

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Бердянський машинобудівний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
від «28» лютого 2023р.
протокол № 4

Введено в дію наказом ВСП «БМФК
НУ «Запорізька політехніка»
«01» березня 2023р. №5

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**у Відокремленому структурному підрозділі «Бердянський
машинобудівний фаховий коледж Національного університету
«Запорізька політехніка»**

Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»/ Укл.: О. Кульбашенко, А. Бледний. Запоріжжя.

2023. 22 с.

Укладачі:

БЛЄДНИЙ Андрій – голова НМК, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

КУЛЬБАШЕНКО Ольга – т.в.о. директора, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

ПОЛОЖЕННЯ

про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

I. Загальні положення

Навчально-методичний комплекс дисципліни – це сукупність нормативних, навчально-методичних та програмних матеріалів із конкретної дисципліни, представлених у паперовій та/або електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання робочої програми з дисципліни, формування у здобувачів вищої освіти/фахової передвищої освіти відповідних компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.

Навчально-методичний комплекс створюється на цикловій комісії /кафедрі з кожної навчальної дисципліни з метою всебічного забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог державного і галузевого стандартів освіти. На підставі навчально-методичних комплексів певних (окремих) дисциплін у разі необхідності створюється навчально-методичний комплекс спеціальності /спеціалізації (навчально-методичне забезпечення спеціальності/спеціалізації), цей комплекс зберігається у навчально-методичному кабінеті.

Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (далі – Положення) розроблено як складова системи управління якістю і регламентує зміст, вимоги до оформлення, порядок розроблення та затвердження у Відокремленому структурному підрозділі «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» нормативних документів, що входять до навчально-методичного комплексу (НМК) дисципліни, передбаченої освітньо-професійною програмою підготовки та навчальним планом, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти/фахової передвищої освіти.

Положення визначає комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти/фахової передвищої освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями) та «Фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у коледжі та інших нормативних документів.

Вимоги Положення є єдиними в освітній діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний фаховий коледж

Національного університету «Запорізька політехніка» та обов'язковими для всього викладацького складу коледжу.

II. Структура навчально-методичного комплексу

2.1. Навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД) – це сукупність документів і матеріалів навчального, наукового і методичного характеру, які забезпечують всі форми освітнього процесу, види навчальних занять, форми контролю знань здобувачів освіти конкретної навчальної дисципліни, що передбачені навчальним планом відповідної освітньої програми. НМКД охоплює навчальні видання, навчально-методичні і довідкові матеріали, які виконані в друкованому або електронному вигляді, а також є необхідними і достатніми для організації освітнього процесу з конкретної дисципліни навчального плану.

Навчально-методичний комплекс дисципліни включає:

- навчальну програму дисципліни (або програму навчальної дисципліни);
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект (план-конспект) лекцій навчальної дисципліни;
- методичні вказівки (рекомендації) до практичних (лабораторних) занять/ навчальної практики;
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти;
- матеріали контролю знань здобувачів освіти;
- завдання (тести, задачі, запитання) для поточного контролю знань здобувачів освіти;
- питання (завдання) до семестрового контролю з навчальної дисципліни для екзаменів, дифзаліків;
- комплексна контрольна робота (ККР);
- критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

До НМК можуть бути включені додаткові матеріали за рішенням педагогічного працівника (далі – ПП).

2.2 Навчально-методичний комплекс спеціальності/спеціалізації (або навчально-методичне забезпечення спеціальності/спеціалізації) – це сукупність нормативно-правових, організаційних, методичних і контрольних елементів, призначених для повного і всебічного забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня в межах певного напрямку підготовки та спеціалізації. НМКС – це комплект нормативних і методичних документів, які визначають цілі, зміст, обсяг, часову послідовність, організацію і методику підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів.

Навчально-методичний комплекс спеціальності/спеціалізації (або навчально-методичне забезпечення спеціальності/спеціалізації) складається з

таких елементів:

- стандарт освіти спеціальності;
- освітньо-професійна програма;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми практик (практичних та-або лабораторних занять);
- програми комплексних державних екзаменів;
- засоби діагности якості вищої освіти;
- методичні вказівки з виробничої та переддипломної практик;
- методична документація для організації самостійної роботи здобувачів

освіти з дисциплін навчального плану.

Навчально-методичний комплекс спеціальності/спеціалізації може також містити додаткові навчальні матеріали: довідкові видання і словники, хрестоматії, посилання на бази даних, веб-сайти, інформаційно-довідкові системи, електронні словники та мережеві ресурси, практикуми або практичні посібники тощо.

