

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БЕРДЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ ТА ДВИГУНІВ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 Автомобільний транспорт
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту. ОПІ обслуговуванню та ремонту автомобілів і двигунів

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Бердянський машинобудівний
фаховий коледж Національного
університету
«Запорізька політехніка»
протокол № 7

від « 30 » серпня 2022 р.

Голова педагогічної ради


 Ольга КУЛЬБАШЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Запорізька політехніка»
протокол № 1

від « 31 » серпня 2022 р.

Голова вченої ради

 Володимир БАХРУШИН
Ректор Національного університету
«Запорізька політехніка»

 Віктор ГРЕШТА



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт автомобілів та двигунів» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» у складі:

Корогодська Світлана Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії галузі знань «Автомобільний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» – голова проектної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Галайда Юрій Євгенович, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії галузі знань «Автомобільний транспорт», Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» – член проектної групи;

Гереклієв Сергій Володимирович, спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії галузі знань «Автомобільний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» – член проектної групи.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ ТА ДВИГУНІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИЗИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту. ОПП обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002898, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта, профільна (повна) середня освіта (незалежно від здобутого профілю), професійна(професійно-технічна) освіта, фахова перед вища або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://zp.edu.ua/vsp-bmfk
2-Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері технічної експлуатації автомобілів, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за	

обраною спеціалізацією	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти загальновідомими положеннями та результатами сучасних наукових досліджень з технічної експлуатації автомобілів та орієнтуватися в актуальних спеціалізаціях, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у вивченні системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з обслуговування і ремонту автомобілів та двигунів
Особливості освітньо-професійної програми	Об'єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі з технічного обслуговування, експлуатації та ремонту автомобілів і двигунів, безпека дорожнього руху та автомобільних перевезень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010 - 3115 механік; - 3115 механік автомобільної колони (гаража); - 3115 механік з ремонту транспорту; - 3115 механік дільниці; - 3115 механік цеху; - 3115 механік виробництва; - 3115технік конструктор (механіка) - 3115 технік-технолог (механіка) - 3340 майстер виробничого навчання
Подальше навчання	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, консультації з викладачами, самостійна робота за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів \ робіт, навчальні та виробничі практики, елементи дистанційного навчання. з використанням розроблених посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий.</p> <p>Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, семестрові заліки, тестування, презентації, захист звітів з практик, захист курсових проєктів\робіт, директорські контрольні роботи, захист дипломних проєктів.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у галузі технічної експлуатації автомобілів або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК 8. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автомобільний транспорт.</p>
	<p>СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в галузі автомобільний транспорт.</p>
	<p>СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування автомобілів.</p>
	<p>СК4. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів обслуговування автомобілів на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до надійності автомобілів і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів обслуговування автомобілів</p>
	<p>СК5. Знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність складати карти технологічного процесу обслуговування автомобілів.</p>
	<p>СК6. Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств та їх підрозділів.</p>
	<p>СК7. Здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків.</p>

	СК8. Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.
	СК9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	СК10. Здатність аналізувати витрати праці для виконання запланованих робіт, та розробляти заходи із підвищення продуктивності праці.
	СК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.
	СК12. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

7 - Програмні результати навчання

РН 1	Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.
РН 2	Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.
РН 3	Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.
РН 4	Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніки та електроніки для використання у професійній діяльності
РН 5	Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.
РН 6	Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.
РН 7	Здатність обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та

	ремонту автомобілів.
PH 8	Здатність розробляти технологічні плани дільниць, цеху; представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта автопідприємства.
PH 9	Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.
PH 10	Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки
PH 11	Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.
PH 12	Здатність, користуючись знаннями діагностичного обладнання та діагностичними показниками автомобіля (агрегату), зробити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату)
PH 13	Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
PH 14	Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.
PH 15	Здатність аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрат паливно-мастильних матеріалів.
PH 16	Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції.
PH 17	Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укласти ділову документацію українською та іноземною мовами.
Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної

