циклової комісії спеціальності гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

_____ Олена КОЖУШКО
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь)	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 13 Механічна інженерія	Обов'язкова
	Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування	
Модулів – 6	ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»	Рік підготовки: 2,3
Індивідуальне завдання –		Семестр: IV, V, VI
Загальна кількість годин – 180 год.		
<p>Тижневих годин:</p> <p>IV семестр аудиторних - 2 год самостійних робіт-1,4 год</p> <p>V семестр аудиторних - 2 год. самостійних робіт-1,76 год</p> <p>VI семестр аудиторних - 2 год. самостійних робіт-1,4 год</p>	Освітньо-кваліфікаційний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Аудиторні
		102 год.
		Практичні
		102
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальні завдання:
		-
Вид контролю:	IV -й семестр – диф.залік V -й семестр – диф.залік VI -й семестр – диф.залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів загальної та професійно-орієнтованої комунікативної компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена фаховими потребами.

Завдання: формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як техніка-технолога (механіка); досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти; формування навичок та вмій автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:

ПК1	Здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми проектування, експлуатації, обслуговування технологічного обладнання і загальні проблеми галузевого машинобудування, що передбачає застосування теорій машинобудування та методів технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ФК1	Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації процесу обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях.
ФК2	Здатність розробляти нові та удосконалювати існуюче технологічне обладнання машинобудівних виробництв з врахуванням принципів раціонального використання, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.
ФК3	Здатність формувати комунікаційну стратегію в машинобудівній галузі, вести професійну дискусію.
ФК4	Здатність здійснювати управлінську діяльність.
ФК5	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.
ФК6	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.
ФК7	Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації
МК1	Здатність розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, - застосовуючи логіко-математичний інтелект; - логічно обґрунтовувати висловлену думку; - використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань
ІЦК1	Здатність вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж;

ЩК2	Здатність створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами;
ЩК3	Здатність застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань.
СГК1	Співпрацювати з іншими для досягнення визначеного результату, спілкуючись іноземною мовою.
СГК2	Переконувати засобами іноземної мови у важливості дотримання прав людини.
СГК3	Усвідомлювати необхідність володіння іноземними мовами для підвищення власного добробуту

Аудіювання:

Студенти повинні сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні та у звукозапису тексти, побудовані в основному на засвоєному мовному матеріалі. Обсяг тексту – 1500-1700 друкованих знаків. Темп мовлення близький до нормального – 130-140 слів за хвилину (для англійської мови).

Матеріал для аудіювання – описові тексти, тексти-розповіді, тексти-повідомлення, тексти-роздуми, діалоги за різними ситуаціями спілкування.

Говоріння:

Студенти повинні вміти вести бесіду і робити усні повідомлення у межах лексичного мінімуму та тематики, передбаченої програмою, та у зв'язку з б прочитаним або прослуханим (обсяг висловлювання кожного співрозмовника – 6- 7 реплік, обсяг висловлювання у монологічній формі – 12-15 фраз). У своєму висловлюванні у зв'язку з прочитаним або прослуханим студенти повинні вміти розповісти про основні факти і події, а також виразити своє ставлення до них.

Читання:

Аудиторне читання. З метою одержання основної інформації студенти повинні вміти читати мовчки (без словника) тексти, побудовані в основному на вивченому лексико-граматичному матеріалі. При цьому допускається включення незнайомих лексичних одиниць, про значення яких можна здогадатися завдяки контексту, словотворчим елементам, багатозначності слова, конверсії, співзвучності зі словами рідної мови. Незнання інших не перешкоджає розумінню основного змісту тексту.

Швидкість читання – не менше 450 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту для одноразового контролю – 2000-2300 др. зн. З метою одержання повної інформації студенти повинні вміти читати мовчки (зі словником) суспільно-політичні, науково-популярні тексти і тексти, тематика яких відповідає профілю ВСП. Обсяг тексту – 1500-1800 др. зн.

Самостійне позааудиторне читання. Мета самостійного читання – розвиток умінь читання і збагачення словника. Обсяг домашнього читання – 40 тис. знаків адаптованої літератури за семестр. До загального обсягу читання включаються загальнополітична література (в тому числі й газета) і тексти, тематика яких відповідає широкому профілю ВПУ. Розуміння та переклад автентичної фахової літератури. Перевірка завдань з позааудиторного читання проводиться викладачами на заняттях.