III. Зміст і склад розділів НМК

3.1 Навчальний план - це нормативний документ закладу вищої освіти/ фахової передвищої освіти, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, практичні заняття, консультації, виробнича та переддипломна практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані відображається також обсяг часу, передбачений на самостійну роботу. Навчальний план розробляється на весь період реалізації відповідної освітньо-професійної програми підготовки і затверджується керівником закладу вищої освіти/фахової передвищої освіти. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Затверджується Педагогічною радою коледжу.

3.2 Робочий навчальний план - це нормативний документ, який складається закладом вищої освіти/ фахової передвищої освіти на поточний навчальний рік і конкретизує форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами. Робочий навчальний план на відміну від навчального плану містить назви навчальних дисциплін, розподіл навчального часу з них за семестрами та видами навчальних занять, загальну кількість навантаження, форми звітності за дисциплінами.

3.3. Навчальна програма дисципліни – це складова стандарту вищої освіти/фахової передвищої освіти ЗВО, організаційно-методичний документ, який визначає, розкриває і характеризує роль, місце і значення навчальної дисципліни в системі підготовки фахівців, мету й головні завдання її вивчення, вимоги до знань і вмінь, інформаційний обсяг і загальний зміст навчальної дисципліни у стислому вигляді, перелік (список) рекомендованого інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.

3.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Додаток 1).

Робоча програма навчальної дисципліни (далі – робоча програма) є нормативним документом коледжу і розробляється для кожної навчальної дисципліни відповідно до навчального плану підготовки, на основі освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів певного ступеня вищої освіти в коледжу.

Робоча програма розробляється ПП для кожної навчальної дисципліни, розглядається і затверджується на засіданні циклової комісії.

Робоча програма складається окремо для кожної спеціалізації/напрямку підготовки. Якщо навчальна дисципліна викладається здобувачам декількох спеціалізацій одного рівня вищої освіти/фахової передвищої освіти одночасно (в потоці), складається одна робоча програма з навчальної дисципліни з наведенням в ній переліку усіх спеціалізацій.

Робочі програми щорічно на початку навчального року переглядаються та перезатверджуються, про що робиться відповідний запис у протоколах засідання циклової комісії/кафедри та робочих програмах.

Зміни до робочої програми можуть вноситися щорічно на початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні циклової комісії/кафедри як додаток до робочої програми, про що робиться відповідний запис у протоколах засідання циклової комісії/кафедри, змісті НМК та у робочих програмах.

Термін дії робочої навчальної програми визначається терміном дії навчального плану, до якого вона укладена, але не може перевищувати п'яти навчальних років.

Робоча програма зберігається в двох варіантах: друкованому та електронному.

Робоча програма навчальної дисципліни містить такі складові:

- опис навчальної дисципліни;
- мета і завдання вивчення навчальної дисципліни;
- компетентності та очікувані результати навчання;
- структура навчальної дисципліни;
- тематичний план аудиторних занять;
- тематичний план практичних занять/ занять з навчальної практики;
- тематичний план лабораторних занять (семінарів);

- тематичний план самостійної роботи
- індивідуальні завдання;
- методи контролю знань;
- перелік методичного забезпечення;
- перелік інформаційних джерел, список рекомендованої літератури (оформлюється відповідно до правил бібліографічного опису)

Примітка: Літературу необхідно переглянути і поновити надходженнями останніх 5 років (за наявності).

Наскрізна програма практики – це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практик, підведення їх підсумків і містить рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь і навичок, яких студенти мають набути під час проходження кожного виду практики за кожним освітнім рівнем (ступенем). Зміст наскрізної програми практики включає програми всіх етапів практичного навчання (навчальні та виробничі практики).

Наскрізна програма практики містить матеріали робочих програм кожного виду практики студентів, що складаються з таких розділів: мета, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань), критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики.

3.5. Конспект (план-конспект) лекцій навчальної дисципліни.

Конспект (план-конспект) лекцій – навчально-методична розробка, яка повинна містити стислий виклад лекційного матеріалу відповідно до затвердженої робочої навчальної програми дисципліни.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу.

Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни. Тематика курсу лекцій визначається робочою навчальною програмою.