	<p>роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність у Відокремленому структурному підрозділі «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» робочої групи (проектної групи) з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності; - наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; - керівником проектної групи призначається один з її членів, який має стаж педагогічної роботи не менш як п'ять років; - проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»; - відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 150 аудиторних годин; - наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт.</p> <p>100% забезпеченість гуртожитком.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних видань.</p> <p>Офіційний вебсайт: https://zp.edu.ua/vsp-bmfk</p> <p>містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти.</p> <p>Наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання</p>

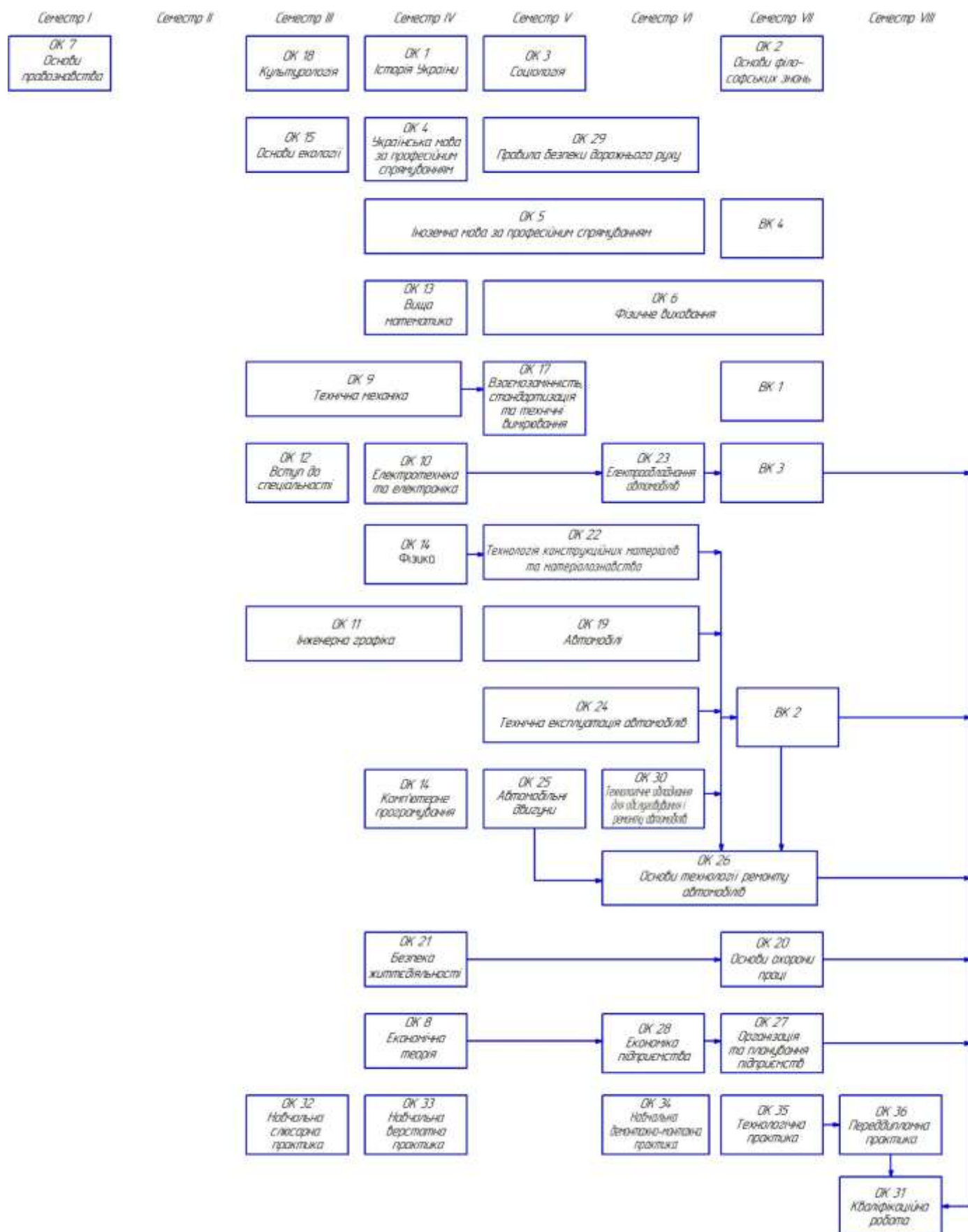
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти\роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково-огокон-тролю
	Обов'язкові компоненти ОПП		
	Дисципліни, що формують загальні компетентності		
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Основи філософських знань та релігієзнавство	2	залік
ОК 3	Соціологія	2	залік
ОК 4	Українська мова (за профспрямуванням)	2	залік
ОК 5	Іноземна мова (за проф спрямуванням)	5	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	7	залік
ОК 7	Основи правознавства	2	залік
ОК 8	Економічна теорія	2	екзамен
ОК 9	Технічна механіка	6	екзамен
ОК 10	Електротехніка та електроніка	5	залік
ОК 11	Інженерна графіка	6	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 13	Вища математика	4	залік
ОК 14	Фізика	4	залік
ОК 15	Екологія	2	залік
ОК 16	Комп'ютерне проектування	4	залік
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 18	Культурологія	2	залік
	Всього	62	
	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності		
ОК 19	Автомобілі	6	екзамен
ОК 20	Основи охорони праці	4	екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 22	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	екзамен
ОК 23	Електрообладнання автомобілів	5	екзамен
ОК 24	Технічна експлуатація автомобілів	8	екзамен
ОК 25	Автомобільні двигуни	4	залік