Письмо:

Студенти повинні вміти скласти план, тези до свого усного повідомлення, лист (у тому числі електронний), написати твір, реферат на професійну тематику, анотацію до тексту за фахом, укладати термінологічні словники за спеціальністю, складати тексти презентацій; робити письмові повідомлення у межах вимог до програми (12-15 фраз).

3. Структура навчальної дисципліни

Назва модулів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Машинобудівні матеріали та інструменти.	40		24			16
Тема 1.1. <i>Ferrous-Metals</i> . Машинобудівні матеріали. Чорні метали.	10	-	6	-	-	4
Тема 1.2. <i>Steel</i> . Сталь.	10	-	6	-	-	4
Тема 1.3. <i>Non-Ferrous Metals</i> . Кольорові метали.	10	-	6	-	-	4
Тема 1.4. <i>Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them</i> . Властивості машинобудівних матеріалів та методи їх тестування.	10	-	6	-	-	4
Модуль 2. Метало-ріжучі інструменти.	18	-	10	-	-	8
Тема 2.1. <i>Chipping Metal and Chipping Tools</i> . Рубка металу та інструменти для рубки металу.	8	-	4	-	-	4
Тема 2.2. <i>Metal-Cutting and Locksmith's Tools</i> . Різання металу та метало - ріжучі інструменти.	10	-	6	-	-	4
Усього за IV семестр (58=34+24)						
Модуль 3. Різновиди інструментів.	32	-	20	-	-	12
Тема 3.1. <i>Filing and Filing Tools</i> . Обробка напилком та види напилків.	4	-	2	-	-	2
Тема 3.2. <i>Mechanical Tools</i> . Механічні інструменти.	4	-	2	-	-	2
Тема 3.3. <i>Measuring Tools and Devices</i> . Вимірювальні інструменти і пристрої.	6	-	4	-	-	2
Тема 3.4. <i>Machine-Cutting Tools</i> . Ріжучі інструменти.	6	-	4	-	-	2
Тема 3.5. <i>Drills and Drilling</i> . Свердла та свердління.	6	-	4	-	-	2
Тема 3.6. <i>Threading Tools</i> . Різьбонарізання.	6	-	4	-	-	2
Модуль 4. Зварювання та різновиди пайки. Різьбонарізання. Методи утримання інструментів.	32	-	14	-	-	18
Тема 4.1. <i>Methods of Holding Tools Between Centres</i> . Методи утримання інструментів між центрами.	4	-	2	-	-	2
Тема 4.2. <i>Holding Work in Chuck</i> . Утримання робочої деталі в патроні.	4	-	2	-	-	2
Тема 4.3. <i>Holding Work in Vice</i> . Утримання робочої деталі у тисках.	6	-	2	-	-	4
Тема 4.4. <i>Welding</i> . Зварювання.	6	-	2	-	-	4

Тема 4.5. <i>Induction Brazing and Soldering</i> . Пайка індукційним струмом та пайка за допомогою припою.	4	-	2	-	-	2
Тема 4.6. <i>Threads</i> . Різьбонарізання.	8	-	4	-	-	4
Усього за V семестр (64=34+30)						
Модуль 5. Шестерні. Токарні, фрезерні верстати та свердлильні машини.	28	-	16	-	-	12
Тема 5.1. <i>Gears. Шестерні</i> (зубчасті колеса).	8	-	4	-	-	4
Тема 5.2. <i>Belt and Chain Drives</i> . Ремінний та ланцюговий привід.	8	-	4	-	-	4
Тема 5.3. <i>Bearings</i> . Підшипники.	6	-	4	-	-	2
Тема 5.4. <i>Clutches</i> . Зчіплювання.	6	-	4	-	-	2
Модуль 6. Види верстатів.	30	-	18	-	-	12
Тема 6.1. <i>Lathes</i> . Токарні верстати.	10	-	6	-	-	4
Тема 6.2. <i>Drilling Machines</i> . Свердлильні машини.	10	-	6	-	-	4
Тема 6.3. <i>Milling Machines</i> . Фрезерні верстати.	10	-	6	-	-	4
Усього за VI семестр (58=34+24)						
УСЬОГО З ПРЕДМЕТУ:	180	-	102			78