Конспект лекції містить наступні елементи:

- тему лекції
- актуальність теми
- навчальні цілі заняття (знати, вміти)
- план лекції
- виклад навчального матеріалу
- матеріали активізації студентів (додаються у вигляді задач, проблемних ситуацій, тестів, ілюстративного матеріалу).
- питання для самоконтролю
- перелік інформаційних джерел: список рекомендованої літератури, електронні ресурси (оформлюється відповідно до правил бібліографічного опису).

Якщо з навчальної дисципліни є авторський підручник або навчальний посібник, який повністю відповідає програмі навчальної дисципліни, і виданий протягом останніх 5 років, ПП може не розробляти конспекти лекцій, а формує лише розширені плани лекцій.

Конспекти лекцій зберігаються в навчальному кабінеті в паперовій та в електронній формі з обов'язковим поділом на окремі теми лекцій.

До кожної теми лекції бажано додавати презентацію, яка містить малюнки, схеми, таблиці, діаграми, фотографії, що візуалізують матеріал лекції.

3.7. Методичні вказівки (рекомендації) до практичних занять/навчальної практики та самостійної роботи студентів.

Наявність Методичних вказівок (рекомендацій) до практичних занять та самостійної роботи студентів визначається відповідним навчальним планом та програмою навчальної дисципліни. Зберігаються на електронному та паперовому носіях.

Практичне заняття/навчальна практика – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувача освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Цілями практичних занять є:

- розширення та закріплення знань, отриманих на лекціях, у процесі самостійної роботи та на консультаціях;
- оволодіння вмінням чітко та правильно висловлювати свої думки;
- вироблення практичних навичок медичних маніпуляцій;
- здійснення контролю засвоєння навчального матеріалу та результатів самостійної роботи.

Орієнтовними структурними елементами методичних вказівок до практичного заняття/навчальної практики є:

- тема практичного заняття, яка має повністю відповідати робочій навчальній програмі дисципліни
- актуальність теми
- професійні компетентності (знати, вміти, оволодіти)
- матеріали методичного забезпечення основного етапу заняття (алгоритми практичних навичок)
- матеріали контролю для підготовчого та заключного етапів заняття
- практичні завдання
- перелік інформаційних джерел, список рекомендованої літератури (оформлюється відповідно до правил бібліографічного опису)

3.8. Самостійна позааудиторна робота здобувача освіти (СПРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

СПРС забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Методичні матеріали для СПРС повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача освіти. Для самостійної роботи здобувачу освіти також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література.

При організації самостійної роботи здобувача освіти цикловою комісією повинна бути передбачена можливість отримання ним необхідної консультації у викладача.

Складові методичних рекомендацій до самостійної поза аудиторної роботи студентів повинні містити наступні елементи:

- перелік тем
- тема
- актуальність теми
- навчальні цілі (студент повинен знати, вміти)
- зміст теми (тези, таблиці, малюнки, короткий зміст тощо)
- перелік інформаційних джерел, список рекомендованої літератури (оформлюється відповідно до правил бібліографічного опису)
- орієнтовна карта для самостійної роботи з літературою
- матеріали для самоконтролю до кожної теми (питання/завдання)

3.9. Матеріали щодо контролю знань студентів

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією. Поточний контроль включає тести, практичні ситуаційні задачі, індивідуальні завдання тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль.

Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який виявляє рівень засвоєння студентом навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини. Форми семестрового контролю: залік та екзамен. Загальна кількість питань (завдань) до екзамену з навчальної дисципліни повинна охоплювати матеріал дисципліни і бути пропорційно розподілена між усіма екзаменаційними білетами, що виносяться на екзамен.

Теоретичні питання і практичні завдання, що виносяться на екзамен з дисципліни, видаються здобувача освітнім на початку її вивчення і повинні бути розкриті, пояснені та виконані під час аудиторних занять чи самостійної роботи. Конкретний зміст екзаменаційних білетів не доводиться до відома студентів.

Матеріали щодо контролю знань студентів зберігаються в електронному вигляді та в паперовій формі.

Друкований варіант матеріалів готується цикловою комісією/кафедрою (тести, контрольні завдання тощо) для проведення відповідних контрольних заходів, а також у випадку службової необхідності.

Екзаменаційні білети розробляються викладом, що викладає навчальну дисципліну, і оформлюються в друкованому варіанті в одному примірнику для проведення відповідного контрольного заходу. Білети затверджуються щорічно в складі НМК. Кожен екзаменаційний білет підписується екзаменатором і завідувачем циклової комісії/кафедри.