ОК 26	Основи технології ремонту автомобілів	7	екзамен
ОК 27	Організація та планування підприємств	7	екзамен
ОК 28	Економіка підприємства	4	
ОК 29	Правила безпеки дорожнього руху	4	екзамен
ОК 30	Технологічне обладнання для обслуговування і ремонту автомобілів	3	залік
ОК 31	Кваліфікаційна робота	12	захист
	Всього	69	
	Практична підготовка		
ОК 32	Навчальна слюсарна практика	4,5	залік
ОК 33	Навчальна верстатна практика	3	залік
ОК 34	Навчальна демонтажна-монтажна практика	4,5	залік
ОК 35	Технологічна практика	13	залік
ОК 36	Переддипломна практика	4	залік
	Всього	29	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	162	
	2 Вибіркові компоненти		
	За вибором здобувачів освіти		
ВК 1	Автомобільні перевезення / Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	5	залік
ВК 2	Основи технічної діагностики автомобілів / Комп'ютерна діагностика автомобілів	5	залік
ВК 3	Обслуговування та ремонт електромобілів / Принципи побудови електромобілів	4	залік
ВК 4	Основи маркетингу на автотранспорті / Маркетинг та менеджмент підприємства	4	залік
	Всього за циклом	18	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності¹²³ «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту за фахом та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
OK 1	+			+		+		+	+	+														
OK 2	+		+	+		+		+		+														
OK 3	+	+	+	+	+	+		+																
OK 4	+		+	+	+	+		+		+		+											+	
OK 5	+			+	+	+	+	+		+														
OK 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+											+	
OK 7	+		+	+	+	+		+				+								+	+	+		
OK 8	+		+	+	+	+		+												+				
OK 9	+		+	+	+	+	+	+	+											+	+			
OK 10	+		+	+	+	+		+											+					
OK 11	+	+		+	+	+		+											+					
OK 12	+	+		+	+	+		+											+					
OK 13	+		+	+	+	+		+						+										
OK 14	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+										
OK 15	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+							+		
OK 16	+	+		+	+	+		+		+										+				
OK 17	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 18	+		+	+	+	+	+	+								+			+					
OK 19	+		+	+	+	+		+				+	+					+		+				
OK 20	+			+	+	+		+				+	+		+									
OK 21	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 22	+		+	+	+	+	+	+														+	+	
OK 23	+		+	+	+	+	+	+					+											
OK 24	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+										
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+					
OK 26	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+						+	
OK 27	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 28									+			+									+			
OK 29	+	+																						
OK 30	+		+	+								+	+	+	+									
OK 31	+		+	+	+	+	+					+	+			+	+	+						
OK 32	+		+	+	+	+						+	+			+	+	+						
OK 33	+		+	+	+	+						+	+			+	+	+						
OK 34	+		+	+												+	+	+						
OK 35	+		+	+	+							+	+									+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 1	+		+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 2	+	+	+	+	+	+		+		+			+					+	+					
BK 3	+		+	+		+		+		+			+	+									+	
BK 4	+		+	+	+			+		+						+		+				+		