4. Теми аудиторних занять

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
Модуль 1. Машинобудівні матеріали та інструменти.			
1	Практичне заняття	2/2	Машинобудівні матеріали. Чорні метали. Вступна бесіда про ціль курсу іноземної мови за професійним спрямуванням.
2	Практичне заняття	2/4	Введення нового лексичного матеріалу до теми. Читання та переклад технічного тексту - Чорні метали. Відповіді на запитання до тексту.
3	Практичне заняття	2/6	Вживання прийменників: «of, for, in, with». Утворення та вживання пасивного залогу. Функції «ing» форм.
4	Практичне заняття	2/8	Сталь. Вивчення нових слів та виразів до теми.
5	Практичне заняття	2/10	Читання та переклад технічного тексту «Сталь», та бесіда за змістом прочитаного. Відповіді на запитання до тексту.
6	Практичне заняття	2/12	Поняття про дієприкметник. Утворення та вживання дієприкметникових конструкцій.
7	Практичне заняття	2/14	Кольорові метали. Введення нового лексичного матеріалу до теми. Читання та аудіювання технічного тексту «Кольорові метали». Відповіді на запитання до тексту.
8	Практичне заняття	2/16	Поняття про інфінітив. Форми та функції інфінітива в реченні. Словотворення за допомогою суфіксів та префіксів.
9	Практичне заняття	2/18	Самостійний переклад технічного тексту за допомогою словника.
10	Практичне заняття	2/20	Властивості машинобудівельних матеріалів та методи їх тестування. Вивчення нових технічних слів та виразів до теми.
11	Практичне заняття	2/22	Читання та переклад технічного тексту: «Властивості машинобудівних матеріалів та методи їх тестування». Відповіді на запитання до тексту.
12	Практичне заняття	2/24	Інфінітив. Форми та функції інфінітива в реченні. Словотворення іменників та прикметників від дієслів за допомогою префіксів та їх переклад. Спеціальні запитання. Виконання лексико- граматичних вправ.
Модуль 2 Метало-ріжучі інструменти.			
13	Практичне заняття	2/26	Рубка металу та інструменти для рубки металу . Введення нового технічного лексичного матеріалу до теми. Читання та переклад технічного тексту: «Рубка металу та інструменти для рубки металу» та бесіда за змістом прочитаного. Відповіді на запитання до тексту.
14	Практичне заняття	2/28	Інфінітивні конструкції. Переклад інфінітивних конструкцій з іноземної мови на рідну(державну) мову за допомогою підрядних речень. Виконання лексико- граматичних вправ.
15	Практичне заняття	2/30	Різання металу та метало - ріжучі інструменти . Вивчення нових технічних слів та виразів до теми.
16	Практичне заняття	2/32	Читання та аудіювання тексту: «Різання металу та метало-ріжучі інструменти». Складання запитань до тексту та відповіді на них. Вживання означальних підрядних речень.
17		2/34	Підсумкове заняття.

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
Модуль 3. Різновиди інструментів.			
1	Практичне заняття	2/2	Обробка напилком та види напилків. Вивчення нового техніко- лексичного матеріалу до теми. Читання та аудіювання технічного тексту. Відповіді на запитання до тексту. Підрядні речення. Типи підрядних речень. Виконання граматичних вправ. Вживання дієприкметникових зворотів.
2	Практичне заняття	2/4	Механічні інструменти. Вивчення нових технічних слів та виразів до теми. Читання, переклад та переказ технічного тексту. Відповіді на запитання до тексту. Функції дієприкметників доконаного виду (пасивний стан). Двобічний переклад речень з дієприкметниками доконаного виду.
3	Практичне заняття	2/6	Вимірювальні інструменти та пристрої. Опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання та аудіювання тексту: « Вимірювальні інструменти» Відповіді на запитання до тексту.
4	Практичне заняття	2/8	Типи питальних речень. Вживання префіксів of, within, for, to ,of. Виконання граматичних вправ.
5	Практичне заняття	2/10	Ріжучі інструменти. Вивчення нових технічних слів та виразів до теми. Читання, переклад тексту: «Ріжучі інструменти» та бесіда за змістом прочитаного. Відповіді на запитання до тексту.
6	Практичне заняття	2/12	Утворення та вживання дієприкметника минулого часу. Функції дієприкметника в реченні. Підрядні речення. Типи підрядних речень. Виконання граматичних вправ.
7	Практичне заняття	2/14	Свердла та свердління. Ведення та опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад та аудіювання тексту: «Свердла та свердління». Відповіді на запитання до тексту.
8	Практичне заняття	2/16	Вживання дієприкметника минулого часу. Вживання підрядного означального речення. Словотворення прислівників від прикметників. Виконання граматичних вправ.
9	Практичне заняття	2/18	Різьбонарізання. Вивчення нових технічних слів та виразів до теми. Читання, переклад та аудіювання технічного тексту: «Інструменти для різьбонарізання». Відповіді на запитання до тексту.
10	Практичне заняття	2/20	Використання синонімів та антонімів в реченнях. Опис малюнків за допомогою стислих висловів. Виконання лексико-граматичних вправ.
Модуль 4. Методи утримання інструментів.			
11	Практичне заняття	2/22	Методи утримання інструментів між центрами. Ведення та опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту: «Методи утримання інструментів між центрами» та бесіда за змістом прочитаного. Вживання дієприкметникових конструкцій та переклад речень з дієприкметниковими конструкціями на рідну мову. Вживання модальних дієслів в пасивному стані. Виконання граматичних вправ.
12	Практичне заняття	2/24	Утримання робочої деталі в патроні.

