

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Бердянський машинобудівний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»
(ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка»)



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

від «20» 12 2023р.

протокол № 3

Введено в дію наказом ВСП «БМФК
НУ «Запорізька політехніка»

«21» 12 2023р. № 34

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
у Відокремленому структурному підрозділі
«Бердянський машинобудівний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»

Запоріжжя 2023

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Бердянський машинобудівний фаховий коледж національного університету «Запорізька політехніка».\Укл: Ольга КУЛЬБАШЕНКО, Андрій БЛЄДНИЙ, Ірина ПАРАСОЧЕНКО, Ігор ІВАНІСОВ, Ольга ЧИКІРЯКІНА. Запоріжжя 2023 р. с.7

Укладачі:

КУЛЬБАШЕНКО Ольга – в.о. директора, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

ПАРАСОЧЕНКО Ірина – заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

БЛЄДНИЙ Андрій – викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга ЧИКІРЯКІНА – завідувач відділення, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ігор ІВАНІСОВ – викладач – спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

ПОЛОЖЕННЯ

Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський машинобудівний
фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
(ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка»)

1 Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність коледжу (далі – Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданий здобувачам освіти, для додержання моральних, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 року №524, «Про освіту», «Про авторські та суміжні права», Положення про ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка», Правил внутрішнього розпорядку ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка».

2. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти

- 2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.
- 2.2. Порушенням академічної доброчесності, згідно зі ст.42 п.4 Закону України «Про освіту», вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
- 2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечується:
 - 2.3.1 учасниками освітнього процесу шляхом:
 - дотримання Конституції та законів України;
 - утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
 - дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
 - запобігання корупції, хабарництва;
 - збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
 - дотримання спеціальних законів академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності на підставах, визначених відповідно до Закону України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.3.2 здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених, зокрема, під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА тощо);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за ухвалені управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня саморозвитку і самовдосконалення, вчасного проходження курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

3.1. Під час влаштування на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис.

3.2. Положення доводиться до батьківської громади на зборах, а також оприлюднюється на сайті коледжу.

3.3. Навчальна частина:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, присвоєння педагогічного звання) та рекомендує викладачам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники, в процесі освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, посилення на джерела інформації, списування).

4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/посадова особа, яка ухвалює рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	самостійні роботи контрольні роботи контрольні зрізи знань моніторинг якості знань; екзамен (ДПА) курсів(дипломні) проекти; I етап Всеукраїнських конкурсів, олімпіад тощо	Повторне письмове проходження оцінювання (термін 1 тиждень) Повторне проходження освітнього компоненту ОП Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА Не зарахування результатів. У разі повторних випадків не допускається до участі в наступних етапах Конкурсів	Викладачі Атестаційна комісія оргкомітет
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання - усні відповіді;	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати	Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/посадова особа, яка ухвалює рішення про призначення виду відповідальності
здобувачів освіти		<ul style="list-style-type: none"> - домашні роботи; - контрольні роботи; - лабораторні та практичні роботи; - ДПА; тематичне оцінювання; - моніторинги; - олімпіадні та конкурсні роботи 	<p>критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановлення кваліфікаційної категорії, присвоєні педагогічних звань</p>	
<p>Обман</p> <p>Фальсифікація</p> <p>Фабрикація</p>	<p>Педагогічні працівники як автори</p>	<p>Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методичні рекомендації; -навчальний посібник; -навчально-методичний посібник; -наочний посібник; -практичний посібник; 	<p>У випадку встановлення порушень такого порядку</p> <p>А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної</p>	<p>Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні комісії (закладу освіти)</p>

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/посадова особа, яка ухвалює рішення про призначення виду відповідальності
Плагіат			категорії; Б) у разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами освіти під час контрольних зрізів знань, фальсифікації Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні комісії (закладу освіти) Плагіат результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії	

5. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади. Персональний склад Комісії ухвалюється рішенням педагогічної ради. Термін провадження Комісії – 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.