**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7	ПН8	ПН9	ПН10	ПН11	ПН12	ПН13	ПН14	ПН15	ПН16	ПН17
ОК 1																	+
ОК 2																	+
ОК 3																	+
ОК 4														+	+		+
ОК 5													+				
ОК 6			+									+	+				+
ОК 7	+									+					+		
ОК 8									+			+				+	
ОК 9												+				+	
ОК10	+		+			+						+	+				+
ОК 11									+				+				
ОК 12	+	+	+		+			+	+			+					
ОК 13				+	+			+			+				+		
ОК 14		+	+		+							+					
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	
ОК 16	+	+	+		+			+	+			+					
ОК 17	+	+															
ОК 18	+				+				+	+		+					
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	
ОК 20		+		+													
ОК 21	+												+	+	+		
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 23		+	+														
ОК 24	+	+	+														
ОК 25	+	+		+			+	+		+							
ОК 26		+	+	+	+												
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+		+											+			
ОК 29	+			+	+	+	+	+					+	+			+
ОК 30	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ОК 31	+			+				+	+	+							
ОК 32	+		+	+				+	+	+						+	
ОК 33	+		+	+				+	+	+						+	
ОК 34	+														+	+	+
ОК 35	+	+	+	+											+	+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
БК 1								+	+	+							
БК 2		+		+							+						
БК 3		+															
БК 4		+		+	+	+		+	+		+	+					

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ) НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основні ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА2
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум3	К1,К2	ВА2
ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум2, Ум3	К1	ВА1
ЗК 5. Навички використання				

інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум2	К1	ВА2
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА2
ЗК 7. Здатність здійснювати безпечну діяльність.	Зн1	Ум2	К1	ВА1
ЗК 8. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум3	К1	ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автомобільний транспорт.	Зн1	Ум1	К1	ВА2
СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі,	Зн1	Ум1	К1	ВА2

необхідному для розуміння процесів в галузі автомобільний транспорт.				
СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування автомобілів.	Зн1	Ум1	К1	БА2
СК4. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів обслуговування автомобілів на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до надійності автомобілів і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів обслуговування автомобілів	Зн1	Ум1	К1	БА2
СК5. Знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність складати карти технологічного процесу обслуговування автомобілів.	Зн1	Ум1	К1	БА1, БА2
СК6. Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємства їх підрозділів.	Зн1	Ум1	К1	БА1, БА2
СК7. Здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків.	Зн1	Ум1	К1	БА1, БА2
СК8. Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки				

життєдіяльності й охорони праці.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
СК10. Здатність аналізувати витрати праці для виконання запланованих робіт, та розробляти заходи із підвищення продуктивності праці.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
СК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.	Зн1	Ум1	К1	ВА2
СК12. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.	Зн1	Ум1	К2	ВА1

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1. Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.			+	+	+						+	+	+			+		+	+	+		
РН 2. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.			+	+			+				+	+	+	+		+			+			
РН 3. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.				+		+	+				+	+	+	+	+				+			
РН 4. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніки та електроніки для використання у професійній діяльності				+		+	+					+		+					+			
РН 5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+

виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.																							
РН 6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.			+	+								+	+	+			+		+	+		+	+
РН 7. Здатність обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.					+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8. Здатність розробляти технологічні плани дільниць, цеху; представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта автопідприємства.	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+				
РН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.	+	+	+	+	+	+							+				+		+	+	+	+	
РН 10. Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки	+	+	+	+	+	+							+				+		+	+	+	+	
РН 11. Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.				+	+							+				+		+		+			
РН 12. Здатність, користуючись знаннями діагностичного обладнання та діагностичними показниками автомобіля (агрегату), зробити висновок (експертну оцінку) про технічний стан	+	+	+	+		+									+	+				+			+

автомобіля (агрегату)																							
РН 13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+										+	+
РН 14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.	+	+	+	+				+	+	+	+	+										+	+
РН 15. Здатність аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрат паливно-мастильних матеріалів.	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН 16. Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції.	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+								+	+
РН 17. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.	+	+	+	+	+				+		+					+							+