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
			Вивчення нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад та аудіювання технічного тексту: «Утримання робочої деталі в патроні». Технічний переклад речень з вживанням дієприкметників теперішнього та минулого часів.
13	Практичне заняття	2/26	Утримання робочої деталі у тисках. Опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад тексту: «Утримання робочої деталі у тисках» та бесіда за змістом прочитаного. Вживання та переклад дієслів « should, would» як модальних та елементів для утворення узгодження часів.
14	Практичне заняття	2/28	Зварювання. Вивчення нових технічних слів та виразів до теми. Читання, переклад та аудіювання технічного тексту: відповіді на запитання до тексту. Вживання підрядних речень замість перфектних дієпричасних та герундіальних конструкцій та переклад речень на рідну мову.
15	Практичне заняття	2/30	Пайка індукційним струмом та пайка за допомогою припою. Вивчення нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад технічного тексту: «Пайка індукційним струмом та пайка за допомогою припою» та бесіда за змістом прочитаного. Опис малюнків за допомогою технічних сталих висловів. Інфінітив. Форми та функції інфінітива в реченні. Переклад речень на рідну(державну) мову. Самостійний письмовий переклад технічного тексту без використання словника.
16	Практичне заняття	2/32	Різьбонарізання. Опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад та переказ технічного тексту: відповіді на запитання до тексту. Види запитань. Складання запитань до речень. Самостійний переклад технічного тексту за допомогою словника.
17		2/34	Підсумкове заняття.
Усього за V семестр		34	
Модуль 5. Шестерні, підшипники, зчіплювання.			
1	Практичне заняття	2/2	Шестерні (зубчасті колеса) . Введення та опрацювання нового лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад та аудіювання технічного тексту: відповіді на запитання до тексту.
2	Практичне заняття	2/4	Види запитань. Складання запитань до речень. Утворення інших частин мови за допомогою суфіксів та префіксів. Опис малюнків за допомогою технічних сталих висловів. Виконання лексико-граматичних вправ.
3	Практичне заняття	2/6	Ремінний та ланцюговий прилад . Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Читання, переклад технічного тексту: бесіда за змістом прочитаного . Відповіді на запитання до тексту.
4	Практичне заняття	2/8	Вживання дієприкметникових та герундійних конструкцій в реченнях. Опис малюнків за допомогою опор. Виконання лексико-граматичних вправ. Самостійний письмовий переклад технічного тексту без використання

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
			словника.
5	Практичне заняття	2/10	Підшипники. Опрацювання нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад та переказ технічного тексту: відповіді на запитання до тексту.
6	Практичне заняття	2/12	Опис малюнків за допомогою технічних сталих висловів. Вживання складнопідрядних речень. Типи підрядних речень. Інфінітив. Форми та функції інфінітива в реченнях. Вживання об'єктного інфінітивного комплексу в реченні. Самостійний письмовий переклад технічного тексту без використання словника.
7	Практичне заняття	2/14	Зчіплювання. Вивчення нового лексико-технічного матеріалу до теми. Читання, переклад та аудіювання технічного тексту: «Зчіплювання» Відповіді на запитання до тексту.
8	Практичне заняття	2/16	Вживання синонімів та антонімів в реченнях. Утворення інших частин мови за допомогою суфіксів та префіксів. Вживання абсолютних дієприкметникових конструкцій в реченнях. Двобічний переклад речень. Виконання лексико-граматичних вправ. Самостійний письмовий переклад технічного тексту за допомогою словника.
Модуль 6. Види верстатів.			
9	Практичне заняття	2/18	Токарні верстати. Введення та опрацювання нового лексико-технічного матеріалу.
10	Практичне заняття	2/20	Читання, переклад технічного тексту: «Токарні верстати» та бесіда за змістом прочитаного. Відповіді на запитання до тексту.
11	Практичне заняття	2/22	Опис малюнків за допомогою технічних сталих висловів. Вживання суб'єктивного інфінітивного комплексу. Спеціальні запитання.
12	Практичне заняття	2/24	Свердлильні машини. Вивчення нового лексико-технічного матеріалу до теми.
13	Практичне заняття	2/26	Читання, переклад та переказ технічного тексту: «Свердлильні машини» Відповіді на запитання до тексту. Опис свердлильних машин за допомогою технічної лексики.
14	Практичне заняття	2/28	Самостійний письмовий переклад технічного тексту без використання словника. Форми присудка в реченні. Виконання лексико-граматичних вправ.
14	Практичне заняття	2/30	Фрезерні верстати. Опрацювання нової лексики до теми. Читання, переклад технічного тексту: «Фрезерні верстати» та бесіда за змістом прочитаного. Відповіді на запитання до тексту.
15	Практичне заняття	2/32	Утворення інших частин мови за допомогою суфіксів та префіксів. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Переклад підрядних речень на рідну мову. • Види запитань. Складання запитань до речень. • Виконання граматичних вправ.
16		2/34	Підсумкове заняття. Залік.
Усього за VI семестр		34	