3.10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів являють собою обов'язкову складову НМК, у змісті якої подаються чіткі, об'єктивні й зрозумілі для здобувача освіти критерії оцінювання його навчальних досягнень. Дані критерії передбачають вимоги до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних та предметних компетентностей у студентів за 4-бальною, 12-бальною шкалою (загальноосвітні предмети).

3.11. Комплексна контрольна робота (ККР)

НМК кожної навчальної дисципліни має містити пакет комплексних контрольних завдань, що використовуються для проведення комплексних контрольних робіт (ККР). ККР використовується для аналізу результатів підготовки студентів із відповідних дисциплін з метою коригування робочих навчальних програм, удосконалення організації освітнього процесу, проведення акредитаційної експертизи. ККР розробляється цикловою комісією/кафедрою, за якою закріплена навчальна дисципліна, з урахуванням вимог освітньої програми підготовки та робочої програми навчальної дисципліни.

IV. Порядок розробки та впровадження навчально-методичного комплексу

4.1 Розробка і використання навчально-методичного комплексу спрямовані на розв'язання основних задач:

- чітке визначення місця і ролі навчальної дисципліни в освітній діяльності та в системі підготовки фахівця з вищою освітою; фіксація і конкретизація на цій підставі навчальних цілей і задач дисципліни;

- відображення в змісті навчальної дисципліни сучасних досягнень науки, культури та інших сфер суспільної практики, які пов'язані з певною навчальною дисципліною;

- послідовна реалізація внутрішньо- і міждисциплінарних зв'язків, погодження змісту та уникання дублювання матеріалу, який вивчається, з іншими дисциплінами освітньої програми;

- раціональний розподіл навчального часу за модулями навчальної дисципліни і видами навчальних занять;

- чіткий розподіл навчального матеріалу між аудиторними заняттями і самостійною роботою студентів;

- планування і організація самостійної роботи студентів з урахуванням раціонального використання часу, відведеного на самостійну роботу;

- визначення кола джерел, навчальної, методичної та наукової літератури, необхідних для засвоєння навчальної дисципліни, і формування бібліографічного списку;

- розробка оптимальної системи поточного та підсумкового контролю знань студентів.

4.2 НМК розробляються для всіх дисциплін навчального плану.

4.3 Матеріали НМК розробляються державною мовою.

4.4 НМК розробляється педагогічним працівником, у навчальному навантаженні якого запланована дана навчальна дисципліна, або колективом ПП, якщо різні види навчального навантаження в межах однієї дисципліни заплановано декільком ПП.

4.5 Підготовка елементів НМК включається до індивідуального плану роботи викладачів.

4.6 НМК подається голові для обговорення і затвердження на засіданні циклової комісії, що відображається у протоколі засідання циклової комісії. У випадку виявлення недоліків у формуванні НМК розробнику надається час для їх усунення – не більше одного тижня з повторною процедурою обговорення і затвердження на засіданні циклової комісії.

4.7 У разі необхідності (у зв'язку зі зміною законодавства, введенням нових стандартів вищої освіти тощо) до НМК можуть бути внесені зміни шляхом їх розгляду і затвердження на засіданні циклової комісії.

4.8 НМК набуває чинності після його затвердження на засіданні циклової комісії.

V. Організація контролю змісту та якості розробки навчально-методичного комплексу

5.1. Відповідальність за якість, актуальність змісту та відповідність чинним освітнім програмам НМК несе ПП (колектив ПП), за яким закріплено відповідну навчальну дисципліну.

5.2. Відповідальність за наявність НМК з усіх дисциплін, закріплених за ЦК та їх збереження покладається на голову циклової комісії/ завідувача кафедри. При зміні викладача навчальної дисципліни автор НМК передає його новому викладачу в присутності голови циклової комісії/ завідувача кафедри.

5.3. Перегляд складових НМК здійснюється за потреби, але не рідше, ніж один раз на п'ять років.

5.4. Доповнення, поновлення, вилучення, заміна складових НМК відбувається згідно з рішенням циклової комісії/кафедри з внесенням відповідних змін як в друкованому вигляді, так і в електронному форматі на диск, де зберігається НМК.

VI. Збереження та доступність навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни

Складові НМК формуються в друкованому вигляді та/або як електронний освітній ресурс (ЕОР) та зберігаються в навчальному кабінеті, за яким закріплена навчальна дисципліна. Складові НМК, що зберігаються та використовуються як ЕОР, заносяться на сайт підтримки освітніх програм коледжу, із зазначенням назви навчальної дисципліни, прізвища та ініціалів ПП, назви циклової комісії/кафедри (у форматі pdf, doc).