5. Теми семінарів –не передбачено
 6. Теми практичних занять –усі аудиторні
 7. Теми лабораторних занять – не передбачено
 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Машинобудівні матеріали. Чорні метали.	4
2.	Сталь.	4
3.	Кольорові метали.	4
4.	Властивості машинобудівних матеріалів та методи їх тестування.	4
5.	Рубка металу та інструменти для рубки металу.	4
6.	Різання металу та метало - ріжучі інструменти.	4
Разом за IV семестр		24
1.	Обробка напилком та види напилків.	2
2.	Механічні інструменти.	2
3.	Вимірювальні інструменти і пристрої.	2
4.	Свердла та свердління.	2
5.	Ріжучі інструменти	2
6.	Різьбонарізання.	2
7.	Методи утримання інструментів між центрами.	2
8.	Утримання робочої деталі в патроні.	2
9.	Утримання робочої деталі у тисках.	4
10.	Зварювання.	4
11.	Пайка індуктивним током та пайка за допомогою припою.	2
12.	Різьбонарізання.	4
Разом за V семестр		30
13.	Шестерні (зубчасті колеса).	4
14.	Ремінний та ланцюговий привід.	4
15.	Підшипники.	2
16.	Зчіплювання.	2
17.	Токарні верстати	4
18.	Свердлильні машини.	4
19.	Фрезерні верстати.	4
Разом за VI семестр		24
Разом з предмету		78

9. Індивідуальні завдання – не передбачено

13. Методичне забезпечення

1. Навчальна (типова) програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Плани занять.
4. Завдання для обов'язкової (директорської) контрольної роботи .
5. Інструкційно-методичні матеріали до самостійної роботи.
6. Питання до заліків із модулів.
7. Контрольні тестові завдання до заліків з модулів.
8. Тексти переказів для державної підсумкової атестації.
9. Роздатковий матеріал.
10. Тексти для аудіювання, читання мовчки, перекладів текстів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Нерсисян М.А., Піроженко А.О., Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту), закладів ЗСО-К. Ірпінь, ТОВ Видавництво «Перун», 2018р., с.192, іл.
2. Нерсисян М.А., Піроженко А.О., Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту), закладів ЗСО-К. Ірпінь, ТОВ Видавництво «Перун», 2019р., с.192, іл.
3. Верба Л.Г, Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 352 с.
4. High Note. Level 2. Student's book. Bob Hastings, Stuart McKinlay, Rod Fricker, Dean Russel, Beata Trapnell, – Pearson Education Limited, 2020.
5. High Note. Level 2. Workbook. Rod Fricker, – Pearson Education Limited, 2020.
6. High Note. Level 2. Teacher's book. Lisa Darrand, – Pearson Education Limited, 2020.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use: fourth edition – Cambridge University Press, 2012.

Додаткова література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т.В. Барановська. – Київ: Логос-М, 2009. – 384 с.
2. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г.І. Бовіна – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 528 с.
3. Видашенко Н.І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н.І. Видашенко. – Харків: Парус, 2008. – 384 с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: збірник вправ : 7-ме вид., виправл. та доповн. – Київ: Арії, 2015. – 544 с.
5. Кучай Т.П. A Guide to the English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Т.П. Кучай. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 220 с.
6. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н.І., видавництво Торсінг плюс, 2010.
7. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009.
8. Yvonne Clarke. How Idioms Work: Resource Book – UK: Garnet Publishing Ltd, 2010.
9. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2008.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up: English Grammar Practice – Pearson Education Limited, 2011.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>