Здобувачам вищої освіти/фахової передвищої освіти забезпечується вільний постійний доступ до робочої програми та іншого навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом).

Рекомендовані для вивчення дисципліни література та інші джерела інформації є доступними здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема:

- у бібліотеці коледжу;
- на електронному ресурсі;
- у визначених в робочій програмі відкритих державних реєстрах, інформаційних системах, базах даних тощо;
- на зазначених у робочій програмі зовнішніх електронних ресурсах, що надають вільний доступ до інформації.

VII. Авторське право

7.1 НМК є інтелектуальною власністю викладача (колективу викладачів) та майновою власністю коледжу.

7.2. Інформаційне наповнення НМК та його складових не повинно порушувати авторських прав й інших прав сторонніх осіб.

Під час вимушеної дистанційної роботи допускається збереження НМК лише у електронному вигляді, як виключення.

Міністерство освіти і науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРДЯНСЬКИЙ
МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
Національного університету «Запорізька політехніка»

Циклова комісія _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з навчальної
роботи

_____ 202__ року
«__» _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань

Спеціальність

ОПП

Робоча програма навчальної дисципліни «_____»
для здобувачів освіти спеціальності _____, ОПП
«_____».

«_____» _____ 202__ року – __ с.

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка»

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії _____

Протокол № __ від «___» _____ 202__ року

Голова циклової комісії _____

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо- кваліфікаційний ступінь (рівень)	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - _____	Галузь знань: _____	нормативна
	Спеціальність _____	
Модулів – _____	ОПП « _____ _____ _____ »	Рік підготовки: _____
Індивідуальне завдання – _____		Семестр: _____
Загальна кількість годин – _____		
Тижневих годин: аудиторних – _____ год. Самостійної роботи студента – _____ год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст Освітньо-кваліфікаційний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Лекції _____
		Практичні _____
		Лабораторні _____
		Самостійна робота _____
		Індивідуальні завдання: _____
		Вид контролю: _____

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета _____

Завданням навчальної дисципліни є _____

При вивченні дисципліни повинні формуватися наступні компетентності:

3. Структура навчальної дисципліни

Назва модулів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
Модуль 1.						
Модуль 2.						
Разом за VII семестр						
Модуль 3.						
Модуль 4.						
Модуль 5.						
Разом за VIII семестр						
Разом по дисципліні						

4. Теми аудиторних занять

№ з/п	Форма заняття	Обсяг годин	Зміст заняття
Модуль 1			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Модуль 2			
9			
10			
11			
12			
13			
Разом за VII семестр		26	
Модуль 3			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Модуль 4			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Модуль 5			
16			
17			
18			
19			
20			

5. Теми семінарів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
Разом		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Разом		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Разом		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
VII семестр		
1		
2		
3		
4		
5		
Разом за VII семестр		
VIII семестр		

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
Разом за VIII семестр		
Разом по дисципліні		

9. Індивідуальні завдання–

10. Методи контролю

Поточний	
Підсумковий	

13. Методичне забезпечення

14. Рекомендована література
Базова

Допоміжна

15. Інформаційні ресурси

Пояснення до заповнення деяких пунктів РПНД.

Сторінка 2

РПНД затверджується на першому засіданні циклової комісії до початку нового навчального року (у деяких випадках до початку семестру).

Якщо дисципліна відноситься до освітніх компонентів ОПП то затверджує РПНД голова випускаючої комісії. Якщо дисципліна відноситься до шкільної програми то затверджує голова предметної комісії до якої належить дисципліна.

Сторінка 3

Кількість модулів викладач визначає самостійно, бажано не менше двох на семестр.

Освітньо-кваліфікаційний рівень (Молодший спеціаліст) зазначається тільки для здобувачів освіти четвертих курсів випуску 2023 року. Всі інші програми розробляються тільки для Освітньо-кваліфікаційного ступня: Фаховий молодший бакалавр.

Тижневі години самостійної роботи здобувача освіти розраховується як відношення кількості самостійних годин у семестрі до кількості тижнів у цьому семестрі

Сторінка 4

При заповненні таблиці компетентностей що формується рекомендовано користуватись ОПП за відповідною спеціальністю. Для шкільних дисциплін навчальною програмою.

В пунктах 3 та 4 необхідно обов'язково розподіляти години за семестрами.

Пункт 9. Під індивідуальним заняттям найчастіше розуміють курсові проекти та роботи.

Пункт 15. Посилання на сайти, які використовуються.